

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca nyaring pada siswa kelas II Sekolah Dasar Sekolah Dasar. Penelitian ini menjawab rumusan masalah bagaimana desain, pengembangan, penilaian ahli dan responden siswa terhadap media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca nyaring pada siswa kelas II Sekolah Dasar. Tahapan desain merupakan langkah pembuatan dan pengumpulan bahan untuk mengembangkan media. Sebelum membuat desain, dilakukan identifikasi masalah terlebih dahulu. Hasil dari identifikasi masalah ditemukan permasalahan bahwa media pembelajaran untuk membaca nyaring sangat terbatas. Pada tahapan pengembangan, peneliti mengembangkan sebuah media yaitu membuat cara/instruksi membaca nyaring. Setelah media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca nyaring pada siswa kelas II Sekolah Dasar dikembangkan, maka selanjutnya dilakukan tes untuk menguji media dan memperoleh skor kelayakannya. Media cerita bergambar ini memperoleh skor cukup tinggi, diperoleh simpulan bahwa media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca nyaring pada siswa kelas II Sekolah Dasar memiliki interpretasi sangat baik (sangat valid). Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil penilaian, dari para ahli di bidangnya, yang menunjukkan tingkat pencapaian skor di atas 80% dengan interpretasi sangat baik (sangat valid). Ira Rengganis, M.Sn sebagai ahli media memberikan penilaian dengan tingkat pencapaian **95%**, Alpin Herman Saputra M.Pd sebagai ahli materi memberikan penilaian dengan tingkat pencapaian **80,3%**, dan Andiani, S.Pd sebagai praktisi pendidikan memberikan penilaian dengan tingkat pencapaian **95,4%**. Siswa sebagai responden memberikan penilaian sebanyak **88,3%**. Dengan demikian, media cerita bergambar dalam pembelajaran

membaca nyaring pada siswa kelas II Sekolah Dasar memperoleh interpretasi sangat baik (sangat valid). Maka dari itu, media ini sudah layak untuk digunakan pada pembelajaran membaca nyaring di kelas II Sekolah Dasar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca nyaring pada siswa kelas II Sekolah Dasar, rekomendasi dirumuskan sebagai berikut.

5.2.1 Guru

- a. Para guru hendaknya memandang pembelajaran membaca nyaring merupakan bagian dari pembelajaran Bahasa Indonesia di SD yang sangat penting dan perlu untuk dikembangkan.
- b. Para guru hendaknya lebih kreatif dalam mengembangkan berbagai media pembelajaran.

5.2.2 Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih mampu membaca nyaring sesuai indikator membaca nyaring.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dilakukan uji media dengan partisipan penelitian yang lebih banyak.
- b. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya membuat media yang lebih kreatif.