

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xx
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xxi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xxii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Masalah dan Penjelasannya .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	15
F. Asumsi .....	17
G. Metode Penelitian .....	18
H. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	19
<b>BAB II MAKNA DAN PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PERWUJUDAN DIRI SISWA SEBAGAI KHALIFAH FIL ARDH</b> .....	20
A. Makna Tujuan Pendidikan di Sekolah .....	20
1. Tujuan Pendidikan Nasional .....	20
2. Tujuan Pendidikan Islam .....	22

B. Karakteristik Islam .....	30
1. Karakteristik <i>Rabbaniyah</i> (Ketuhanan) .....	31
2. Karakteristik <i>Insaniyah</i> (Kemanusiaan) .....	38
3. Karakteristik <i>Syumul</i> (Universal) .....	41
4. Karakteristik <i>Al-Wasthiyyah</i> (Moderat) atau <i>At-Tawazun</i> (Keseimbangan) .....	43
5. Karakteristik <i>Al-Waqi'iyah</i> (Kontekstual) .....	44
6. Karakteristik <i>Al-Wudhuh</i> (Kejelasan) .....	47
7. Karakteristik Menyatukan Antara <i>Tathawur</i> (Transformasi) dan <i>Tsabat</i> (Konsistensi) .....	49
C. Manusia sebagai <i>Khalifah Fil Ardh</i> (Pemimpin di Muka Bumi) .....	51
1. Manusia Menurut Pandangan Islam .....	54
2. Manusia sebagai Hamba Allah .....	71
3. Sifat-sifat <i>Khalifah</i> .....	72
4. Tugas <i>Khalifah</i> .....	74
5. Karakteristik Siswa sebagai <i>Khalifah Fil Ardh</i> .....	76
6. Kepemimpinan .....	79
D. Makna Bimbingan dan Konseling dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan di Sekolah .....	83
1. Pengertian .....	83
2. Perwujudan Diri Siswa .....	87
3. Peranan Guru Pembimbing untuk Memberikan Bantuan dalam Perwujudan Diri Siswa .....	88
4. Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Manusia Sebagai <i>Khalifah Fil Ardh</i> .....	90
E. Pemanfaatan Teori Belajar Sosial dan Teori Belajar Kognitif dalam Bimbingan .....	92
1. Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) .....	93

2. Teori Belajar Kognitif .....	97
<b>F. Pemberdayaan Personil Sekolah dalam Membimbing Siswa untuk Mencapai Sifat-Sifat <i>Khalifah Fil Ardh</i> .....</b>	<b>101</b>
1. Personil dalam Pendidikan Siswa di Sekolah .....	101
2. Guru Mata Pelajaran .....	107
3. Kerjasama Guru Pembimbing dengan Guru Mata Pelajaran.....	114
4. Wali Kelas .....	115
5. Kepala Sekolah .....	116
6. Personil Sekolah Lainnya .....	117
7. Pengurus Yayasan .....	121
8. Pengawas Sekolah .....	121
9. Orang Tua Siswa .....	122
<b>G. Karakteristik Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SLTP Sebagai Subyek Proses Pendidikan .....</b>	<b>124</b>
1. Pertumbuhan Fisik .....	124
2. Perkembangan Sosial .....	125
3. Perkembangan Emosi .....	126
4. Perkembangan Moral .....	128
5. Perkembangan Intelek .....	128
6. Perkembangan Keberagamaan .....	130
<b>H. Model Bimbingan dan Konseling di Sekolah .....</b>	<b>131</b>
<b>I. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....</b>	<b>133</b>
 <b>BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN .....</b>	 <b>137</b>
<b>A. Pendekatan .....</b>	<b>139</b>
<b>B. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>141</b>
<b>C. Lingkup Permasalahan yang Diteliti .....</b>	<b>141</b>

D. Sumber Data .....	143
E. Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	144
1. Pengumpulan Data .....	144
2. Pengolahan Data .....	149
F. Cara-cara Memperoleh Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian (Validitas) .....	150
1. Kredibilitas (Validitas Internal) .....	151
2. Transferabilitas (Validitas Eksternal) .....	155
3. Dependabilitas (Reliabilitas) .....	156
4. Konfirmabilitas (Obyektivitas) .....	156
G. Tahapan Penelitian .....	157
H. Keterbatasan Penelitian .....	161
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN</b> .....	<b>162</b>
A. Wujud Pelayanan Guru Pembimbing Bekerja Sama dengan Guru Mata Pelajaran dan Personil Sekolah Lainnya dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Perilaku <i>KFA</i> pada Siswa di SLTP SAF Bandung .....	163
1. Pemahaman Personil Sekolah tentang Siswa sebagai <i>KFA</i> .....	163
2. Hal-hal yang Dilakukan oleh Personil Sekolah dan Hal-hal yang Sebaiknya Dilakukan Personil Sekolah Menurut Orang Tua Siswa untuk Membimbing Siswa Menjadi <i>KFA</i> .....	169
3. Upaya yang Dilakukan oleh Personil SLTP SAF untuk Mengurangi Kelelahan dan Kejenuhan Siswa di Sekolah .....	188
4. Keberhasilan Personil Sekolah dan Guru Pembimbing dalam Memberikan Layanan Bimbingan untuk Mengembangkan Perilaku <i>KFA</i> pada Siswa di SLTP SAF Bandung Dilihat dari Tanggapan Orang Tua .....	189
5. Siswa .....	196

6. Pengungkapan Perasaan Para Siswa Selama Bersekolah pada SLTP SAF Bandung .....	204
7. Perasaan Lelah Siswa Bersekolah di SLTP SAF yang Memakai Sistem Sekolah Sehari Penuh Menurut Orang Tua Siswa .....	206
8. Hal-hal yang Dilakukan Guru Pembimbing dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Perilaku <i>KFA</i> pada Siswa di SLTP SAF .....	207
<b>B. Upaya yang Dilakukan Peneliti dengan Guru Pembimbing dan Personil yang Terkait dalam Perumusan dan Validasi Model Bimbingan dan Konseling yang Lebih Cocok untuk Mengembangkan Perilaku <i>Khalifah Fil Ardh</i> pada Siswa di SLTP SAF Bandung .....</b>	<b>220</b>
1. Persiapan Uji Lapangan .....	222
2. Seminar dan Lokakarya .....	223
<b>C. Kegiatan yang Dilakukan Guru Pembimbing dan Personil Sekolah yang Terkait dalam Implementasi Model Bimbingan dan Konseling untuk Membimbing Siswa Menjadi <i>Khalifah Fil Ardh</i> di SLTP SAF Bandung .....</b>	<b>225</b>
1. Program .....	225
2. Pelaksanaan .....	227
3. Evaluasi Implementasi Model Hipotetik .....	231
4. Perbaikan Model .....	244
<b>D. Tanggapan Siswa, Orang Tua Siswa, Guru, Wali Kelas, Kepala Sekolah, dan Pengurus Yayasan tentang Implementasi Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>Khalifah Fil Ardh</i> di SLTP SAF Bandung .....</b>	<b>245</b>
<b>E. Analisis Data .....</b>	<b>247</b>
1. Pengertian Personil Sekolah tentang Siswa sebagai <i>KFA</i> .....	248
2. Hal-hal yang Dilakukan oleh Personil Sekolah untuk Membimbing Siswa dalam Mengembangkan Perilaku <i>KFA</i> .....	252
3. Upaya yang Dilakukan Personil SLTP SAF untuk Mengurangi Kelelahan dan Kejenuhan Siswa .....	277

4. Berbagai Keberhasilan Personil Sekolah dan Guru Pembimbing dalam Memberikan Layanan Bimbingan .....	279
5. Keadaan Siswa .....	280
6. Pengungkapan Perasaan Para Siswa Selama Bersekolah di SLTP SAF Bandung .....	284
7. Hal-hal yang Dilakukan Guru Pembimbing untuk Membimbing Siswa dalam Mengembangkan Perilaku <i>KFA</i> .....	287
8. Contoh Wujud Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Kelas .....	288
F. Intisari .....	294
<b>BAB V MODEL BIMBINGAN DAN KONSELING BERORIENTASI <i>KHALIFAH FIL ARDH</i></b> .....	299
A. Rasional .....	299
B. Landasan Filosofis dan Pengertian .....	300
1. Landasan Filosofis .....	300
2. Pengertian .....	301
C. Visi .....	302
D. Misi .....	302
E. Tujuan .....	302
1. Memiliki Aqidah yang Benar .....	302
2. Memiliki Akhlaq yang Karimah .....	303
3. Memiliki Wawasan Global .....	304
4. Memiliki Akal yang Cerdas .....	305
5. Memiliki Kemampuan Memimpin .....	306
6. Memiliki Perilaku dan Fisik Sehat .....	306
F. Kurikulum .....	307
G. Personalia .....	308
H. Fungsi .....	308



I. Fasilitas .....	308
J. Isi Layanan.....	309
1. Layanan Guru Pembimbing Langsung kepada Siswa .....	309
2. Layanan Guru Pembimbing untuk Siswa melalui Kerjasama dengan Personil Sekolah Lainnya .....	310
K. Kriteria Keberhasilan .....	311
L. Posisi Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Perilaku <i>KFA</i> pada Siswa Dalam Sistem Pendidikan di SLTP SAF Bandung .....	311
1. Pelaksanaan Tugas Guru Pembimbing/Konselor Terintegrasi dengan Konsep Kepemimpinan yang Didasari dengan Ajaran Agama Islam .....	316
2. Guru Pembimbing/Konselor Memberikan Pelayanan Sesuai dengan Bidang Bimbingan yang Diintegrasikan dengan Konsep Kepemimpinan dan Didasari Ajaran Agama Islam .....	316
3. Guru Pembimbing/Konselor Melaksanakan Manajemen Bimbingan dan Konseling .....	319
4. Pelaksanaan Berbagai Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling .....	320
5. Sebagai Konsultan (Nara Sumber) .....	326
M. Kualifikasi Guru Pembimbing yang Diharapkan .....	332
1. Pengetahuan dan Pengamalan Ajaran Agama Islam .....	333
2. Pengetahuan Mengenai Psikologi Perkembangan Manusia dan Keterampilan Menstimulasinya .....	338
3. Pengetahuan dan Keterampilan Konseling .....	339
4. Perkembangan Karir .....	339
5. Proses Kelompok .....	339
6. Penerapan Teori Belajar .....	340
7. Iklim Sekolah .....	340
8. Lingkungan Manusiawi .....	341
9. Hubungan Manusiawi .....	341

10. Pengukuran dan Penilaian .....	342
N. Prosedur Pelaksanaan Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>KFA</i> .....	342
O. Evaluasi Pelaksanaan Model .....	343
P. Dukungan Sistem .....	343
1. Sistem Manajemen dan Operasional .....	344
2. Pengembangan Program .....	344
3. Pemanfaatan Sumber Daya Masyarakat .....	344
Q. Syarat yang Diperlukan untuk Mentransfer Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>KFA</i> ke Sekolah Lain .....	345
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	347
A. Kesimpulan .....	347
B. Rekomendasi .....	350
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	354
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	363
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN:</b>	
A. Program Bimbingan dan Konseling Unit Bimbingan dan Konseling Sekolah Sehari Penuh SLTP Salman Al-Farisi .....	367
B. Model Hipotetik Bimbingan dan Konseling untuk Membimbing Siswa Menjadi " <i>Khalifah Fil Ardh</i> " di Sekolah Sehari Penuh ( <i>Full Day School</i> ) SLTP Salman Al-Farisi Bandung .....	376
C. Model Bimbingan dan Konseling untuk Membimbing Siswa Menjadi <i>Khalifah Fil Ardh</i> (yang diimplementasikan) .....	411
D. Matriks Deskripsi Pelayanan Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>KFA</i> yang Dilaksanakan dalam Implementasi Model .....	445
E. Aspek-aspek Tugas Perkembangan yang Perlu Dikembangkan pada Siswa Berdasarkan Hasil Analisis Tugas Perkembangannya .....	464
F. Resume Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Kelompok untuk	



Membimbing Siswa Menjadi <i>Khalifah Fil Ardh</i> di Sekolah Seharian Penuh SLTP Salman Al Farisi .....	472
G. Masalah Siswa Berdasarkan Hasil AUM PTSDL .....	490
H. Bimbingan Kelompok Belajar untu Membimbing siswa Menjadi <i>Khalifah Fil Ardh</i> di Sekolah Seharian Penuh SLTP Salman Al Farisi .....	493
I. Hasil Pengamatan Peneliti Terhadap Sifat Siswa di Sekolah Seharian Penuh SLTP Salman Al Farisi Bandung dan Upaya Bimbingan untuk Penanganannya .....	504
J. Proses Konseling Bimbingan dan Konseling untuk Membimbing Siswa Menjadi <i>Khalifah Fil Ardh</i> .....	510
K. Prosedur Pelaksanaan Konseling Individual .....	525
L. Pendidikan Perbaikan dan Program Pengayaan .....	528
M. Bimbingan dan Konseling Keluarga .....	549
N. Bimbingan dan Konseling Karir .....	557
O. Alat Ungkap Rincian Karakteristik Siswa Sebagai <i>Khalifah Fil Ardh</i> .....	573
P. Alat Ungkap Kualifikasi Kemampuan Guru Pembimbing untuk Membimbing Siswa Menjadi <i>Khalifah Fil Ardh</i> .....	608
Q. Alat Ungkap Lingkungan Pelaksanaan Model BK untuk membimbing Siswa menjadi <i>Khalifah Fil Ardh</i> .....	635
R. Alat Ungkap Sifat-sifat Siswa sebagai <i>Khalifah Fil Ardh</i> (AU 4 S K F A)....	685
S. Pedoman Alat Ungkap Sifat-sifat Siswa Sebagai <i>Khalifah Fil Ardh</i> (AU 4 S K F A) untuk SLTP.....	731
T. Matriks Deskripsi Pelayanan Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>KFA</i> .....	748
U. Buku Panduan Implementasi Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>Khalifah Fil Ardh</i> .....	776

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.4. Hasil Pengukuran Implementasi Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>Khalifah Fil Ardh</i> pada Siswa SLTP SAF .....	239
2.4. Hasil Pengukuran Kualifikasi Kemampuan Guru Pembimbing Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>KFA</i> .....	241
3.4. Hasil Pengukuran Lingkungan Pelaksanaan Model Bimbingan dan Konseling Berorientasi <i>KFA</i> .....	243



## DAFTAR DIAGRAM

### Diagram

1.3. Tahapan Penelitian .....	160
1.4. Posisi Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Perilaku <i>KFA</i> pada Siswa dalam Sistem Pendidikan SLTP SAF Bandung .....	298
1.5. Posisi BK untuk Mengembangkan Perilaku <i>KFA</i> pada Siswa di SLTP SAF Bandung .....	328



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

- 1.5. Posisi Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Perilaku  
*KFA* dalam Sistem Pendidikan SLTP SAF Bandung.....312



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1. Hasil ATP Kelas I A .....	201
4.2. Hasil ATP Kelas I B .....	201
4.3. Hasil ATP Kelas II A .....	202
4.4. Hasil ATP Kelas II B .....	202
4.5. Hasil ATP Kelas III .....	203
4.6. Hasil ATP Semua Siswa SLTP Salman Al Farisi Bandung .....	203

