

**PERAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH
KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**
(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah D dan Wilayah E
Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh:

Ricky Suhendi

1600712

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Ricky Suhendi, 2020

*PERAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH
KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah D dan Wilayah E Kota Bandung)

Oleh:

Ricky Suhendi

(1600712)

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Ricky Suhendi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang, Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanda seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

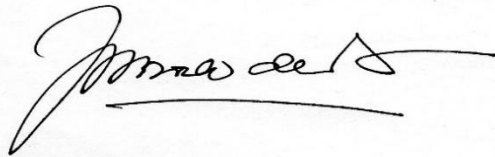
**PERAN MOTIVASI BELAJAR DALAM MEMEDIASI PENGARUH
KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**

(Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah D dan Wilayah E Kota Bandung)

Bandung, Oktober 2020

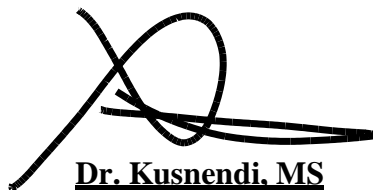
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si
NIP. 195611281983031001

Pembimbing II



Dr. Kusnendi, MS
NIP. 196001221984031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP.196302211987032001

Ricky Suhendi (1600712). “Peran Motivasi Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri di Wilayah D dan Wilayah E Kota Bandung)” Dibawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si dan Dosen Pembimbing II: Dr. Kusnendi, MS.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang rendah, dibuktikan dengan hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) tahun ajaran 2018/2019 yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran motivasi belajar dalam memediasi pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN di Wilayah D dan Wilayah E Kota Bandung sebanyak 5 sekolah, kemudian menggunakan teknik sampel acak didapat sampel sebanyak 220 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah survei eksplanatori dengan teknik analisis data regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) konsep diri pada kategori sedang, motivasi belajar pada kategori sedang dan hasil belajar siswa yang rendah; (ii) konsep diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar; (iii) motivasi belajar berperan memediasi secara parsial pengaruh konsep diri terhadap hasil belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk pengajaran dan penelitian pada lingkungan sekolah menengah atas.

Kata Kunci: Konsep Diri, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Ricky Suhendi (1600712). *“The Role of Learning Motivation in Mediating the Effect of Self-Concepts on Student Learning Outcomes in Economic Subjects (Survey on Students Grade XI IPS at Public Senior High School in Region D and Region E of Bandung City)”* Under the guidance of Supervisor I: **Dr. Moch. Dudih Sugiharto, M.Si** and Supervisor II: **Dr. Kusnendi, MS.**

ABSTRACT

This research is motivated by student learning outcomes in low economic subjects, evidenced by the results of the Final Semester Assessment (PAS) in the academic year 2018/2019 which is still below the Minimum completeness Criteria (KKM). This study aims to determine the role of learning motivation in mediating the effect of self-concept on learning outcomes. The population of this research is the students of class XI IPS of SMA Negeri in Region D and Region E of Bandung as many as 5 schools, then using a random sample technique obtained a sample of 220 students. The research method used was an explanatory survey with multiple regression data analysis techniques with mediating variables. The results showed that: (i) self-concept in the medium category, learning motivation in the moderate category and student learning outcomes were low; (ii) self-concept has a positive effect on learning outcomes; (iii) learning motivation plays a partial mediating effect of self-concept on learning outcomes. The implication of this research is for teaching and research in the high school environment.

Keywords: Self Concept, Learning Motivation, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u>KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.2 Teori Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.3 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1.5 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.1 Pengertian Konsep Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.2 Teori Konsep Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.3 Dimensi Konsep Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.2 Teori Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.3 Aspek Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .	Error! Bookmark not defined.
2.1.3.5 Indikator Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.

2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.1 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.2 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.2 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.3.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.3.2 Uji Reliabilitas.....	40
3.3.4 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.1 Analisis Statistika Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.2 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.2.1 <i>Strategi Causal Steps</i> : Baron & Kenny	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.2.2 <i>Strategi Product of Coefficient</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.2.3 <i>Normal Theory Approach</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.3 Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.3.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.3.2 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.4 Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.4.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2) dan <i>Adjusted R²</i>	Error! Bookmark not defined.
3.3.6.2 Pengujian Hipotesis secara Simultan (Uji F)	Error! Bookmark not defined.
3.3.6.3 Pengujian Hipotesis secara Parsial (Uji t)	Error! Bookmark not defined.
BAB IV _HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Karakteristik Responden.....	49
4.1.2.1 Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Sekolah.....	49

4.1.2.2 Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.1 Gambaran Variabel Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.2 Gambaran Variabel Konsep Diri.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.3 Gambaran Variabel Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.1.2 Uji Multikolinearitas	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2 <i>Causal Step Strategy</i> : Baron & Kenny.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2.1 Persamaan Regresi 1 : Pengaruh Konsep Diri (X) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2.1 Persamaan Regresi 2 : Pengaruh Konsep Diri (X) terhadap Motivasi Belajar (M)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.2.1 Persamaan Regresi 3 : Pengaruh Konsep Diri (X) dan Motivasi Belajar (M) terhadap Hasil Belajar (Y)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.3 <i>Product of Coefficient Strategy</i>	71
4.1.3.3.1 <i>Normal Theory Approach</i>	71
4.1.4 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.1 Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.2 Peran Motivasi Belajar Siswa dalam Memediasi Pengaruh Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR PUSTAKA

• Sumber buku

- Abdi & Rianse. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Agustiani, H. (2009). Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi. Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, John W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitts, W. (1971). *The Self-concept And Self Actualization*. California: Western Psychological Services A Division Of Manson Western Corporation.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hadis, A. (2006). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B.(1993). *Child Development*. Alih Bahasa Dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi, Edisi Ketiga*, Erlangga, Jakarta.

- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2017). *Handbook Metode Penelitian*. Bandung.
- Kusnendi.(2018). *ARM Dengan Variable Mediasi*. Sekolah Pascasarjana UPI, Bandung.
- Morris, L. (1982). *Learning Theories for Teachers*. New York: Harper and Row Publishers.
- Mubarak, C. (2007). *Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia: Teori dan Aplikasi dalam Praktik*. Jakarta: EGC.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Riduwan, K. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Y. (2010). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Rusman. (2013). *Metode-metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A . M . (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. (2012). *Learning Theories an Educational perspective*. New York : Prentice hall.
- Sekaran, U (2003), *Research Methods For Business: A Skill Building Aproach*, New York-USA: John Wiley and Sons, Inc.
- Shavelson, B. dkk. (1982). Self concept: the interplay of theory method. *Journal of educational psychology*. 72 (1). 349-359.
- Singarimbun. dkk. (2008). *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pusaka Bani Quraisy.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, S. dkk. (2008). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya

• **Sumber Jurnal**

Alamsyah, N. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *Jurnal SAP*. Vol , No 2.155-164.

Álvarez, J. dkk. (2014). Self-concept, motivation, expectations, and socioeconomic level as predictors of academic performance in mathematics. *Learning and Individual Differences*. 30. hal 118–123.

Asy'ari M, dkk. (2014). Konsep Diri, Emosi dan Motivasi Belajar Siswa. *Psikologi Indonesia*, 3(1), hlm. 83-89.

Barimah, J. dkk. (2017). Relationship between Motivation, Academic Self-concept and Academic Achievement amongst Students at a Ghanaian Technical University. *International Journal of Human Resource Studies*. 7(1). 61-73

Dwijaja, I. (2008). Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan Di Kota Amlapura. *No 1*.

Ekow, J. dkk. (2014). Influence Of Students Self-Concept On Their Academic Performance In The Elmina Township. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. 2(4). 1-10.

Green, J. dkk. (2006). The causal ordering of self-concept and academic motivation and its effect on academic achievement. *International Education Journal*. 7(4), 534-546.

Jamilah, G. I. (2017). The Influence of Classroom Climate, Learning Interest, Learning Discipline and Learning Motivation to Learning Outcomes on Productive Subjects. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 85-96.

- Khalaila, R. (2014). The Relationship Between Academic Self-Concept, Intrinsic Motivation, Test Anxiety, And Academic Achievement Among Nursing Students: Mediating And Moderating Effects. *Nurse Education Journal*.
- Kumari, Archana dan Dr. S. Chamundeswari (2013). Self-Concept and Academic Achievement of Students at the Higher Secondary Level. *Journal of Sociological Research*, 4 (2), hlm. 105-113.
- Maghfirah, I. dkk. (2015). Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 3(1). 103-116.
- Marlina, L, dkk. (2017). Hubungan Minat Bacadan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN 10 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. 9 (1). 33-47.
- Novalinda, E, dkk. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi, 11.
- Retnowati dkk. (2017). *Pengaruh Konsep Diri dan Aktivitas Belajar terhadap Motivasi dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas X MIA SMA Negeri 21 Makassar*. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Makassar.
- Sitti Fitriana, Hisyam Ihsan, dkk. (2015). Pengaruh Konsep diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Journal of EST*, Vol.1, 2.
- Sumantri, B. (2011). Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Ngawi. *Media Prestasi*. 8(2), hlm. 131-143.
- Sumantri, B. (2011). Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Ngawi. *Media Prestasi*. 8(2), hlm. 131-143.
- Wuniarto, S. dkk. (2018). Pengaruh Konsep Diri dan Self Efficacy Mahasiswa Jurusan Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi Going Concern*. 13(4). 38-45.

- **Sumber Lain**

Faradila & Yordan. (2019). Menilik Kualitas Pendidikan Indonesia Menurut

- PISA 3 periode terakhir [online]. Diakses dari <https://kumparan.com/kumparansains/menilik-kualitas-pendidikan-indonesia-menurut-pisa-3-periode-terakhir-1sO0SIXNroC>.
- Gerintya, S. (2019). Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah. [online]. Diakses dari <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>.
- Kemdikbud. (2019). Capaian Nilai Ujian Nasional. [Online]. Diakses dari <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian!99&99&999!s&T&T&T&1&unbk!1!&>.
- Maharani, I. (2014). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Pertiwi 2 Padang Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening*. (Skripsi). STKIP PGRI Sumatera Barat, Padang.
- Nugraheni, Y. (2013). *Pengaruh Konsep Diri dan Disiplin Sekolah terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 9 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta