

ABSTRAK

Marlina, 2013. Penelitian ini berangkat dari permasalahan kurangnya prestasi belajar siswa pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat SDN Paniis Kecamatan Tanjungkerta Kabupaten Sumedang untuk itu penelitian ini berjudul “Penerapan Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat pada Siswa”. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran operasi hitung bilangan bulat serta mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran operasi hitung bilangan bulat melalui penggunaan metode kerja kelompok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu usaha untuk memperbaiki mutu pendidikan yang secara langsung melibatkan masalah di lapangan, yaitu masalah yang ada di dalam kelas. Pelaksanaan tindakan kelas meliputi prosedur perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus. (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan pendekatan pembelajaran ini dapat mengembangkan cara berpikir, kreativitas, tentang suatu mengkomunikasikan pendapat atau prestasi yang berkaitan dengan matematika. Dengan kegiatan yang beragam, siswa akan menggali pengetahuannya sendiri melalui membaca, diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, pengamatan, pencatatan, pengerjaan, dan prestasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Paniis Kabupaten Sumedang yang berjumlah 30 siswa. Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut : Pembelajaran dengan menggunakan metode kerja kelompok selain dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas peserta didik juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas dan hasil belajar peserta didik dalam setiap siklus mengalami peningkatan. Setelah melakukan penelitian ini peneliti merasakan adanya suatu yang berbeda dalam melaksanakan pembelajaran terjadi perubahan yang sangat berarti bagi siswa maupun bagi guru dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti ingin menyarankan pendekatan metode kerja kelompok kepada guru agar digunakan dalam proses pembelajaran.

Marlina Anggraeni, 2013

PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PADA ANAK DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

i
ABSTRACT

Marlina, 2013. This research begins from the problem of lack of students's achievement on the subject of integer arithmetic operations at SDN Paniis Sumedang kecamatan Tanjungkerta kabupaten sumedang. This research entitled "Application of Group Work Methods to Improve Understanding of Concepts of Operations Count Integer to the students". Research conducted aims to describe the planning and implementation of learning integer arithmetic operations and describe the increase in the study of students in learning integer arithmetic operations through the use of group work. The method used in this research is a classroom action research (penelitian tindakan kelas/ptk). Action research is an attempt to improve the quality of education that directly involve problems in the field, the problems that can be found in the classroom. The implementation includes, action planning procedures, implementation of the action, observation and reflection. This class action research was conducted in three cycles. With class action Research model. Data collection techniques used were observation and evaluation techniques at the end of lessons. Based on the results and discussion in this research, it can be concluded that the application of this learning approach to develop a way of thinking, creativity, communicate opinions regarded to math. With a variety of activities, students will explore their own knowledge through reading, discussion, debriefing, work in group, observation, recording, workmanship, and performance. The research subjects were 30 of Fourth grade students of SDN Paniis kabupaten Sumedang. Classroom Action Research that has been carried out are as follows : Learning by using group work in addition to improving learner motivation and activity can also improve the learning outcomes of students. It can be seen from the activity and study result of the students in each cycle is increasing. After doing this research, the researchers felt the presence of a distinct change in implementing learning meaningful for students and teachers in the learning process. Therefore, the researcher would like to suggest approaches to the teacher group work methods to be used in the learning process.

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil pembelajaran operasi hitung bilangan bulat pada siswa kelas III SDN Paniis Kecamatan Tanjungkerta Kabupaten Sumedang. Hal ini diduga disebabkan oleh pembelajaran yang dilakukan kurang optimal karena guru kurang melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran serta kurang optimal dalam memanfaatkan maupun memberdayakan sumber pembelajaran. Proses pembelajaran cenderung masih berpusat pada guru (*teacher centered*), *textbook centered*, dan monmedia. Untuk mengatasi masalah diatas peneliti mencoba menerapkan metode kerja kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan, serta hasil pembelajaran operasi hitung bilangan bulat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu usaha untuk memperbaiki mutu pendidikan yang secara langsung melibatkan masalah di lapangan, yaitu masalah yang ada di dalam kelas. Pelaksanaan tindakan kelas meliputi prosedur perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam tiga siklus. (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran. Hasil penelitian menunjukan dengan menerapkan metode kerja kelompok dapat membuat pembelajaran operasi hitung bilangan bulat menjadi lebih aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Dimana peserta didik ikut aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan penuh antusias. Peserta didik aktif menggali informasi dari berbagai sumber belajar yang disediakan guru dan bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang diberikan, belajar bertanggung jawab, belajar mengemukakan pendapat dan saling menghargai pendapat rekannya. Penerapan pembelajaran dengan menerapkan metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil pembelajaran operasi hitung bilangan bulat di SDN Paniis. Hal ini terlihat dari grafik peningkatan nilai rata-rata tes peserta didik sebelum dan sesudah dilakukan penerapan metode kerja kelompok.

Marlina Anggraeni, 2013

**PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PADA ANAK DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Central issue in this study is the low learning outcomes integer arithmetic operations on third grade students of SDN Paniis District Tanjungkerta Sumedang District. It is thought to be caused by less than optimal learning because teachers do not involve learners in the learning process as well as less than optimal in utilizing and empowering learning resources. The learning process tends to focus on the teacher (teacher centered), textbook centered, and monmedia. Untuk overcome the above problems researchers are trying to apply the working group methods. The purpose of this study was to describe how the planning, implementation, and operation of learning outcomes count the number bulat. Metode used in this research was classroom action research (CAR). Action research is an attempt to improve the quality of education that directly involve problems in the field, the existing problems in the classroom. The implementation includes a class action procedure action planning, action, observation and reflection. Action research was conducted in three cycles. Data collection techniques used were observation and evaluation techniques at each end pembelajaran. Hasil showed by applying the methods of teaching group work can make integer arithmetic operations become more active, innovative, creative, effective, and fun. Where the students participate actively involved in the learning process with full enthusiastic. Learners actively gather information from a variety of learning resources provided by the teacher and cooperate in a given task, learn responsibility, learn to express opinions and respect the opinions of his friends. Proses learning by applying the method of group work can improve learning outcomes in integer arithmetic operations in SDN Paniis. This can be seen from the graph increase the average student test before and after the implementation of work group methods.



Marlina Anggraeni, 2013

***PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT PADA ANAK DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu