

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berikut ini peneliti akan memaparkan tentang kesimpulan dan saran yang diperoleh dari temuan dilapangan pada saat pelaksanaan pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap di kelas V SDN Sukamulya Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang.

A. Kesimpulan

Pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap di kelas V SDN Sukamulya Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran

Dalam perencanaan pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran gerak dasar servis tangkap dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap yaitu meliputi: menentukan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, menentukan penerapan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa mengenai gerak dasar servis bawah bola voli mini, selanjutnya menentukan langkah-langkah pembelajaran dan tehnik menentukan pengolahan data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap.

Hasil persentase perencanaan pembelajaran yang diperoleh pada data awal yaitu 52,1% sehingga perlu adanya perbaikan pada siklus I dan pada siklus I menjadi 76,3% dan pada siklus II perencanaan pembelajan masih perlu medapatkan perbaikan sehingga pada siklus II mencapai 87,47% namun masih belum mencapai target yang ditentukan, dan pada siklus III mencapai 100% dan

sudah mencapai target yang telah ditentukan yaitu 100%. Maka perencanaan dikatakan berhasil karena sudah mencapai target yang diharapkan yaitu 100%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pada tahap pelaksanaan pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap ada berapa aspek yang dinilai mulai dari menyampaikan tujuan pembelajaran sampai penilaian proses pembelajaran dengan menggunakan tes akhir di akhir pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan observasi pelaksanaan kinerja guru yang dilaksanakan pada setiap siklusnya, diperoleh hasil pada kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran di tafsiran baik, hal ini terlihat dari peningkatan setiap siklusnya yang dilakukan oleh guru. Kinerja guru yang maksimal mampu meningkatkan siswa dalam pembelajaran gerak dasar servis bawah dikelas V SDN Sukamulya Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang, pada data awal kinerja guru hanya mencapai 43,3% dalam hal ini disebabkan pada saat pembelajaran dilaksanakan guru terlihat masih kurang siap, dan hasil yang dilakukan setelah pelaksanaan siklus I mencapai 73,75%, sebagai hasil tindakan yang dilakukan oleh guru dengan memberikan penjelasan yang menarik mengenai pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap dan pada siklus II mencapai 87,55% dan pada siklus III mencapai 97,5%, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus selanjutnya karena sudah mencapai target yang telah ditentukan.

3. Aktivitas siswa

Aktivitas siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan secara bertahap pada setiap pelaksanaan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap adapun aspek yang dinilai adalah sebagai berikut yang pertama aspek keaktifan, disiplin dan semangat.

Pencapaian aktivitas siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan melalui persentase pencapaian aktivitas yang dinilai dari aspek keaktifan, disiplin dan semangat melalui berbagai refleksi yang telah diberikan

pada setiap siklus yang dilaksanakan pada pembelajaran gerak dasar servis dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap, pada data awal aktivitas siswa mencapai 61,1%, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 72,2% dan belum mencapai target yang telah ditentukan sehingga perlu adanya perbaikan pada siklus II dan pada siklus II memperoleh dengan persentase 86,3% namun masih perlu diperbaiki agar mencapai target yang telah ditentukan yaitu 90% dan pada siklus III aktivitas siswa meningkat dan telah mencapai target yang ditentukan bahkan mencapai lebih dari target yaitu mencapai dengan persentase 93,3% dengan pencapaian tersebut aktivitas siswa pada pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap di kelas V SDN Sukamulya Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang dikatakan baik.

4. Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar dalam pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap ada tiga aspek yang dinilai yaitu: aspek sikap badan, posisi kaki, ayunan lengan dan lambungan bola siswa terlebih dahulu diberikan dulu pengarahan bagai mana cara melakukan tes servis bawah bola voli mini agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam melakukan servis.

Berdasarkan hasil analisis hasil belajar siswa dalam pelaksanaan pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap, pada setiap siklusnya mengalami peningkatan secara bertahap, maupun pada persentase peraspek yang dilaksanakan di kelas V SDN Sukamulya Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang menunjukkan persentase yang baik dan meningkat pada setiap siklusnya. Yaitu bisa dilihat pada persentase ketuntasan pada data awal 5 siswa dikatakan tuntas dengan persentase 40% dan 25 siswa tidak tuntas dengan persentase 83,3% dari jumlah siswa 30 siswa, pada siklus I mengalami peningkatan yaitu 12 siswa tuntas dengan persentase 42,8% dan 16 siswa dikatakan belum tuntas dengan persentase 57,1% dari 28 siswa yang mengikuti pembelajaran karena 2 siswa berhalangan hadir dikarenakan sakit, dan pada siklus

II 23 tuntas dengan persentase 76,7% , 7 siswa dinyatakan belum tuntas dengan persentase 23,3% dari 30 siswa yang mengikuti pembelajaran sedangkan pada siklus III 29 siswa dikatakan tuntas dengan persentase 96,6% dan 1 siswa dinyatakan tidak tuntas dengan persentase 3,3% dan dinyatakan sudah tuntas karena sudah mencapai target yaitu 90%.

Dengan demikian pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap dapat meningkatkan siswa dalam melakukan servis bawah bola voli mini.

B. SARAN

Pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap merupakan pengembangan pembelajaran yang dapat meningkatkan gerak dasar servis bawah dalam permainan bola voli mini. Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas V SDN Sukamulya Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang, ada beberapa hal yang perlu disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- 1) Modifikasi melalui permainan merupakan alternatif yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam pembelajaran gerak dasar servis bawah bola voli mini. Namun guru pendidikan jasmani harus mampu lebih mengembangkan dan menciptakan pembelajaran yang mengacu pada pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
- 2) Guru harus bisa lebih memahami tentang yang mengacu terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, sehingga dalam penerapannya sesuai dengan karakteristik siswa.
- 3) Guru harus mampu menciptakan perubahan dalam mengajar, supaya terciptanya pembelajaran yang lebih baik lagi atau inovasi-inovasi yang baru.

2. Bagi Siswa

- 1) Pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi permainan bola voli mini.
- 2) Pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap dapat memberikan suatu suasana baru untuk siswa dalam materi permainan bola voli mini.
- 3) Pembelajaran gerak dasar dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang melalui permainan servis tangkap dapat melatih siswa untuk bekerja sama dan saling membantu ketika belajar dalam permainan.
- 4) Pembelajaran gerak dasar servis bawah dengan modifikasi ketinggian net dan jarak berjenjang dapat memotivasi siswa untuk lebih rajin belajar dalam pembelajaran bola voli mini.

3. Bagi Sekolah

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
- 2) Dapat memotivasi guru yang lain agar dalam pembelajaran lebih kreatif dan inovatif dalam penggunaan media.
- 3) Sebagai upaya perbaikan kualitas sekolah.
- 4) Sebagai bahan referensi sekolah.

4. Bagi UPI Kampus Sumedang

- 1) Hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan sebagai referensi dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
- 2) Hasil penelitian ini semoga bermanfaat untuk perbaikkn dalam pembelajaran pendidikan jasmani.