

DAFTAR PUSTAKA

- Ahman. (1998). Model Bimbingan Konseling Perkembangan di Sekolah Dasar. Disertasi Doktor pada FPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Al Maburr. (2003). *Menyelami Dunia Anak Membantu Anak Siap Belajar*. Bandung: Early Childhood Education Center.
- Apriana, E. (2002). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dengan Metode Bermain Peran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pelestarian Sumber Daya Alam Hayati. Tesis pada PPs UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Ashman, A. & Elkins, J. (1994). *Educating Children with Special Needs*. Second Edition Englewood Cliffs New Jersey: Prentice Hall.Inc.
- Astati. (2001). Pembelajaran Anak Hiperaktif di Sekolah Umum. Tesis pada PPS UPI, tidak diterbitkan.
- Bootzin, R. R. & Accocella, J. R. (1988). *Abnormal Psychologi Current Perspectif*. Fifth Edition. New York: McGraw - Hill, Inc.
- Carmichael, K.D. (1994). "Sand Play as an Elementary School Strategy". *Journal of Elementary School Guidance & Counseling*. Vol. 28 (4), 302-307.
- Delphie, B. (2003). "Kontribusi *Play Assessment Chart* Terhadap Guru SLB-C untuk Kegiatan Asesmen dalam Penyusunan Program Pembelajaran Individual". *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 10 (2), 138-149.
- _____ (2003). "Efektivitas Model Berbasis Potensi dalam Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Tunagrahita Ringan di SLB-C. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UPI Bandung*. Vol.1(2), 99-110.
- _____ (2003). "Peranan *Play Assessment Chart* sebagai Alat Tes-Baku bagi Perencanaan Program Pembelajaran Individual Siswa Tunagrahita". *Pedagogia, Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UPI Bandung*. Vol.1(1), 25-38.
- _____ (2003). "Proses dan Prosedur Asesmen di SLB-C". *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus Jurusan PLB FIP Bandung*. Vo.2 (1), 84-90.
- _____ (2003). *Empat dalam Satu, Pengantar Ilmu Gerak Irama*. Bandung: Mitra Grafika.
- _____ (2003). *Terapi Permainan*. Bandung: Mitra Grafika.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Buku III Kurikulum Pendidikan Biasa Pedoman Bimbingan di Sekolah*. Jakarta: Depdikbud.

(1999). *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Dikmenum.



Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Data dan Informasi Keadaan Sekolah Luar Biasa Negeri dan Swasta TKLB, SDLB, SLTPLB, dan SMLB Seluruh Indonesia*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Luar Biasa.

Friedberg, R. D. (1992). "Cognitive Behavioral Games and Workbooks: Tips for School Counselor". *Journal Of Elementary School & Guidance*. Vol. 31(1), 11-19.

Gumaer, J. (1984). *Counseling and Therapy for Children*". New York: The Free Press A Division of Macmillan, Inc.

Hadis, A (2000). "Permainan Simulasi sebagai Teknik Bimbingan Sosial bagi Siswa Sekolah Luar Biasa". *Jurnal JIP Universitas Negeri Malang*. 7(4), 287-294.

Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (1991). *Exceptional Children, Introduction to Special Education*. Fifth Edition Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Handayani, H. (2003). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Gambar Ceritera Berantai dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita. Skripsi pada Jurusan PLB FIP UPI Bandung, tidak diterbitkan.

Heesacker, M, Conner, K., and Prichard, S. (1995). "Individual Counseling and Psychotherapy: Application From the School Psychology of Attitude Change". *Journal of The Counseling Psychologist*. Vol.23(4), 611-632.

Hodapp, R. B., Burack, J. A., and Zigler, E. (1995). *Issues in the Development Approach to Mental Retardation*. New York: Cambridge University Press.

Jeffree, D. M., McConkey, R., Hewson, S. (1994). *Let Me Play*. London: Souvenir Press (E & A) Ltd.

Jernberg, A. M. (1988). *Theraplay*. San Francisco, California: Jossey-Bass Inc. Publishers.

Johnson, B. H., Skjorten, M. D. (2003). *Pendidikan Kebutuhan Khusus, Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh Rakhmawati dan Tarsidi D. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Kartadinata, S. (2003). "Konseptualisasi Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia". *Pedagogia, Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UPI Bandung*. V.1(1), 62-72.

- Kartadinata, S. (2002). *Pengembangan Perangkat Lunak Analisis Tugas Perkembangan Siswa dalam Upaya Peningkatan Mutu Layanan dan Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Laporan Riset Unggulan Terpadu VIII.2. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kelly, L. J. (1978). *Dictionary of Special Education and Rehabilitation*. Denver, Colorado: Love Publishing Company.
- Landreth, G. L. (1991). *Play Therapy: The Art of the relationship*. Muncie, Indiana: Accelerated Development Inc. Publishers.
- Landreth, G.L. (1993). "Child-Centered Play Therapy". *Journal of Elementary School Guidance & Counseling*. Vol. 28 (1), 17-29.
- Ma'mun , A. dan Saputra, Y. M. (2000). *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- McLoughin , J. A. & Lewis, R. B. (1986). *Assessing Special Students*. Second Edition. Columbus , Ohio: Merril Publishing Company A Bell & Howell Company.
- McNiff, J. (1995). *Action Research: Principles and Practice*. London: Routledge.
- Mercer, A. R. & Mercer, C. D. (1993). *Teaching Students with Learning Problems*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Moegiadi. (2002). "Inteligensi Konsep serta Implikasinya Terhadap Praktek Pendidikan dan Pengukuran Psikometrik". Makalah pada Seminar Setengah Hari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Morris, R. J. (1985). *Behavior Modification with Exceptional Children: Principles and Practices*. Glenview, Illinois USA: Scott, Foresman and Company.
- Natawidjaja, R. (1984). Tingkat Penerapan Bimbingan dalam Proses Belajar Mengajar Dihubungkan dengan Kepedulian Guru dan Sikap Siswa Terhadap Bimbingan (Studi Deskriptif Analitis Mengenai Penerapan Bimbingan oleh Guru SPG Negeri di Jawa Barat). Disertasi pada FPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- _____ (2002). "Inteligensi Jamak dan Implikasinya dalam Pendidikan". Makalah Seminar Setengah Hari PPS UPI, Bandung.
- _____ (1997). *Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

- Natawdjaja, R. (1997). *Konsep Dasar Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- _____ (1996). *Pokok-pokok Pikiran Mengenai Penelitian Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (UP3SD).
- Nugroho, D. H. (1996). "Penelitian Tindakan Kelas Oleh Guru: Konsekuensi Logis Terapan Kurikulum 1994". *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 3(4), 255-261.
- Nursyamsiah, E. (2002). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Papan Jahit dalam Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Motorik Halus Siswa Tunagrahita. Skripsi pada Jurusan PLB FIP UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- O'Connor, K. J. (1991) *The Play Therapy Primer: An Integration of Theories and Techniques*. New York: A Wiley-Interscience Publication John Wiley & Sons, Inc.
- Patton, J. R., Payne, J. S., and Smith, M. B. (1986). *Mental Retardation*. Second Edition. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company A Bell & Howell Company.
- Payne, J. S., Polloway, E. A. , Smith. J. E. , Jr., & Payne, R.A. (1981). *Strategies for Teaching the Mentally Retarded*. Second Edition. Columbus, Ohio: Charles E, Merrill Publishing Company.
- Piaget, J. (1957). *The Language and Thought of the Child*. New York: Meridian Books, Inc.
- Polloway, E. A & Patton, J. R., (1993). *Strategies for Teaching Learners with Special Needs*. Fifth Edition. New York: Merrill an Imprint of Macmillan Publishing Company.
- Reynold, C. D. & Lester, M. (1987). *Encyclopedia of Special Education: A Reference for the Educational of Handicapped and Other Exceptional Children and Adults*. V.1. New York: A Wiley-Interscience Publication.
- Sadli. (1999). Penerapan Model *Role Playing* dan Peningkatan Kemampuan Guru dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan IPS. Tesis pada PPS UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Salvia, J. & Ysseldyke. J. E. (1995). *Assessment*. Sixth Edition. Boston: Houghton Mifflin Company.

- Schaefer, C.E. (1993). *The Therapeutic Powers of Play*. Northvale, New Jersey: Jason Aronson Inc.
- Schaefer, C. E. & O'Connor, K. J. (1983). *Handbook of Play Therapy*. New York: John Wiley & Sons.
- Schloss, P. J. (1984). *Social Development of Handicapped Children and Adolescents*. Rockville, Maryland: An Aspen Publication.
- Schwiebert, V. L., Sealander, K. A., and Tollerud, T. N. (1995). "Attention-Deficit Hyperactivity Disorder, an Overview for School Counselors". *Journal of Elementary School Guidance & Counseling*. Vol. 29 (4), 249-259.
- Smith, M. B., Ittenbach, R. F. & Patton, J. R. (2002). *Mental Retardation*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Stone, G.L. (1988). *Counseling Psychology Perspective and Functions*. Monterey, California: Brooks/ Cole Publishing Company.
- Sugianto, M. T. (1995). *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: DepDikBud DIKTI Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tafjord, M. (1988). *Observasjon Av Fordisetting For Lek Og Aktivitet*. Hosley, Norway: The NISE.
- _____ (1988). *Play Assessment Chart*. Norway: The Norwegian Institute for Special Education.
- Tawney, J. W., dan Gast, D. L. (1984). *Single Subject Research in Special Education*. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company A Bell & Howell Company.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan DIKTI (Secondary School Teacher Development Project)
- Vera, R. D. (2003). Efektivitas Penggunaan Metode Bermain Peran Berbelanja dan Menabung di Bank dalam Meningkatkan Kemampuan Sensorimotor Siswa Tunagrahita. Skripsi pada Jurusan PLB FIP UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Wadsworth, B. J. (1984). *Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development*. Third Edition. New York USA: Longman Inc.

Wardani, I. G. A. K. (1999). "Program Pemberdayaan Guru". *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*. 6 (4), 289-302.



Yustiana, Y. R. (2002). "Pengalaman Belajar Awal yang Bermakna Bagi Anak Melalui Aktivitas Bermain". *Psikopedagogia Jurnal Jurusan PPB FIP UPI Bandung*. 2(3),157-164.

Yusuf, LN, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

