

ABSTRAK
DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	7
D. MANFAAT PENELITIAN	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS	9
B. KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS	12
C. ALAT PERAGA MANIPULATIF	16

D. TUNANETRA	19
E. PEMBELAJARAN DI SLB A	25
F. TEORI BELAJAR YANG MENDUKUNG	26
G. PENELITIAN TERDAHULU	28
H. HIPOTESIS	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. DESAIN PENELITIAN	31
B. SUBYEK PENELITIAN	31
C. VARIABEL PENELITIAN	32
D. DEFINISI OPERASIONAL	32
D1. Pembelajaran Benbantuan Alat Peraga Manipulatif	32
D2. Kemampuan Pemahaman Matematis	32
D3. Kemampuan Koneksi Matematis	32
D4. Anak Tunanetra	33
E. INSTRUMEN PENELITIAN	33
E.1. Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis	33
E2. Instrumen Non Tes	34
F. ANALISIS SOAL UJI COBA	34
F1. Validitas Butir Soal	35
F2. Reliabilitas Butir Soal	36
F3. Indeks Kesukaran	37
F4. Daya Pembeda	38

G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	39
H. TEKNIK PENGOLAHAN DATA	40
H1. Analisis Data Kualitatif	40
H2. Analisis Data Kuantitatif	40
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 43
A. HASIL PENELITIAN	43
A1. Kemampuan Pemahaman Matematis	43
A2. Kemampuan Koneksi Matematis	50
A3. Asosiasi.....	56
B. PEMBAHASAN	58
B1. Pendekatan Pembelajaran	58
B2. Kemampuan Pemahaman Matematis	60
B3. Kemampuan Koneksi Matematis	66
B4. Hubungan antara Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Tunanetra	 71
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	 73
A. KESIMPULAN	73
B. IMPLIKASI	73
C. REKOMENDASI	74
 DAFTAR PUSTAKA	 76



Dyah Khoirunisa Sari, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa A (Siswa Tunanerta)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Presentase Kehilangan Ketajaman Penglihatan	20
3.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal	36
3.2 Reliabelitas Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis	37
3.3 Klasifikasi Derajat Reliabelitas	37
3.4 Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran	37
3.5 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis	38
3.6 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	39
3.7 Daya Pembeda Tes Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis	39
3.8 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	41
3.9 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	42
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemahaman Matematis	44
4.2 Uji Normalitas N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	45
4.3 Uji Perbedaan Rerata N-gain Kemampuan Pemahaman Matematis	46
4.4 Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	47
4.5 Uji Homogenitas Varian Postes Kemampuan Pemahaman Matematis ..	48
4.6 Uji Kesamaan Rerata Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	49
4.7 Uji Kesamaan Rerata Postes Kemampuan Pemahaman Matematis	50
4.8 Statistik Deskriptif Kemampuan Koneksi Matematis	50
4.9 Uji Normalitas N-gain Kemampuan Koneksi Matematis	52
4.10 Uji Perbedaan Rerata N-gain Kemampuan Koneksi Matematis	52
4.11 Uji Normalitas Postes Kemampuan Koneksi Matematis	53
4.12 Uji Homogenitas Varians Skor Postes Kemampuan Koneksi Matematis	54
4.13 Uji Kesamaan Rerata Postes Kemampuan Koneksi Matematis	55
4.14 Uji Kesamaan Rerata Postes Kemampuan Koneksi Matematis	56
4.15 Hasil Uji <i>Pearson Product Moment</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Huruf dan Bilangan Braille	22
2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	27
4.1 Hasil Kerja Siswa Normal	69
4.2 Hasil Kerja Siswa Tunanetra	69
4.3 Hasil Kerja Siswa Normal.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
LAMPIRAN A	80
LAMPIRAN B	128
LAMPIRAN C	140
LAMPIRAN D	148
LAMPIRAN E	156

