

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING PADA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Melati Indah Ningtyas

1600958

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING PADA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh

Melati Indah Ningtyas

NIM. 1600958

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Babang Robandi, M.Pd.

NIP. 196108141986031001

Pembimbing II



Dwi Heryanto, M. Pd

NIP. 197708272008122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 197708272008122001

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING PADA
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh

Melati Indah Ningtyas

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Melati Indah Ningtyas 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENGEMBANGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA NYARING PADA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**

Melati Indah

Ningtyas

1600958

ABSTRAK

Penulis ini diarahkan untuk mengembangkan sebuah produk berupa media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca nyaring pada siswa kelas II Sekolah Dasar. Penelitian ini pada umumnya dilatar belakangi oleh ketersediaan media pembelajaran untuk membaca nyaring di Sekolah Dasar yang terbatas. Sehingga para guru cenderung menerapkan model pembelajaran konvensional tanpa pengguna media pelajaran di dalamnya, yang menyebabkan siswa kesulitan dalam pembelajaran membaca nyaring. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Design & Development (D&D) dengan menerapkan tahapan pengembangan model ADDIE. Hasil penelitian ke para ahli menggunakan angket menunjukkan bahwa media yang dikembangkan oleh penulis layak untuk digunakan. Dengan demikian, pengembangan media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca nyaring pada siswa kelas II Sekolah Dasar memperoleh interpretasi sangat baik (sangat valid). Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran ini sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran membaca nyaring di kelas II Sekolah Dasar.

**The Development of a Media of Story Book in Learning to Read Aloud for
Students in Second Grade of Primary School**

Melati Indah

Ningtyas

1600958

ABSTRACT

This research aimed to develop a product in the form of story book in learning to read aloud in a clear intonation for student in second grade of primary school. This research based on the learning media to read aloud in a clear intonation is still limited. Providing the teachers tend to apply the conventional learning model without making the students practice. Which make them having difficulty in reading aloud in a clear intonation. This reseach was conducted using Design and Development (D&D) investigation with applying the steps of model development of ADDIE, the result showed that the media that is used by the writer is ethical. The result of research to experts using a questionnaire show that the media developed by breeders is feasible to use. Accordingly, the development media of a story book in order to make students in second grade of primary school can read aloud in a clear intonation acquire an excellent interpretation. Therefore, it can be concluded that this media of learning is ethical to be used in learning to read aloud for second grade of primary school.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengembangan Media	7
2.1.2 Pengertian Media Cerita Bergambar.....	8
2.1.3 Membaca.....	13
2.1.4 Pembelajaran Membaca Nyaring.....	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Definisi Operasional.....	29
2.4.1 Pengembangan Media Cerita Bergambar.....	29
2.4.2 Pembelajaran Membaca Nyaring.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.1.1. Prosedur Pengembangan.....	32
3.2 Objek Penelitian dan Partisipan Penelitian.....	35
3.3 Pengumpulan Data.....	36
3.3.1 Lembar Catatan Kerja.....	37
3.3.2 Lembar Validasi Ahli.....	39
3.3.3 Lembar Penilaian Pengguna.....	41
3.4 Analisis Data.....	42
3.5 Jenis Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Desain dan Pengembangan Media Cerita Bergambar.....	44
4.1.1 Analisis.....	46
4.1.2 Desain Media Cerita Bergambar	49
4.1.3 Pengembangan Media Cerita Bergambar.....	61
4.1.4 Implementasi	72
4.1.5 Evaluasi.....	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Rekomendasi.....	91
5.2.1 Guru	91
5.2.2 Siswa.....	91
5.2.2 Peneliti Selanjutnya.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Catatan Kerja Media Cerita Bergambar.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian Ahli Media	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Ahli Pembelajaran.....	40
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Pengguna	41
Tabel 3. 6 Interpretasi data Skala Likert	42
Tabel 4.1 Fase Analisis dan Desain Cerita Bergambar.....	44
Tabel 4. 2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas 2 Sekolah Dasar.....	47
Tabel 4. 3 Pengembangan Membaca Nyaring.....	62
Tabel 4. 4 Tanggapan Siswa.....	78
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media.....	80
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Penilaian Ahli Media.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	84
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Penilaian Ahli Materi.....	86
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Guru.....	87
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Penilaian Guru	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pembuatan Narasi Cerita.....	49
Gambar 4. 2 Sampul Depan.....	50
Gambar 4. 3 Isi Cerita.....	51
Gambar 4. 4 Isi Cerita.....	52
Gambar 4. 5 Isi Cerita.....	53
Gambar 4. 6 Isi Cerita.....	54
Gambar 4. 7 Isi Cerita.....	55
Gambar 4. 8 Isi Cerita.....	56
Gambar 4. 9 Isi Cerita.....	57
Gambar 4. 10 Isi Cerita.....	58
Gambar 4. 12 Tokoh Gambar Dalam Cerita.....	60
Gambar 4. 11 Tokoh Gambar Dalam Cerita.....	60
Gambar 4. 13 Tokoh Gambar Dalam Cerita.....	60
Gambar 4. 14 Cara Membaca Nyaring.....	61
Gambar 4. 15 Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban.....	70
Gambar 4. 16 Kegiatan Pembelajaran.....	73
Gambar 4. 17 Siswa Membaca Cerita Bergambar.....	74
Gambar 4. 18 Siswa Membaca Cerita Bergambar.....	75
Gambar 4. 19 Siswa Membaca Cerita Bergambar.....	75
Gambar 4. 20 Siswa Membaca Cerita Bergamba.....	76
Gambar 4. 21 Evaluasi Pembelajaran.....	77
Gambar 4. 23 Evaluasi pembelajaran.....	77
Gambar 4. 22 Evaluasi pembelajaran.....	77
Gambar 4. 24 Evaluasi Pembelajaran.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian

1. SK Pembimbing..... 95
2. Surat Izin Penelitian 100

Lampiran 2 Validasi Ahli

1. Validasi Ahli Media 101
2. Validasi Ahli Materi..... 105
3. Penilaian Guru... 108
4. Tanggapan Pengguna 109

Lampiran 3 Riwayat Hidup

1. Riwayat Hidup Peneliti.....111

Lampiran 4 Dokumentasi

1. Media Cerita Bergambar 112
2. Proses Pembelajaran 118
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 120

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multimedia*, Bandung: Refika
- Aditama. Akhadiah, Sabaerti,dkk.(1992). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdikbud.
- Alim, Sumarno. 2012. *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*.<http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/perbedaan-penelitian-dan-pengembangan>. Diakses tanggal 1 Januari 2017.
- Arjuni, R. (2013) *Jurnal Pendidikan Anak : Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Snader Game: 2(2)*, hlm. 321.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Borg&Gall, 2003. *Education Research*. New York : Allyn and Bacon.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- BSNP.2006. *Pemendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Stanar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Darmono.2001. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta : Grasindo.
- Fannie, Rizky Dezricha, and Rohati Rohati. “Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis POE (predict, observer, explain) pada materi program linear kelas XII SMA. *Sainmatik: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*. 8(1),221053.
- Farboy. (2008). *Jurnal Artikulasi: 7 (1)*, hlm. 416.
- Farida, R. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aks
- Hajidi, M. (2014). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.

- Harjasudjana. (2008). *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Haryadi dan Zamzami. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud.
- Hasan,A. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Metode Latihan Pada Siswa kelas IV SDN Sakunggadue. *Jurnal Kreatif Online*, 5(4).
- Nurgiyantoro Burhan. (2005). *Sastra Anak : Pengantar Pemahaman Dunia Anak Yogyakarta*: Gajah Mada University perss.
- Prasetyono, Sinar Dwi. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Farida, R. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Resmini&Hartati. (2006). *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*. Bandung. Upi perss.
- Richey, R, C, &Klein, J. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategis, and Issues*, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Sadiman, dkk. (2009). *Media pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Rajawali perss.
- Santoso Hari. (2008). *Membangun Baca Anak Usia Dini melalui Penyediaan Buku Bergambar*. makalah, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Somadyo Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudirman (1992). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jakarta. Sudjana, nana dan Rivai Ahmad. (2002). *Media Pengajaran: Pengguna danPembuatannya*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Supriyadi, (1992). *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta Depdikbud.
- Suyanto. (2007) *English for Young Learners: Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tarigan. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2015). *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tjoe, J. (2013). Jurnal Pendidikan Usia Dini; Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia.7(1), hlm 20-21.
- Widianto.(2015). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 4 (1). Hlm 2.
- Wijaya dan Rusyan (1991). *Keterampilan Membaca dan Menulis* Malang: YA3.

