

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN ALAT PERAGA MANIPULATIF
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA A
(SISWA TUNANETRA)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh:
Dyah Khoirina Sari
1102524**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Dyah Khoirunisa Sari, 2013

**Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Kemampuan Pemahaman
Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa A (Siswa Tunanetra)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga Manipulatif terhadap Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa A (Siswa Tunanetra)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013
Yang membuat pernyataan

Dyah Khoirina Sari, S. Pd.

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN ALAT PERAGA MANIPULATIF
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA A
(SISWA TUNANETRA)**



© Dyah Khoirina Sari 2013

Dyah Khoirunisa Sari, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Kemampuan Pemahaman
Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa A (Siswa Tunanerta)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



Dyah Khoirunisa Sari, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Kemampuan Pemahaman
Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa A (Siswa Tunanerta)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis Dengan Judul

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBANTUAN ALAT PERAGA
MANIPULATIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN
KONEKSI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
LUAR BIASA A (SISWA TUNANETRA)**

**DYAH KHOIRINA SARI
1102524**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



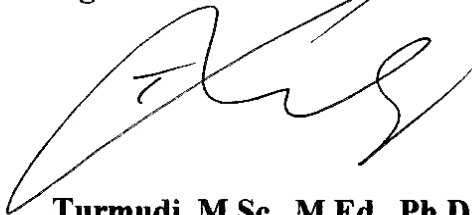
**Prof. Dr. H. Darhim, M.Si.
NIP. 195503031980021002**

Pembimbing II



**Siti Fatimah, Ph.D.
NIP. 196808231994032002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**



**Turmudi, M.Sc., M.Ed., Ph.D.
NIP. 196101121987031003**