

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, B, S. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Buku seru.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aqib, Z. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Beetlestone, F. (2012). *CREATIVE LEARNING Strategi Pembelajaran untuk Melesatkan Kreatifitas Siswa*. Bandung: Nusa Media.
- Dananjaya, U. (2010). *Media Pembelajaran Aktif: Bukunya Para Guru*. Jakarta: Nuansa Cendekia.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitri, Zaenul, A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Karakter*. Yogyakarta: Ar-russ Media.
- Hurlock E.B. (1999). *Perkembang Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Gie, L. (2003). *Teknik Berfikir Kreatif*. Yogyakarta: Sabda Persada.
- Jhonson, E.B. (2008). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.
- Kesuma,D, Triana.C & Permana.J. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Kuntjojo. (2009). *Metode Penelitian*. Kediri : Tidak Diterbitkan.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Meleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter: Konstruksi & Praktek*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Munandar, U. (1985). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia.

Widiya Purwanti, 2013

Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif melalui Metode Brainstroming dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII-I di SMPN 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Munandar, U. (1999). *Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Bandung: PT. Rineka Cipta.
- Musbikin, I. (2006). *Mendidik Anak Kreatif Ala Einstein*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rumanti, A. M. (2005). *Dasar-Dasar Public Relation*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rawlinson, JG. (1977). *Berfikir Kreatif dan Brainstroming*. Jakarta: Erlangga.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: CV Yasindo Multi Aspek.
- Semiawan, Putrawan, & Setiawan. (2010). *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sontani, T. U & Muhidin, A.S. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sudjana. N. (1983). *Metoda dan Teknik Kegiatan Belajar Partisipatif*. Bandung: THEME 76.
- Sudjana. D. (2005). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sunal, C. S. & Marry, E. H. (2005). *Social studies for the elementary and middle grades : a constructivist approach*. USA: Pearson Education, Inc.

- Supriatna, N. (2007). *Kontruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Susanti, R. A. *at all.* (2012). *PROSIDING Seminar Nasional : Inovasi Pembelajaran Sebagai Upaya Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran IPS*. Bandung: UPI.
- Susilana, R. Dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- Vangundy, A.B. (2011). *Cara Mendapatkan Ide-ide Kreatif dan Cemerlang*. Jakarta: PT. Indeks.
- Usman, U. (2011). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Widyamartaya. (1980). *Kreatif Berwicara*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wiriaatmaja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas: untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Jakarta: ROSDA.

Jurnal

- Hasan, H. (2010). “*Revitalisasi Pendidikan IPS dan Ilmu Sosial untuk Pembangunan Bangsa*”. *Inovasi Pembelajaran IPS*. (1), 8-27.
- Syam, S. (2010). “*Menggagas Pendidikan IPS yang Berwawasan Global*”. *Inovasi Pembelajaran IPS*. (1), 160-193.

Skripsi

- Aeni, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Curah Pendapat (Brainstroming) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PKn (Studi Deskriptif di Kelas VIII SMPN Negeri 1 Lembang)*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Herlina, A. E. (2011). *Pengaruh Upacara Hajat Sasasih terhadap Nilai Moral Kewarganegaraan*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Karwati. (2008). *Penerapan Pembelajaran Model Curah Pendapat (Brainstroming) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Pkn di Kelas VII B SMPN 1 Lembang)*. Bandung: Tidak diterbitkan.

Novianty, L. (2008). *Pemanfaatan Buku Teks Sejarah dalam Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa di Kelas* (Penelitian Tindakan Kelas di XI-IS.2 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Legok-Tangerang). Bandung: Tidak diterbitkan.

Praptiwi. (2008). *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di SMA* (Penelitian Tindakan Kelas di SMAN 3 Bandung). Bandung: Tidak diterbitkan.

Internet

Putri, C. (2009). Dasar-dasar Berbicara. (Online).
[.http://putrychan.wordpress.com/2009/06/18/dasar-dasar-berbicara/](http://putrychan.wordpress.com/2009/06/18/dasar-dasar-berbicara/) (11 Desember 2013).

