

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	9
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	9
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). ..	9
3. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	11
4. Konsep Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	11
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	14
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	15
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	16
5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	20
6. Teori yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	22
C. Tinjauan Tentang Tanggung Jawab	25
1. Pengertian Tanggung Jawab	24
2. Jenis-jenis Tanggung Jawab.....	27
3. Ciri-ciri Anak yang Bertanggung Jawab.....	30
4. Cara Meningkatkan Tanggung Jawab.....	32
5. Indikator Tanggung Jawab	33
D. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	33
E. Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	34
F. Keterkaitan Antara Tanggung Jawab dengan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	35

Kundari Agustianingsih, 2013

Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Jigsaw Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII-12 SMP Negeri 1 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian.....	39
D. Penjelasan Istilah.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	55
B. Deskripsi Hasil Observasi Awal dan Wawancara.....	58
C. Deskripsi Perencanaan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	60
D. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Tindakan Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	61
1. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	61
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	61
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	63
c. Observasi Tindakan Siklus I.....	68
d. Refleksi Siklus I.....	86
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	88
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	86
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	89
c. Observasi Tindakan Siklus II.....	94
d. Refleksi Siklus II.....	110
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	111
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	111
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	111
c. Observasi Tindakan Siklus III.....	116
d. Refleksi Siklus III.....	130
E. Analisis Hasil Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	130
1. Perencanaan yang Dilakukan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-12.....	130
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-12.....	132

3. Refleksi Yang Dilakukan Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII-12	133
4. Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	138
A. Kesimpulan.....	138
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter.....	25
Tabel 2.2 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	33
Tabel 4.1 Nama dan Anggota Asal Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	65
Tabel 4.2 Nama dan Anggota Kelompok Ahli Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	66
Tabel 4.3 Hasil Tes Pada Siklus I.....	68
Tabel 4.4.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	69
Tabel 4.4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	70
Tabel 4.4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	71
Tabel 4.4.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	72
Tabel 4.4.5 Hasil Presentase Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Siklus I.....	73
Tabel 4.5.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	72
Tabel 4.5.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	74
Tabel 4.5.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	75
Tabel 4.5.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	75
Tabel 4.5.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	76
Tabel 4.5.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus I.....	77
Tabel 4.5.7 Hasil Presentase Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Pada Siklus I.....	77

Tabel 4.6.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	78
Tabel 4.6.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	79
Tabel 4.6.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	81
Tabel 4.6.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	83
Tabel 4.6.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	84
Tabel 4.6.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	84
Tabel 4.6.7 Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	85
Tabel 4.7 Nama dan Anggota Kelompok Asal Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	90
Tabel 4.8 Nama dan Anggota Kelompok Ahli Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	92
Tabel 4.9 Hasil Tes Pada Siklus II.....	93
Tabel 4.10.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....	94
Tabel 4.10.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....	95
Tabel 4.10.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....	96
Tabel 4.10.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....	96
Tabel 4.10.5 Hasil Presentase Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Siklus II	97
Tabel 4.11.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....	97
Tabel 4.11.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....	98
Tabel 4.11.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II	99
Tabel 4.11.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....`	99

Tabel 4.11.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....	100
Tabel 4.11.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus II.....	101
Tabel 4.11.7 Hasil Presentase Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Pada Siklus II.....	102
Tabel 4.12.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	102
Tabel 4.12.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	104
Tabel 4.12.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	105
Tabel 4.12.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	107
Tabel 4.12.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	108
Tabel 4.12.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	109
Tabel 4.12.7 Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	109
Tabel 4.13 Nama dan Anggota Kelompok Asal Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	113
Tabel 4.14 Nama dan Anggota Kelompok Ahli Pada Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	114
Tabel 4.15 Hasil Tes Pada Siklus III	115
Tabel 4.16.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	117
Tabel 4.16.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	117
Tabel 4.16.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	118
Tabel 4.16.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	118
Tabel 4.16.5 Hasil Presentase Penerapan Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Siklus III.....	119
Tabel 4.17.1 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	120

Tabel 4.17.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	120
Tabel 4.17.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	121
Tabel 4.17.4 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	121
Tabel 4.17.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	122
Tabel 4.17.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Siswa Pada Siklus III	123
Tabel 4.17.7 Hasil Presentase Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Pada Siklus III.....	123
Tabel 4.18.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	124
Tabel 4.18.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	125
Tabel 4.18.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	126
Tabel 4.18.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	127
Tabel 4.18.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	128
Tabel 4.18.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	129
Tabel 4.18.7 Hasil Presentase Observasi Aktivitas Guru Siklus III	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	18
Gambar 3.1 Model Kemmis & Taggart	38
Gambar 4.1 Presentase Siswa Laki-laki dan Perempuan	57
Gambar 4.2 Grafik Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa	135
Gambar 4.3 Hasil Tes Siklus I Sampai Siklus III	136



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III

Lampiran II

1. Format dan Lembar Observasi Siswa
2. Format dan Lembar Observasi Guru
3. Format dan Percakapan Wawancara Siswa
4. Format dan Hasil Catatan Lapangan
5. Dokumentasi Proses Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

Lampiran III

1. Kartu Soal Siklus I
2. Kartu Soal Siklus II
3. Kartu Soal Siklus III
4. Hasil Tes Siklus I
5. Hasil Tes Siklus II
6. Hasil Tes Siklus III

Lampiran IV

1. Surat Penelitian
2. Hasil Kegiatan Bimbingan Penulisan Skripsi