

DAFTAR ISI

| | halaman |
|---|---------|
| PERNYATAAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN/PERSETUJUAN UNTUK PROMOSI | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH..... | viii |
| ABSTRAK..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GRAFIK/GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR BAGAN..... | xix |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 14 |
| C. Definisi Operasional | 14 |
| D. Tujuan Penelitian | 15 |
| E. Manfaat Penelitian | 16 |
| | |
| BAB II. MENINGKATKAN KECAKAPAN SOSIAL-PRIBADI ANAK BERBAKAT AKADEMIK (ABA) BERDASARKAN BIMBINGAN PERKEMBANGAN | 18 |
| A. Konsep Dasar ABA..... | 18 |
| B. Konsep Dasar Kecakapan Sosial-pribadi | 35 |
| C. Konsep Dasar Bimbingan Perkembangan | 40 |
| D. Efektivitas Model Bimbingan Perkembangan dalam Pengembangan Kecakapan Sosial-Pribadi ABA | 50 |
| E. Hasil Studi Terdahulu yang Relevan..... | 54 |
| F. Asumsi, Pertanyaan dan Hipotesis Penelitian | 68 |
| | |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 74 |
| A. Rancangan Penelitian dan Pengembangan..... | 74 |
| B. Subjek Penelitian..... | 78 |
| C. Variabel Penelitian dan Alat Pengumpul Data..... | 81 |
| D. Teknik Analisis Data | 91 |

| | |
|--|---------|
| BAB IV. PROSES PENELITIAN, HASIL DAN PEMBAHASANNYA... | 93 |
| A. Proses Penelitian | 93 |
| 1. Tahap Pra-Survei..... | 94 |
| 2. Tahap Pengembangan Model..... | 102 |
| B. Hasil Penelitian..... | 113 |
| 1. Uji Validasi Model..... | 114 |
| 2. Model Akhir Program Bimbingan Perkembangan..... | 142 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 142 |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | 158 |
| A. Kesimpulan..... | 158 |
| B. Implikasi | 162 |
| C. Rekomendasi | 167 |
| DAFTAR PUSTAKA | 174 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| A. Pedoman Umum Pengembangan Program Bimbingan Sosial Pribadi Berbasis Model Perkembangan | |
| B. Surat Ijin Penelitian | |
| C. Riwayat Hidup Promovendus..... | |
| D. Lampiran Terbatas* | |

*Lampiran ini dijadikan dalam buku terpisah

DAFTAR TABEL

| Tabel | halaman |
|--|---------|
| 3.1 Daftar Subjek Ujicoba Model Terbatas..... | 79 |
| 3.2 Daftar Subjek Ujicoba Model Diperluas..... | 80 |
| 3.3 Daftar Subjek Uji Validasi Model | 80 |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Alat Pengumpul Data..... | 82 |
| 3.5 Kisi-kisi Kecakapan Sosial-pribadi sebelum di- <i>judg</i> | 84 |
| 3.6 Kisi-kisi Kecakapan Sosial-pribadi setelah di- <i>judg</i> | 85 |
| 3.7 Kisi-kisi Kecakapan Sosial-pribadi Final setelah Ujicoba | 87 |
| 4.1 Kualitas Implementasi Program Bimbingan Sosial-Pribadi Berbasis Model Perkembangan (Ujicoba Terbatas) | 109 |
| 4.2 Rerata dan Simpangan Baku Kecakapan Sosial-pribadi Anak Berbakat Akademik SMAN Yogyakarta | 121 |
| 4.3 Kualitas Implementasi Pedoman Umum Pengembangan Program Bimbingan Sosial-Pribadi Berbasis Model Perkembangan | 127 |
| 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Distribusi | 132 |
| 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homoginitas Variansi..... | 132 |
| 4.6 Hasil Uji t Antara Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol | 133 |
| 4.7 Hasil Uji t Kecakapan Sosial-pribadi ABA SMAN Kota Yogyakarta Berdasarkan Jenis Kelaminnya | 133 |
| 4.8 Hasil Uji Anava tentang Kecakapan Sosial-pribadi Anak Berbakat Akademik Dilihat dari Status Sosial Ekonomi (SSE) Orangtuanya | 135 |
| 4.9 Hasil Uji Anava tentang Kecakapan Sosial-pribadi Anak Berbakat Akademik Dilihat dari Asal Hunian atau Tempat Tinggalnya..... | 136 |

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

| Gambar/Grafik | halaman |
|---|---------|
| 1.1 Kerangka Berpikir Penelitian Penelitian..... | 13 |
| 2.1 What Makes Giftedness | 19 |
| 2.2 Kerangka Berpikir Program Bimbingan Sosial-Pribadi Berbasis Model Perkembangan | 53 |
| 3.1 Desain Prosedur Penelitian | 75 |
| 4.1 Prosedur Pengembangan Model..... | 93 |
| 4.2 Profil Kepribadian ABA SMAN 3 Bandung tahun Ajaran 2002-2003 | 94 |
| 4.3 Profil Kecakapan Sosial-pribadi ABA SMAN 3 Kota Bandung | 104 |
| 4.4 Profil Kecakapan Sosial-pribadi ABA SMAN 1 dan 8 Kota Yogyakarta Pra dan Pasca Perlakua..... | 110 |
| 4.5 Kecakapan Sosial Pribadi Pra dan Pasca Perlakuan pada ABA SMAN 1 dan 8 Kota Yogyakarta Berdasarkan Jenis Kecakapannya | 111 |
| 4.6 Prosedur Uji Validasi Model..... | 114 |
| 4.7 Profil Kecakapan Sosial-pribadi ABA SMAN Kota Yogyakarta..... | 117 |
| 4.8 Profil Kecakapan Sosial-Pribadi ABA SMAN Kota Yogyakarta Pra dan Pasca Perlakuan Berdasarkan Subjeknya | 118 |
| 4.9 Profil Kecakapan Sosial-Pribadi ABA SMAN Kota Yogyakarta Pra dan Pasca Perlakuan Berdasarkan Subjeknya | 119 |
| 4.10 Profil Kecakapan Sosial-Pribadi ABA SMAN Kota Yogyakarta Pra dan Pasca Perlakuan Berdasarkan Jenis Kecakapannya | 120 |
| 4.11 ABA berdasarkan Jenis Kelaminnya | 122 |
| 4.12 ABA dilihat dari Status Sosial Ekonomi Orangtuanya | 123 |
| 4.13 ABA dilihat dari Asal Huniannya..... | 124 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | halaman |
|--|---------|
| 4.1 Program Bimbingan Sosial-Pribadi Berbasis Model Perkembangan (Model Hipotetik)..... | 101 |
| 4.2 Pengembangan Program Bimbingan Sosial-Pribadi berbasis Model Perkembangan dalam Skala Terbatas..... | 103 |
| 4.3 Program Bimbingan Sosial-Pribadi berbasis Model Perkembangan Sementara Pertama (Hasil Ujicoba Model Terbatas)..... | 106 |
| 4.4 Perkembangan Sementara Kedua (Rencana Ujicoba Model Diperluas)..... | 107 |
| 4.5 Program Bimbingan Sosial-Pribadi berbasis Model Perkembangan Sementara Kedua (Hasil Ujicoba Model Diperluas)..... | 113 |
| 4.6 Program Bimbingan Sosial-Pribadi berbasis Model Perkembangan (Hasil Uji Validasi) | 141 |