

## DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
Bab I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan dan Manfaat .....	10
D. Definisi Operasional .....	12
E. Metode Penelitian .....	15
BAB II MAKNA PEMBELAJARAN MELALUI PENDEKATAN KOSELING PERKEMBANGAN.....	18
A. Siswa Tunagrahita dan Permasalahannya .....	18
1. Konsep dan Definisi .....	18
2. Masalah-Masalah dalam Kehidupan Tunagrahita .....	21
3. Pembelajaran Anak Tunagrahita .....	32
4. Peran Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Tunagrahita .....	36
B. Kerangka Konseptual Model Pembelajaran Melalui Pendekatan KonselingPerkembangan.....	38
1. Makna Konseling Perkembangan .....	38
a. Manusia Dalam Perspektif Perkembangan .....	40
b. Proses Perubahan Perkembangan Kognitif .....	48
c. Strategi Intervensi Konseling Perkembangan .....	49
2. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	52
3. Model Pembelajaran Melalui Pendekatan konseling Perkembangan .....	60
a. Dasar Pemikiran .....	61
b. Pengertian dan Tujuan .....	62

c. Prosedur (Alur Tindakan) .....	63
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
<b>A. Metode dan Prosedur Penelitian .....</b>	<b>68</b>
1. Metode Penelitian .....	68
2. Prosedur Penelitian .....	69
<b>B. Subjek dan Latar Penelitian .....</b>	<b>74</b>
1. Subjek Penelitian .....	74
2. Latar Penelitian .....	74
<b>C. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>75</b>
1. Catatan Observasi Lapangan .....	76
2. Pedoman observasi Perkembangan anak .....	76
3. Pedoman Observasi tentang Lingkungan Belajar .....	78
4. Pedoman Wawancara .....	80
<b>D. Pengolahan Data .....</b>	<b>81</b>
1. Langkah Analisis .....	81
2. Langkah Sintesis .....	82
<b>BAB.IV. MODEL PEMBELAJARAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI</b>	
<b>PENDEKATAN KONSELING .....</b>	<b>83</b>
<b>A. Deskripsi dan Analisis Kondisi Objektif .....</b>	<b>83</b>
1. Perkembangan Siswa Tunagrahita .....	83
a. Perkembangan Keterampilan Berbahasa .....	83
b. Perkembangan Keterampilan Berhitung .....	97
c. Perkembangan Keterampilan Perilaku Adaptif .....	105
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	127
a. Pendekatan Pembelajaran yang Digunakan .....	127
b. Atmosfir Kelas .....	130
<b>B. Prediksi Perkembangan Optimum yang Dapat Dicapai Anak</b>	
<b>Tunagrahita .....</b>	<b>134</b>
1. Konsesus antara Peneliti dengan Guru dan Kepala Sekolah .....	135
2. Validasi Hasil Konsensus tentang Prediksi Perkembangan .....	
<b>Anak Tunagrahita kls VI .....</b>	<b>140</b>

3. Komparasi antara Perkembangan Aktual dengan Perkembangan Optimum .....	145
<b>C. Prosedur Pengembangan Model Pembelajaran Anak Tunagrahita Melalui Pendekatan Konseling .....</b>	<b>146</b>
1. Daur Pertama .....	147
a. Rencana Umum Tindakan .....	147
b. Penerapan Tindakan .....	153
c. Observasi (Monitoring Tindakan dan Efek) .....	157
d. Refleksi Kelemahan dan Efek .....	160
2. Daur Kedua .....	164
a. Rencana Tindakan .....	164
1) Asesmen .....	164
2) Rencana Pembelajaran .....	165
b. Penerapan Tindakan .....	168
c. Observasi (Monitoring Tindakan dan Efek) .....	181
d. Refleksi Kelemahan dan Efek .....	183
3. Daur Ketiga .....	187
a. Rencana Tindakan .....	187
1) Asesmen .....	187
2) Rencana Tindakan Pembelajaran .....	188
b. Penerapan Tindakan .....	193
c. Observasi (Monitoring Tindakan dan Efek) .....	209
d. Refleksi Kelemahan dan Efek .....	213
<b>D. Hasil Hasil Penelitian .....</b>	<b>216</b>
1. Perkembangan Keterampilan Bahasa, Berhitung dan Perilaku Adaptif .....	216
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas .....	221
3. Prediksi Perkembangan yang Dapat Dicapai Oleh Anak Tunagrahita Kelas VI .....	222
4. Rumusan Model Pembelajaran Anak Tunagrahita Melalui Pendekatan Konseling .....	224

<b>BAB V. PEMBAHASAN KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>234</b>
<b>A. Pembahasan .....</b>	<b>234</b>
1. Dampak Lingkungan Belajar Terhadap Perkembangan Anak Tunagrahita .....	234
2. Kebermaknaan Model Pembelajaran Anak Tunagrahita Melalui Pendekatan Konseling .....	238
a. Kerangka Model .....	239
b. Dampak Penerapan Model Pembelajaran .....	243
c. Keunggulan dan Kelemahan .....	244
d. Tranferabilitas .....	245
<b>B. Kesimpulan .....</b>	<b>246</b>
1. Kondisi Objektif Pembelajaran dan Perkembangan Anak Tunagrahita Kls VI .....	246
a. Pelaksanaan Pembelajaran .....	246
b. Perkembangan Anak Tunagrahita yg Dapat Diidentifikasi .	247
2. Prediksi Perkembangan Bahasa, Aritmatika Dan Perilaku Adaptif Optimum yang Bisa dicapai Anak Tunagrahita Kls VI	250
a. Prediksi Perkembangan Keterampilan Bahasa .....	250
b. Prediksi Perkembangan Keterampilan Aritmatika .....	250
c. Prediksi Perkembangan Keterampilan Perilaku Adaptif ....	251
3. Kebermaknaan Model Pembelajaran Anak Tunagrahita Melalui Pendekatan Konseling .....	251
a. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis konseling Secara Lebih Luas .....	251
b. Sustainability Penerapan Model oleh Guru .....	252
c. Dampak Penerapan Model Terhadap Guru .....	252
d. Dampak Penerapan Model terhadap Anak Tunagrahita....	253
<b>C. Rekomendasi .....</b>	<b>253</b>
1. Penerapan Model Pembelajaran .....	254
2. Rencana Desiminasi .....	254
3. Penelitian Lebih Lanjut .....	256

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>257</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>261</b>
<b>1. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>261</b>
<b>2. Riwayat Hidup .....</b>	<b>292</b>
<b>3. Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>296</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2-1	Klasifikasi Tunagrahita .....	21
Tabel 3-2a	Subjek Penelitian (Kolabolator) .....	74
Tabel 3-2b	Subjek Penelitian (Siswa Tunagrahita) .....	74
Tabel 3-3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Perkembangan Keterampilan Bahasa....	76
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Perk. Keterampilan Berhitung .....	77
Tabel 3-5	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Perkembangan Perilaku Adaptif .....	77
Tabel 3-6	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Lingkungan Belajar .....	78
Tabel 3-7	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Proses Pembelajaran .....	79
Tabel 3-8	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Perk. Anak & Pembelajaran .....	80
Tabel 3-9	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara pembelajaran & BK .....	80
Tabel 3-10	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Perk. Anak & Harapan Orang Tua ....	81
Tabel 4-1	Rangkuman Hasil Analisis Perk. Keterampilan Bahasa .....	96
Tabel 4-2	Rangkuman Hasil Analisis Perk. Keterampilan Berhitung .....	105
Tabel 4-3	Rangkuman Hasil Analisis Perk. Keterampilan Perilaku Adaptif .....	126
Tabel 4-4	Prediksi Perkembangan Optimum Keterampilan Bahasa .....	136
Tabel 4-5	Prediksi Perkembangan Optimum Keterampilan Berhitung .....	137
Tabel 4-6	Prediksi Perkembangan Optimum keterampilan Perilaku Adaptif .....	139
Tabel 4-7	Prediksi Perkembangan Optimum Ketr. Bahasa Hasil Validasi .....	141
Tabel 4-8	Prediksi Perkembangan Optimum Ketr. Berhitung Hasil Validasi .....	142
Tabel 4-9	Prediksi perkembangan Optimum Kert. Perilaku Adaptif Hasil Validasi ..	143

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1-1 Model Paradigma Penelitian .....	8
Bagan 2-2 Model Perkembangan Manusia (Diadopsi dari D.Capuzzi, 1995) .....	43
Bagan 2-3 Komponen dan Alur Tindakan Model Pembelajaran Berbasis Konseling Perkembangan .....	66
Bagan 3-1 Disain Penelitian .....	73
Bagan 4-1 Alur Model Pembelajaran Anak Tunagrahita Konseling Melalui Pendekatan Konseling .....	233

