

DAFTAR ISI

	Halaman
I ABSTRAK	I
II KATA PENGANTAR	ii
III DAFTAR ISI	Vi
IV DAFTAR TABEL	viii
V DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Hipotesis	7
F. Rencana Penelitian	8
G. Implementasi	10
H. Indikator Keberhasilan	15
I. Tim Peneliti dan Tugasnya	16
BAB II BIMBINGAN PERILAKU ADAPTIF SISWA TUNAGRAHITA DALAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL	19
A. Perspektif Pendidikan Siswa Tunagrahita	19
B. Pengembangan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita	53
C. Permainan Terapeutik Dalam Proses Bimbingan dan Pembelajaran	65
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Rancangan Penelitian	77
B. Definisi Operasional	80
C. Asumsi-asumsi Penelitian	83
D. Tahap Persiapan Penelitian	83
E. Tahap Pelaksanaan Penelitian	87
1. Penelitian Pendahuluan (Preliminary Research)	87
2. Pelaksanaan Penelitian (Action Research)	87
a. Setting Tempat dan Karakteristik Objek Penelitian	91
b. Faktor yang Diteliti	92
c. Rumusan Masalah	93
d. Data, Cara Pengumpulan dan Analisis Data	94

e. Hipotesis	96
f. Rencana Tindakan untuk Pemecahan Masalah	96
F. Tahap Pelaporan dan Seminar Penelitian	99
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
A Hasil Penelitian	101
B. Pembahasan	123
C. Model Hipotetik Bimbingan Perkembangan Perilaku Adaptif :	126
1. Proses Pengkajian Model	126
2. Pembahasan Model Bimbingan dalam Pembelajaran	129
3. Seminar dan Loka Karya sebagai Validasi dan Uji Kelaikan Model Hipotetik Bimbingan Perkembangan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita	144
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	146
A. Kesimpulan	146
B. Rekomendasi:	148
1. Rekomendasi Hasil Penelitian	148
2. Rekomendasi Penggunaan Model	160
3. Rekomendasi Penelitian Lanjutan	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
A. Alat Pengumpul Data (Lampiran Satu)	152
B. Data dan Analisis Data Penelitian (Lampiran Dua).....	166
C. Surat-surat Ijin Penelitian (Lampiran Tiga).....	197
RIWAYAT HIDUP	210

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penentuan Target Behavior Siswa Tunagrahita	54
2.2 Faktor-faktor Terapeutik dari Bermain	64
2.3 Jenis Permainan Terapeutik Bagi Siswa Tunagrahita	75
4.1 Perilaku Non Adaptif Siswa Responden	101
4.2 Kemampuan Fungsional Siswa Responden	104
4.3 Permainan Terapeutik yang Dipakai dalam Pembelajaran Bermuatan Bimbingan	108
4.4 Perkembangan Perilaku Adaptif Responden	110
4.5 Perkembangan Perilaku Adaptif Siswa Responden	112
4.6 Tingkat Kemampuan Fungsional Siswa Responden setelah intervensi	113
4.7 Perkembangan Kemampuan Fungsional Siswa Responden	114
4.8 Perkembangan Perilaku Siswa Responden setelah intervensi	115
4.9 Isi Layanan Bimbingan Perkembangan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita	138
4.10 Contoh Program Bimbingan Perkembangan Perilaku Adaptif di SLB-C	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
2.1 Tiga Dimensi Interaksi Anak Tunagrahita	20
2.2 Interaksi Sosial Seseorang dengan Lingkungannya	34
2.3 Hubungan antara Antecedents, Related Characteristics, The Target Behavior, dan Consequences	37
2.4 Model Kompetensi Pribadi dari Greenspan	55
3.1 Prosedur dan Siklus Penelitian	78
3.2 Rancangan Penelitian	79
5.1 Model Bimbingan Perkembangan Perilaku Adaptif Siswa Tunagrahita	153

