

## DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. *Modul Hambatan dan Perkembangan Anak Pendidikan Kebutuhan Khusus (PKKH)*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Anderson. *et al.* 2001. *A Taxonomy For Learning Teaching and Assessing*. New York: Longman.
- Anita, I. 2011. *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Beal, C. R. and Shaw, E. 2008. "Working Memory and Math Problem Solving by Blind middle and high School Students: Implications for Universal Access". *Proceedings of the 19th International Conference of the Society for Information Technology and Teacher Education*, Las Vegas.
- Cox, P. R. & Dykes, M. K. 2001. "Classroom Adaptations for Students with Visual Impairment". *Teaching Exceptional Children*. 33(6). 68-74.
- Darhim. 2002. *Media Pendidikan Matematika. Modul pembelajaran. Program Kerjasama "B E P" Provinsi Jawa Barat dengan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Durre, I. 2010. "Success for Blind Students in Mathematics and Science: The Importance of Thinking Outside the Box". *Seventh International Conference on Higher Education and Disability Innsbruck*, Austria. [Online]. Tersedia: <https://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:Va-M9O0UpcJ:trac.uno.edu/documents/SuccessinMathematicsandScienceForBlindStudents-...> [27 Desember 2012]
- Efendi, M. 2008. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Estiningsih, E. 1994. *Landasan Teknik Pengajaran Hitung SD*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Godino, J. D. "Mathematical Concepts, their Meaning, and Understanding". *Proceeding of XX Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. 2. 417-425.

- Gordah, E. K. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Open Ended*. Tesis. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [18 November 2012].
- Herlan, A. 2006. *Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. Tesis. SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Herman, T. 2010. *Membangun Pengetahuan Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. [Online]. Tersedian: [http:// file.upi.edu](http://file.upi.edu) [4 November 2012].
- Herman, T. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. [online]. Tersedian: [http:// file.upi.edu](http://file.upi.edu). [24 Oktober 2010].
- Hidayat, W. dan Abdorin, M. 2011. *Profil Kemampuan Matematika Anak Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Di Yaketunis Yogyakarta*. Artikel. Tersedia <http://muhamad-abdorin.blogspot.com/2011/11/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>. [12 Oktober 2012].
- House. P. A. 1995. *Connecting Mathematics Across the Curriculum*. Yearbook. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jogjakarta: Multi Persindo.
- Kesumawati, N. 2003 *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kurniawan, R. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Disertasi. Bandung: UPI. Tidak diterbitkan.
- Lestari, A. 2008. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mwakapenda. 2008. "Understanding Connections in the School Mathematics Curriculum". *South African Journal of Education*. 28. 189–202.

- National Council of Teacher of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston , VA: NCTM.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*, Reston , VA: NCTM. [Online]. Tersedia: <http://www.usi.edu/science/math/sallyk/Standards/document/chapter6/conn.htm>. [5 Januari 2013].
- Permata, Y dan Sumarmo, U. 2007. “Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. *Educational*. **1**, (2), 116-123.
- Pujiati. 2004. *Pengunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Puspitasari, N. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif JIGSAW untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Qohar, A. 2010. *Developing Mathematical Understanding Instruments for Secondary School Students*. [Online]. Tersedia: [http:// file.upi.edu/.../Developing\\_mathematical\\_understanding\\_instruments\\_for\\_secondary\\_school\\_students.pdf](http://file.upi.edu/.../Developing_mathematical_understanding_instruments_for_secondary_school_students.pdf). [10 November 2012].
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. 2005. *Dasar-dasar Matematika Modern dan Computer*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. E. T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non Eksakta*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengejaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruspiani. 2000. *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematika*. Tesis. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Skemp, R. R. 1976. Relational Understanding and Instrumental Understanding. *Mathematics Teaching*. **77**. 20-26.

- Spindler, R. 2006. "Teaching Mathematics To A Student Who is Blind". *Teaching Mathematics and ITS Applications*. 25(3). 120- 126.
- Suhena, E. 2009. *Pengaruh Strategi REACT dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Disertasi. UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Surapranata, S. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. 2003. *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah Pada Pelatihan Guru Matematika, Jurusan Matematika ITB Bandung.
- Sumarmo, U. 2010. *Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. 2000. "Kecenderungan Pembelajaran Matematika pada Abad 21". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika FP MIPA, Bandung.
- Tanti, M. 2011. *Teaching Mathematics to Ablind Student -A Case Study-*. [Online]. Tersedia: <http://freedownloadb.com/pdf/eaching-mathematics-to-lind-tudent-ase-tudy-5529479.html> [3Agustus 2012]
- Tarsidi, D. *Dampak Ketunaan terhadap Fungsi Kognitif Anak*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195106011979031IDI\\_TARSIDI/Makalah%26Artikel\\_Tarsidi\\_PLB/Dampak\\_Ketunaan%20terhadap\\_Fungsi\\_Kognitif\\_Anak.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195106011979031IDI_TARSIDI/Makalah%26Artikel_Tarsidi_PLB/Dampak_Ketunaan%20terhadap_Fungsi_Kognitif_Anak.pdf). [11 Mei 2013]
- Thomson, P. W. 1994. "Concrete Materials and Teaching for Mathematical Understanding". *Arithmetic Teacher*. 41, (9), 556-558.
- Turmudi. 2007. *Persepsi Guru Terhadap Inovasi Pembelajaran Matematika SMP Di Kota Bandung (Suatu Eksploratory Factor Analysis)*. Online. Tersedia: <http://file.upi.edu/direktori>. [20 November 2012].
- Wardhani, S. 2004. *Permasalahan Kontekstual Memperkenalkan Bentuk Aljabar di SMP*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Yuliana, N. 2013. *Pengaruh Pendekatan Differen Instruction (DI) terhadap Kemampuan Pemahaman, Penalaran, dan Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Siswa SMK*. Tesis. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.



Yusepa. 2002. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student-Team Achievement Divisions (STAD) dalam upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis. SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.



**Dyah Khoirunisa Sari, 2013**

Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa A (Siswa Tunanerta)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)