

**TAKABUR DALAM ALQURAN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Ade Taufik Solihin

NIM 1607052

**PROGRAM STUDI
ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**TAKABUR DALAM ALQURAN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**

Oleh
Ade Taufik Solihin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ade Taufik Solihin 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

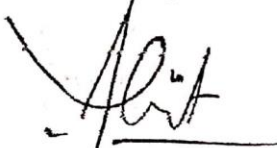
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ADE TAUFIK SOLIHIN
TAKABUR DALAM ALQURAN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001


Pembimbing II



Dr. Cucu Surahman, M.Ag., MA.
NIP. 19810113 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam


Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Senin, 27 Januari 2020

Tempat : Gedung FPIPS Lantai 2

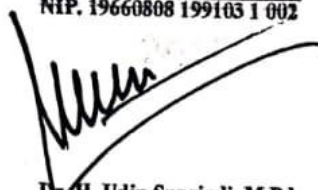
Panitia ujian :

a. Ketua :



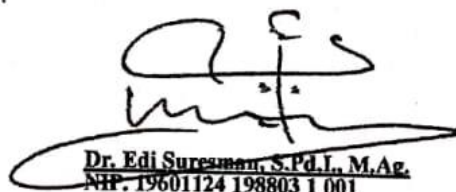
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

b. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

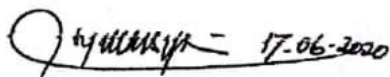
c. Penguji :



Dr. Edi Sureman, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001



Saiful Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya seseorang menjauhi penyakit takabur. Salah satu faktor yang masih menjadi permasalahan yaitu banyak orang berilmu namun masih memiliki sifat takabur dalam dirinya, menolak kebenaran serta meremehkan orang lain. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui bagaimana takabur dalam Alquran dan implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah, sedangkan secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui makna dari takabur, mengetahui penafsiran para ahli terhadap takabur dalam Alquran, dan mengetahui implikasi takabur dalam Alquran terhadap pembelajaran PAI di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif tipe *library reseach* (penelitian kepustakaan). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan studi kepustakaan dan studi dokumenter dengan mengambil data dari buku-buku primer maupun sekunder yang mendukung dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih positif berupa gambaran dalam Alquran mengenai takabur terhadap seluruh elemen yang ada dalam pendidikan, disamping itu penelitian ini pun diharapkan dapat menjadi renungan khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi para pembaca bahwa penyakit hati seperti takabur dapat dialami oleh siapa pun termasuk kepada orang yang berilmu, takabur mudah sekali menjalar kepada orang yang berilmu, ia merasa tinggi dikarenakan ilmu yang dimilikinya serta meremehkan orang lain yang ilmunya masing kurang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa takabur adalah perbuatan tercela, perbuatan yang dibenci oleh Allah. Banyak ayat dalam Alquran yang menjelaskan tentang takabur serta ancaman Allah bagi para pelakunya. Kemudian implikasinya terhadap pembelajaran PAI di sekolah yaitu memberikan teladan akhlak yang baik dan selalu mengingatkan, seorang pendidik dalam mendidik harus menampilkan akhlak yang baik dan mengingatkan peserta didik agar tidak takabur ketika telah memiliki ilmu.

Kata kunci: penyakit hati, *takabur*, Alquran, pembelajaran PAI.

ABSTRACT

This research is motivated by the crucial need for people to abstain from *takabur* (arrogance). One of the problems is there are many knowledgeable people having the disease of *takabur*, rejecting the truth, and underestimating others. This research generally aims at finding out description of *takabur* in the Qur'an and its implications for Islamic education teaching in schools. More specifically, it aims at finding out the meaning of *takabur*, the experts' interpretation of *takabur* in the Qur'an, and the implication of *takabur* in the Qur'an for Islamic education teaching in schools. Data were collected through literature review and documentary study using both primary and secondary books related to the research. The Findings of the research are expected to give positive contributions by means of providing descriptions of *takabur* in the Qur'an to all stakeholders of education. In addition, the research is expected to be a reflection, especially for the author, and generally for the readers, that spiritual disease, such as *takabur* can occur to anyone, including a knowledgeable person's heart because he thinks very highly of himself and looks down upon others who have less knowledge. Based on the research findings, it can be concluded that *takabur* is a disgraceful trait hated by Allah. There are many verses in the Qur'an describing *takabur* and Allah's threats for *takabur* people. The implications of *takabur* for Islamic education teaching in schools are modeling exemplary behaviors and always reminding people to abstain from *takabur*. An educator should exhibit good behavior in educating students and remind them to not be *takabur* when have knowledge.

Keywords: spiritual disease, *takabur*, the Qur'an, Islamic education teaching.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Takabur.....	7
1. Pengertian Takabur	7
2. Sebab Musabab Takabur	8
3. Bahaya Takabur	9
B. Pembelajaran.....	11
1. Definisi Pembelajaran	11
C. Pendidikan Agama Islam di Sekolah	11
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	11
2. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	13
3. Tujuan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	16
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20

1. Pendekatan Penelitian	20
2. Metode Penelitian	20
B. Pengumpulan Data	21
C. Analisis Data.....	22
BAB IV	25
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Temuan.....	25
a. Q. S. Al-Baqarah [2]: 34.....	25
b. Q. S. Al-Baqarah [2]: 87.....	28
c. Q. S. An-Nisa [4]: 173.....	31
d. Q. S. Al-A'raf [7]: 40	34
e. Q. S. Al-A'raf [7]: 48	37
f. Q. S. Al-A'raf [7]: 133	39
g. Q. S. Ibrahim [14]: 21	42
h. Q. S. An-Nahl [16]: 23	45
i. Q. S Al-Furqan [25]: 21	47
j. Q. S. Al-Qasas [28]: 39	50
k. Q. S. As-Saffat [37]: 35.....	52
l. Q. S. Ghafir [40]: 60	54
m. Q. S. Fussilat [41]: 15.....	57
n. Q. S. Al-Ahqaaf [46]: 20.....	60
o. Q. S. Nuh [71]: 7.....	63
B. Pembahasan.....	65
1. Makna Kata Takabur	65
2. Analisis Penafsiran Para Ahli Terhadap Takabur Dalam Alquran.....	66
a. Kesombongan yang Dilakukan oleh Iblis	66
b. Kesombongan yang Dilakukan oleh Fir'aun dan Para Pengikutnya	69
c. Kesombongan yang Dilakukan oleh Kaum 'Ad	71
3. Implikasi Takabur Dalam Alquran Terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah	73
Implikasi Pedagogis Pengembangan Materi PAI di Sekolah.....	73

BAB V.....	75
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
A. Simpulan.....	75
B. Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2018, Januari-Juni). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah, Vol. 17 No. 33*, 84.
- Ahmad, S. (2014). *Mukhtasar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 2)*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Ahmad, S. (2014). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 3)*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Ahmad, S. (2015). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 1)*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Ahmad, S. (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 4)*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Ahmad, S. (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 5)*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Ahmad, S. (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 6)*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Aisyah. (2013). Signifikasi Tafsir Maudhu'i Dalam Perkembangan Penafsiran Alquran. *UIN-Alauddin, Vol.1 No. 1*, 26-27.
- Al-Ghazali, I. (2015). *Cinta Kekuasaan, Riya, Takabur, Ujub, dan Keterpedayaan*. Bandung: Marja.
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Terjemah Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Al-Maraghi, A. M. (1993). *Terjemah Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Darwis, & Aprida. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Kajian Ilmu-Ilmu Islami, Vol. 03 No. 2*, 339.

- Effendi. (2018, Januari-Juni). Historisitas Kisah fir'aun dalam Perspektif Islam. *Al-Adyan, Vol. 13 No. 1*.
- Hamam, B. (2014, Juli-Desember). Rekonstruksi Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Muaddib, Vol. 04 No. 02*.
- Hasbi, T. M. (2011). *Tafsir Al-Qur'anul Madjid An-Nur Jilid 2*. Jakarta: Cakrawala Publishing .
- Hasbi, T. M. (2011). *Tafsir Al-Qur'anul Madjid An-Nur Jilid 3*. Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Hasiah. (2018, Juli-Desember). Mengintip Perilaku Sombong Dalam Al-Quran. *El-Qanuny, vol. 4 No. 2*, 186.
- Ichsan. (2004). Orientasi Nilai Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 1 No. 1*, 60.
- Karim, A. I. (2016). Peradaban Kaum 'Ad Dalam Al-Qur'an. Skripsi. *Fakultas Ushuluddin, Filsafat dan Politik. UIN Aauddin Makasa*.
- Mohamed, S. N., & Abdullah, A. N. (2017, Juni). Hasad dan Takabur Menurut Perspektif Hamka. *Al-Basirah, Vol.7 No.1*.
- Muhammad, A. J. (2007). *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Muhammad, A. J. (2008). *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Muhammad, A. J. (2009). *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Muhammad, M. (2019). Takabur Menurut Al-Qur'an Pada Surah Al-A'raf Ayat 146. Skripsi. *Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 3.
- Norjenah. (2014, Juli-Desember). Iblis Dalam Perspektif Teologi Sayyid Qutub. *Vol. 25 Nomor. 2*.
- Nuri, M. (2017). Makna Al-Mutakabbir Dalam Al-Qur'an. *Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, 42.

- Nursapia, H. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*.
- Nurul, H. (2017, Juni). Ontologi Iblis Dalam Alquran. *Dialogia, Vol.15. Nomor 1*.
- Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Al-Ta'dib, Vol. 7 No 1*, 151.
- Rahmi, H. (2019). Penanganan Sifat Sombong Menurut Alquran. Skripsi. *Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam*.
- Rovi, H. (2016). Hati, Diri, dan Jiwa (Ruh). *Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam, Vol. 1 No. 2*, 67.
- Sa'id, H. (2014). *Tazkiyatun Nafs*. Solo: PT ERA ADICITRA INTERMEDIA.
- Sain, H. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1*, 74.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Al-Ta'dib, Vol. 8 No. 1*, 103-105.
- Santri, M. (2016, Desember). Pengertian Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Beserta Contoh. *Satu Jam*.
- Sayyid, Q. (2000). *Fi Zhilalil-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sayyid, Q. (2001). *Fi Zhilalil Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sayyid, Q. (2002). *Fi Zhilalil Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sayyid, Q. (2003). *Fi Zhilalil Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sayyid, Q. (2004). *Fi Zhilalil Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sholihati, N. E. (2009). Sombong dan Penyembuhnya dalam Al-Qu'an. (Perspektif Bimbingan dan Konseling). Skripsi. *Fakultas Dakwah. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.

- Su'dadah. (2014, November). Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Kependidikan, Vol. II No. 2*, 157.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriyadi. (2016). Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan. *Ejournal Undip*.
- Sutrisno. (2017, Januari-Juni). Kisah dan Materi Dakwah Nabi Hud. *Al-Mishbah. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tesis, vol. 13. No. 1*.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Syihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Taufikkurahman. (2017). Sombong Dalam Alquran Menurut Al-Maragii. Skripsi. *Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Ulfa, N. (2016, Agustus). Cara Mendiagnosa Penyakit Ujub dan Takabur. *Manajemen Pendidikan Islam, vol. 4*, 122.
- Wahidmurni. (2017, Juli). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *Repository UIN Malang*.
- Walid, M. (2010, Maret). Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran. *Falasifa, Vol. 1 No. 1*.