

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan berisi kesimpulan dan saran yang diajukan oleh peneliti kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan. Berdasarkan dari hasil pengamatan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi pada siklus I, II, dan III pada pembelajaran IPS di kelas VIII-12 SMP Negeri I Bandung mengenai “Penerapan Model *Jigsaw* untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran IPS” peneliti mengambil kesimpulan.

A. Kesimpulan

1. Perencanaan yang dilakukan guru untuk mengimplementasikan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* yaitu menyusun Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan skenario pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *jigsaw*. Pelaksanaan tindakan ini dilakukan hanya sampai tiga siklus, karena dalam siklus ketiga peneliti menganggap bahwa pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini telah mencapai tujuan yang diharapkan antara perencanaan dengan hasil yang diinginkan terdapat pengaruh positif terhadap proses pembelajaran dan kualitas belajar siswa. Oleh karena itu, perencanaan sangat diperlukan dan berpengaruh terhadap proses pembelajaran agar menjadi terarah dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Pelaksanaan dari penerapan model pembelajaran *jigsaw* dalam pembelajaran IPS telah mampu meningkatkan tanggung jawab siswa di kelas VIII-12 SMP Negeri 1 Bandung, hal ini terlihat dari hasil setiap siklusnya yang telah mengalami peningkatan, baik dari aspek model pembelajaran *jigsaw* maupun aspek tanggung jawab siswa yaitu:
 - a) Meningkatnya tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas kelompok dengan model *jigsaw*.

- b) Meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, yaitu dilihat dari setiap siswa bisa menjelaskan materinya kepada temannya.
 - c) Meningkatnya hasil belajar siswa, yaitu dari hasil tes yang dilakukan diakhir setiap siklus I, II, III. Dimana hasil tes tiap siklus selalu meningkat, meskipun masih ada beberapa siswa yang nilai tesnya tetap.
 - d) Meningkatnya respon siswa terhadap pembelajaran IPS. Hal ini karena guru menggunakan media yang menarik dalam pembelajaran jigsaw.
3. Refleksi yang dilakukan peneliti dalam penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *jigsaw* dalam meningkatkan tanggung jawab siswa ini berkaitan dengan proses dan dampak tindakan perbaikan yang dilaksanakan serta kriteria dan rencana bagi tindakan siklus berikutnya. Adapun temuan-temuan ketika penelitian berlangsung dari setiap siklus yang membutuhkan perbaikan adalah rencana pembelajaran, pengelolaan kelas, keberanian bertanya dan menjawab pertanyaan. Berdasarkan analisis dan refleksi terhadap tindakan siklus ke-III, pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas VIII-12 telah mencapai tujuan yang diharapkan. Hal ini terlihat dari aspek pengamatan model pembelajaran *jigsaw* dan aspek tanggung jawab siswa sudah lebih baik dari kedua siklus sebelumnya.
4. Peningkatan tanggung jawab siswa dalam menerapkan model pembelajaran *jigsaw* ini, dilihat dari setiap tindakan siklus mengalami peningkatan. Hal tersebut terlihat dari hasil tes yang dilakukan pada setiap tindakan siklus dan hasil observasi.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik di lapangan maupun secara teoritis, maka ada beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut :

1. Agar pelaksanaan model pembelajaran *jigsaw* lebih terlaksana dengan baik maka diharapkan perlu perencanaan yang matang dikarenakan pelaksanaan model pembelajaran *jigsaw* membutuhkan waktu yang cukup panjang.
2. Proses pelaksanaan model pembelajaran *jigsaw* agar lebih menarik diharapkan menggunakan media yang membuat siswa tidak merasa bosan. Agar lebih menarik lagi, media yang digunakan bisa berubah-ubah pada setiap tindakan siklusnya.
3. Pada kegiatan refleksi, harus direncanakan perbaikan sematang mungkin dengan meminta masukan kepada observer agar pada siklus selanjutnya mengalami perbaikan yang signifikan.
4. Agar proses pembelajaran *jigsaw* mengalami peningkatan yang signifikan, diharapkan pada penelitian selanjutnya kegiatan perencanaan, pelaksanaan, maupun refleksi harus dilakukan dengan baik.
5. Saran bagi sekolah, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran *jigsaw* ini terbukti dapat meningkatkan tanggung jawab siswa. Maka dari itu, sekolah harus lebih mendukung dengan cara memfasilitasi dan memperbaiki fasilitas yang sudah ada sehingga guru lebih mudah saat mengajar di kelas. Kemudian sekolah juga harus mendukung model pembelajaran yang ada selama model pembelajaran tersebut berdampak positif bagi siswa