

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian mengenai peran motivasi belajar dalam memediasi pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di wilayah D dan wilayah E kota Bandung, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri di wilayah D dan wilayah E Kota Bandung umumnya berada pada kategori dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Konsep diri pada umumnya berada pada kategori sedang, dan motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang.
2. Konsep diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Negeri di wilayah D dan wilayah E Kota Bandung. Sehingga apabila semakin tinggi tingkat konsep diri maka akan semakin tinggi pula tingkat hasil belajar siswa.
3. Motivasi belajar berperan memediasi secara parsial pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri di wilayah D dan wilayah E Kota Bandung. Artinya, motivasi belajar dipengaruhi konsep diri dan mempengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi konsep diri maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka terdapat implikasi teoritis dan implikasi praktis sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun secara tidak langsung yaitu melalui motivasi belajar sebagai variabel mediasi. Variabel konsep diri memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara langsung jika dibandingkan dengan melalui motivasi belajar. Dengan demikian

Teori konsep diri menurut William H Fitts dan motivasi belajar yang merujuk pada teori Abraham Maslow dapat digunakan pada penelitian ini.

2. Implikasi Praktis

Pada penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri dan motivasi belajar mempunyai pengaruh positif terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Motivasi belajar dalam penelitian ini dapat memediasi pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar siswa. Artinya saat konsep diri tinggi maka motivasi belajar siswa juga akan tinggi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.3 Rekomendasi

Rekomendasi penulis ini merujuk dari hasil penelitian yang diperoleh penulis. Adapun rekomendasi yang diajukan sebagai berikut.

1. Bagi pihak guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar, seorang guru hendaknya ikut aktif dalam membantu memberikan informasi tentang bagaimana meningkatkan motivasi belajar siswa dengan memberikan cerita motivasi dan kegiatan yang menarik pada mata pelajaran ekonomi, sehingga memungkinkan siswa belajar dengan bersungguh-sungguh.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel konsep diri dan motivasi belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Dengan demikian hasil penelitiannya akan bervariasi dan diharapkan dapat berkontribusi dalam memecahkan masalah mengenai hasil belajar siswa.