

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, pembahasan, serta analisis penelitian yang sudah dipaparkan dalam Bab IV. Penulis akan memaparkan simpulan yang dapat ditarik dalam penelitian implementasi pembelajaran jarak jauh berbasis media audio visual dalam mata pelajaran IPS berikut:

1. Implementasi pembelajaran jarak jauh yang telah diterapkan dalam tahapan perencanaan dan pelaksanaan sebenarnya tidak jauh beda dengan saat pembelajaran konvensional. Dalam tahapan perencanaan pembelajaran jarak jauh pendidik tetap merancang RPP yang berisi mengenai langkah-langkah pembelajaran, metode, media dan materi pembelajaran yang telah disiapkan agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan sistematis. Namun dalam tahapan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pendidik dan peserta didik menggunakan media online sebagai sarana untuk berkomunikasi dan untuk menyampaikan materi, Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh mata pelajaran ips digunakan dengan menerapkan media whatshap sebagai sarana komunikasi dan media audio visual jenis vidio youtube yang berisi materi sejarah masa praaksara serta sejarah masa hindhu budha di Indonesia. Penerapan pembelajaran jarak jauh berbasis media audio visual dalam mata pelajaran IPS mempunyai dampak positif bagi peserta didik dan pendidik, karena dengan adanya penggunaan media audio visual pendidik dapat menyajikan materi dengan menarik, singkat, padat, dan jelas begitu pun peserta didik yang dapat dengan mudah untuk memahami materi selama proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran jarak jauh dapat bermakna. Adapun evaluasi yang digunakan oleh pendidik ialah dengan menggunakan tes kepada peserta didik yang dilaksanakan seminggu sekali untuk mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi yang telah disajikan dengan media audio visual.

2. Kekurangan pembelajaran jarak jauh berbasis media audio visual yang dirasakan selama ini masih terlihat dari penggunaan kualitas media yang kurang maksimal, seperti suara, gambar, dan warna yang terdapat di dalam media. Selain itu kekurangan lain yang dirasakan oleh pendidik dan peserta didik dengan penggunaan media audio visual sangat memerlukan biaya yang mahal. Namun

dalam kekurangan sebuah media pembelajaran pasti terdapat kelebihan, kelebihan yang dirasakan saat diterapkannya media audio visual mata pelajaran IPS penyajian materi yang disajikan oleh pendidik terlihat menjadi lebih menarik, singkat, padat dan jelas sehingga penggunaan media audio visual dirasa dapat memberi membuat peserta didik dapat memahami materi pembelajaran.

3. Kendala yang dirasakan pendidik dan peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis media audio visual dalam mata pelajaran IPS, ialah tidak adanya fasilitas sarana dan prasarana seperti telephone, computer, dan laptop yang dimiliki sebagai penunjang pembelajaran. Faktor lain yang menjadi kendala pembelajaran adalah penggunaan akses internet yang terbilang mahal dalam menggunakan media audio visual dalam mata pelajaran IPS.
4. Upaya yang dilakukan oleh pendidik untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis media audio visual ialah dengan memberikan pertambahan waktu pembelajaran atau pengumpulan tugas bagi peserta didik yang tidak bisa mengikuti pembelajaran karena terhambat dengan tidak tersedianya fasilitas interenter maupun perangkat elektronik seperti tepehnone. Laptop, dan computer.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah peneliti menemukan bahwasannya pembelajaran jarak jauh berbasis media audio visual dalam mata pelajaran IPS kelas 7 di SMP Pasundan 4 Bandung sangat memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran. Walaupun pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis media audio visual pada SMP 4 Bandung masih banyak kekurangan dan kendala namun dengan penggunaan media audio visual tersebut dapat memudahkan pendidik dan peserta didik untuk dapat memudahkan proses pembelajaran IPS. Dimana mata pelajaran IPS adalah mata pelajaran yang cukup sulit dengan keintegrasian dari ilmu-ilmu sosial sehingga cenderung membutuhkan kemampuan hafalan. Dengan adanya pembelajaran dengan berbasis media audio visual membuat peserta didik dapat lebih mudah menghafal dan memahami materi dengan melihat dan mendengar. Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap dapat memberikan masukan yang berarti tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, sehingga peneliti dapat merumuskan rekomendasi yang semoga dapat membangun bagi setiap komponen yang terlibat maupun untuk penelitian dimasa mendatang. Penulis merekomendasikan sebagai berikut::

1. Bagi Guru, Diharapkan guru dapat membuat Rancangan pembelajaran yang terarah dengan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh berbasis media audio visual sampai dengan tahap evaluasi pembelajaran. Dikarena tahapan evaluasi dirasa cukup penting keberadaan yang harus rumuskan secara pasti sehingga hasil belajar peserta didik dapat terukur dengan jelas, sebagai usaha agar pembelajaran selanjutnya bisa lebih baik pula. Kemudian, guru dapat memberikan pembelajaran jarak jauh berbasis audio visual secara terus menurus sesuai kebutuhan karna dirasa sedikit demi sedikit dapat meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

2. Bagi Siswa, Diharapkan siswa dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh mata pelajaran IPS dengan penggunaan media audio visual sebagai alat penyampaian ilmu agar penyampaian ilmu dapat lebih efektif.
3. Bagi Penelitian Selanjutnya, Diharapkan jika akan melaksanakan penelitian dengan fokus pembelajaran jauh. Peniliti mencari sekolah yang benar-benar sudah mempersiapkan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

Noti Indah Suprapti, 2020

*IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MATA
PELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Noti Indah Suprapti, 2020

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MATA PELAJARAN IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

