

**PEMBELAJARAN BERBICARA MELALUI MODEL BERMAIN PERAN
BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) Pendidikan Dasar



oleh

Iin Kuraesin

1806292

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Iin Kuraesin, 2020

*PEMBELAJARAN BERBICARA MELALUI MODEL BERMAIN PERAN BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Berbicara Melalui Model Bermain Peran Berbantuan Video pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Oleh
Iin Kuraesin
UPI Bandung, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas SPs Pendidikan Dasar

© Iin Kuraesin 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
September 202

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**Pembelajaran Berbicara Melalui Model Bermain Peran Berbantuan Video
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

Telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing,

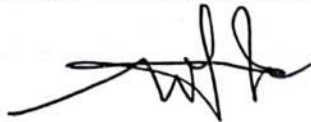


Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd

NIP 195704011984121001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI,



Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP 196605251990011001

ii

ABSTRAK

lin Kuraesin, 2020

**PEMBELAJARAN BERBICARA MELALUI MODEL BERMAIN PERAN BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini mendeskripsikan tentang pembelajaran berbicara melalui model bermain peran berbantuan video. Subjek penelitian terdiri dari 30 orang siswa kelas V SDN Rancaekek 05. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu tes bercerita dan angket. Hasil tes menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa pada *pretest* berkategori kurang, sedangkan pada *posttest* berkategori cukup. Keterampilan berbicara siswa untuk setiap aspek kebahasaan pada *pretest* berkategori kurang dan pada *posttest* berkategori baik. Jadi, pembelajaran dengan menggunakan model bermain peran berbantuan video dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan berbicara dan partisipasi aktif siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbicara, Model Bermain Peran, Video, Siswa Kelas V Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aimed to describe teaching and learning process using role playing model based on video. The research subjects consisted of 30 students in grade V SDN Rancaekek 05. The research method used was qualitative method. The instruments used by the researcher were oral speaking skills test and questionnaires. The results of this study indicated that the average score of students' speaking skills in pretest was in the poor category, while in the posttest in the sufficient category. Students' speaking skills of every language aspects in the pretest was in poor category, while in the posttest in good category. So, role playing model based on video can be used as an alternative learning model in speaking teaching and learning process to develop students' speaking skills and active students participation.

Keywords: *Teaching Speaking, Role Playing Model, Video, Students in Grade V of Elementary School*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Berbicara.....	8
2.1.1 Praktik Pembelajaran Berbicara.....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Berbicara.....	8
2.1.3 Penilaian Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Berbicara.....	12
2.2 Keterampilan Berbicara.....	14

Iin Kuraesin, 2020

**PEMBELAJARAN BERBICARA MELALUI MODEL BERMAIN PERAN BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1	Hakikat Keterampilan Berbicara.....	14
2.2.2	Pentingnya Keterampilan Berbicara.....	16
2.2.3	Tujuan Utama Berbicara.....	19
2.2.4	Karakteristik Keterampilan Berbicara.....	20
2.2.5	Faktor-faktor yang Memengaruhi Keterampilan Berbicara... ..	20
2.2.6	Masalah yang Berkaitan dengan Keterampilan Berbicara.....	22
2.2.7	Beberapa Kendala dalam Keterampilan Berbicara.....	22
2.2.8	Prinsip-prinsip Keterampilan Berbicara.....	24
2.3	Model Bermain Peran.....	24
2.3.1	Hakikat Model Bermain Peran.....	24
2.3.2	Pentingnya Model Bermain Peran.....	25
2.3.3	Karakteristik Model Bermain Peran.....	25
2.3.4	Langkah-langkah Model Bermain Peran.....	26
2.3.5	Kelebihan Model Bermain Peran.....	28
2.3.6	Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Model Bermain Peran.....	29
2.4	Video.....	30
2.4.1	Hakikat Video.....	30
2.4.2	Manfaat Video.....	31
2.5	Siswa Sekolah Dasar.....	36
2.5.1	Pengertian Siswa Sekolah Dasar.....	36
2.5.2	Perkembangan Siswa Sekolah Dasar.....	36
2.5.3	Kebutuhan Siswa Sekolah Dasar.....	37
2.5.4	Implikasi Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Bagi Siswa Usia Sekolah Dasar.....	38
2.5.5	Pembelajaran Berbicara Bagi Siswa Sekolah Dasar.....	39
2.5.6	Materi untuk Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
3.1	Desain Penelitian.....	44

lin Kuraesin, 2020

PEMBELAJARAN BERBICARA MELALUI MODEL BERMAIN PERAN BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2 Partisipan.....	45
3.3 Populasi dan Sampel.....	45
3.4 Instrumen Penelitian.....	45
3.5 Prosedur Penelitian.....	52
3.6 Variabel Penelitian.....	52
3.7 Definisi Operasional.....	52
3.8 Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	55
4.1.1 Deskripsi Umum Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05 pada Pembelajaran Berbicara dengan Menggunakan Model Bermain Peran Berbantuan Video.....	55
4.1.1.1 Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05 pada <i>Pretest</i>	56
4.1.1.2 Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05 pada <i>Posttest</i>	59
4.1.1.3 Deskripsi Umum Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05.....	64
4.1.2 Deskripsi Umum Pembelajaran Berbicara pada Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05.....	79
4.1.2.1 Pertemuan Pertama.....	80
4.1.2.2 Pertemuan Kedua.....	80
4.1.2.3 Pertemuan Ketiga.....	83
4.1.2.4 Pertemuan Keempat.....	91
4.1.2.5 Pertemuan Kelima.....	99
4.1.2.6 Pertemuan Keenam.....	103
4.1.2.7 Pertemuan Ketujuh.....	108

4.1.3 Hasil Analisis Kuesioner Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05 dan Observer Terkait dengan Model Bermain Peran dan Video.....	108
4.2 Pembahasan.....	118
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	129
5.1 Simpulan.....	129
5.2 Implikasi.....	130
5.3 Rekomendasi.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	249

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Penghitungan Skor Keterampilan Berbicara Aspek Kebahasaan</i>	45
Tabel 3.2 <i>Kategori Kemampuan Berbicara Siswa (Kemendikbud, 2016)</i>	46
Tabel 3.3 <i>Daftar Pernyataan Siswa yang Berhubungan dengan Model Bermain Peran</i>	47
Tabel 3.4 <i>Daftar Pernyataan Siswa yang Berhubungan dengan Video dalam Pembelajaran</i>	48
Tabel 3.5 <i>Daftar Pernyataan Observer yang Berhubungan dengan Model Bermain Peran</i>	49
Tabel 3.6 <i>Daftar Pernyataan Observer yang Berhubungan dengan Video dalam Pembelajaran</i>	51
Tabel 3.7 <i>Rencana Kegiatan Penelitian</i>	54
Tabel 4.1 <i>Hasil Pretest Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas V SDN Rancaekek 05</i>	57
Tabel 4.2 <i>Hasil Posttest Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas V SDN Rancaekek 05</i>	62
Tabel 4.3 <i>Persentase Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai Keterampilan Berbicara pada Pretest dan Posttest Kelas V SDN Rancaekek 05</i>	64
Tabel 4.4 <i>Rincian Nilai Pretest Aspek Kebahasaan</i>	66
Tabel 4.5 <i>Rincian Nilai Posttest Aspek Kebahasaan</i>	67
Tabel 4.6 <i>Perolehan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05 untuk Setiap Aspek Kebahasaan yang Dinilai pada Pretest dan Posttest</i>	75
Tabel 4.7 <i>Hasil Analisis Kuesioner Siswa tentang Bermain Peran</i>	108
Tabel 4.8 <i>Hasil Analisis Kuesioner Siswa tentang Bermain Peran Per Item</i>	109
Tabel 4.9 <i>Hasil Analisis Kuesioner Siswa tentang Video</i>	111
Tabel 4.10 <i>Hasil Analisis Kuesioner Siswa tentang Video Per Item</i>	112
Tabel 4.11 <i>Jawaban Observer tentang Model Bermain Peran</i>	113

Tabel 4.12 *Jawaban Observer tentang Video*.....115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian Deskriptif Kualitatif.....	44
Gambar 4.1 Foto Lokasi Penelitian.....	55
Gambar 4.2 Foto fotografer dan observer.....	56
Gambar 4.3 Foto Kegiatan Berbicara di Depan Kelas pada Saat <i>Pretest</i> di Kelas V SDN Rancaekek 05.....	56
Gambar 4.4 Foto Kegiatan Berbicara di Depan Kelas pada Saat <i>Posttest</i> di Kelas V SDN Rancaekek 05.....	59
Gambar 4.5 Diagram Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05.....	63
Gambar 4.6 Diagram Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai Keterampilan Berbicara pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
Gambar 4.7 Persentase Jumlah Siswa SDN Rancaekek 05 pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara.....	65
Gambar 4.8 Diagram Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Ketepatan Ucapan pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	68
Gambar 4.9 Diagram Persentase Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Ketepatan Ucapan pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Gambar 4.10 Diagram Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Penempatan Tekanan, Nada, Artikulasi, Sendi, dan Aksentuasi pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
Gambar 4.11 Diagram Persentase Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Penempatan Tekanan, Nada, Artikulasi, Sendi, dan Aksentuasi pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
Gambar 4.12 Diagram Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Durasi yang Sesuai pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72
Gambar 4.13 Diagram Persentase Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 Pada Aspek Durasi yang Sesuai pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	72

Gambar 4.14 Diagram Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Memilih Kata yang Sesuai pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	73
Gambar 4.15 Diagram Persentase Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Memilih Kata yang Sesuai pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Gambar 4.16 Diagram Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Ketepatan Sasaran Pembicaraan pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Gambar 4.17 Diagram Persentase Jumlah Siswa yang Mendapat Nilai 1-5 pada Aspek Ketepatan Sasaran Pembicaraan pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
Gambar 4.18 Diagram Perolehan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05 untuk Setiap Aspek Kebahasaan pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
Gambar 4.19 Foto Kegiatan Pembelajaran di Kelas V SDN Rancaekek 05.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Penelitian.....	144
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	145
Lampiran 3. Surat Bukti Fisik Telah Melaksanakan Penelitian.....	146
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di Kelas V	147
Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan Pembelajaran.....	183
Lampiran 6. Contoh Gambar pada Video yang Ditayangkan.....	186
Lampiran 7. Hasil Rekaman <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar dan Kuesioner.....	189
Lampiran 8. Deskripsi Skenario Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05.....	212
Lampiran 9. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Rancaekek 05 dan kuesioner siswa serta observer.....	234
Lampiran 10. Sertifikat TOEFL.....	248
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	249

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Afiyati, Fifi Sri Ratu dkk. 2019. *Learning Reading the Beginning Using Educative Game Media Learning Reading Current Android Versions. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education* Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (689-697).
- Ahmed, 2018. *Communicative Competence in English As a Foreign Language: Its Meaning and the Pedagogical Applications For Its Development. International Journal of English Language Teaching* Vol.6, No.9, pp.27-33, December 2018.
- Akhyar, Fitria. 2019. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dalam Kurikulum 2013 Sekolah Dasar*. Bandar Lampung: STKIP PGRI Bandar Lampung.
- Akter, Daisy. 2017. *Role Play in the English Language Classroom at the Tertiary Level in Bangladesh. International Journal of English Language Teaching* Vol. 5, No.9. pp.91-99, December 2017. Published by European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org).
- Al-Eiadeh dkk. 2016. *Improving English Language Speaking Skill of Ajloun National University Students*. <https://www.researchgate.net/publication/306079718>.
- Alfin, J. 2015. *Analisis Karakter Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar*. Surabaya: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Ampel.
- Alivi dan Suharyono. 2016. *Obtaining Listening, Comprehension by Using Video Materials. Exposure Journal* Vol.5 No.1 May 2016.
- Alpian, Yayan dkk. 2019. *The Effect of Cooperative Learning Methods Picture and Picture to Reading Interests. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education* Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (56-63).
- Alsamadani. 2017. *The Effect of Talking Story Books on Saudi Young EFL Learners' Reading Comprehension. English Language Teaching* vol.10 No.5. ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Anggraeni dkk. 2016. *Improving Students' Speaking Skill Using Direct Interview Type*. [journal.fkip.uns.ac.id.>article>view](http://journal.fkip.uns.ac.id/>article>view).

lin Kuraesin, 2020

PEMBELAJARAN BERBICARA MELALUI MODEL BERMAIN PERAN BERBANTUAN VIDEO PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anggraeni dkk. 2019. *The Influence of Image Media on the Ability to Write Fairy Tales. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (276-285).*
- Arham, dkk., 2016. *The Use of Role Play to Improve Teaching Speaking. International Journal of Scientific Research Publications, Volume:6, Issue:3, March 2016 ISSN 2256-3153.*
- Asip, Muhammad dkk. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah di Kelas Rendah. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar Vol 2 No 1 ISSN 2654-2870.*
- Awalia, Evita Meylani dkk. 2019. *The Implementation of Multi-Literacy of Literature Based on Mother Tongue Model in Reading Historical Narrative Text to the Elementary Students' Higher Order Thinking Skill. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (202-210).*
- Awiria dkk. 2019. *Application of Role Play Learning to Improve the Attitude Culture Diversity of Elementary School Students. Event Book the 2nd International Conference on Elementary Education "Global Perspective on 21st Century Education". Bandung: Elementary Education Program School of Postgraduate Study Universitas Pendidikan Indonesia (6).*
- Carolina, B.B., Astrid. R.V. 2018. *Speaking Activities to Foster Students' Oral Performance at a Public School. English Language Teaching 11 (8), 65-72.*
- Eliyanti, Marlina dkk. 2019. *The Implication of ICT (Information and Communication Technology) Based Learning to Increase Students' Learning Motivation. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (581-591).*
- Faizah, Dwi Utami. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.*
- Fajrianti dkk., 2019. *An Analysis of Grade IV Elementary Students' Reading Comprehension Skills in Narrative Texts. ICEE the 2nd International Conference*

- on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (1284-1291).*
- Fajrudin, Lili dkk. 2019. *Improving Reading Skills Using Media Compic (Computer Picture) in Elementary Schools. Event Book the 2nd International Conference on Elementary Education “Global Perspective on 21st Century Education”*. Bandung: *Elementary Education Program School of Postgraduate Study Universitas Pendidikan Indonesia (57-58).*
- Felicia dkk. 2018. *Application of Comics as Instructional Strategy in Language Skill Development: an Oracy Enhancement Paradiigm. International Journal Of English Language Teaching Vol.6, No.8, pp.45-59, October 2018. Published by European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org).*
- Harahap dkk. 2015. *An Analysis on Students’ Speaking Skill at Second Grade SMP 8 Rambah Hilir. eJournal Vol 1, No.1.*
- Hardianti dan Asri. 2017. Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri II Makasar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra, Volume 1, No.2, Agustus 2017. Instrumen yang digunakan dalam angket menggunakan daftar pertanyaan yang berhubungan dengan respon siswa terhadap model role playing.*
- Hermawati, Eli dkk. 2019. *Effect of the Use of Interactive Multimedia Learning Media on Student Learning Outcomes (Quasi-Experimental Study on Theme Subtema 2 of Grade IV Science Content in Lebakwangi Elementary School 2, Kuningan District. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (1428-1434).*
- Hizbar, Juliasih. 2019. *Developing Listening Skills through Lesson Study at Gagas Ceria Elementary School, Bandung Indonesia. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (1217-1223).*

- Isrok'atun, Rosmala. 2018. Model-model Pembelajaran Matematika. Jakarta: Bumi Aksara.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. 2016. Pengembangan Buku Cerita Tematik Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Membaca pada Anak Prasekolah. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpa.v312.11704>.
- Kemendikbud. 2017. *Hands-Out* Bahan Pelatihan Materi Umum dan Materi Pokok Sekolah Dasar. Jakarta: Dirjen Pendasmen Kemendikbud RI.
- Kilgour dkk. 2015. *Role Playing as a Tool to Facilitate Learning, Self Reflection and Social Awareness in Teacher Education. Education Papers and Journal Articles.* https://research.avondale.edu.au/edu_papers.
- Koto, Irwan dkk. 2019. *Teaching and Learning Science Using Video Learning in Elementary School. Event Book the 2nd International Conference on Elementary Education "Global Perspective on 21st Century Education". Bandung: Elementary Education Program School of Postgraduate Study Universitas Pendidikan Indonesia (15).*
- Kurniawati. 2016. *The Use of Video to Enhance the Teaching and Learning Process of Listening English for University Students. English Education Journal* p-ISSN 2086-6003 Vol 9 (2) p 276-289.
- Kusmayanti, Siska. 2017. Pengaruh Model Cerita Berpasangan Berbantuan Media Animasi Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak dan Menuliskan Kembali Cerita Rakyat. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar. UPI Bandung.
- Laksmi, Ni Luh Ayu Nitya. 2019. *Story Book Development with Local Culture Content as Learning Companion for 5th Grade Primary Student. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (29-41).*
- Leong & Ahmadi. *An Analysis of Factors Influencing Learners' English Speaking Skill. International Journal of Research in English Education.* www.ijreeonline.com.

- Lestari, Hana dkk. 2019. *Digital Literacy Skills of Teachers in Elementary School in the Revolution 4.0. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2* Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (302-311).
- Lubis. 2017. Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Mahendra, Hatma Heris dkk. *The Effect of the Use of DLM (Digital Learning Material) on Social Studies Learning Outcomes of Fifth-Graders. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2* Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (1642-1651).
- Mantasiah. 2016. Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Berbicara.
- Majid, Abdul. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhid. 2017. Psikologi Pendidikan. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Nomleni dkk. 2018. Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* Volume 8 Nomor 3 September 2018: 219-230.
- Nurwaeni, Wiwin dkk. *Improved Speaking Skills through the Use of Example Non Example in Students of Grade III Students Elementary School. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2* Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (152-163).
- Nurzaman, Istikhoroh dkk. *Developing Interactive Storytelling Model to Facilitate Young Learners' Speaking Skills. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2* Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (64-69).
- Ounis. 2017. *The Assessment of Speaking Skills at the Tertiary Level. International Journal of English Linguistics*, Vol 7, No.4, 2017 ISSN 1923-869XE-ISSN 1923-8703 Published by Canadian Center of Science and Education.
- Suhendra, Indra dkk. 2019. *Application of Mind Mapping Learning Models to Improve Students' Reading Skill in 4th Grade of Primary School. ICEE the 2nd International*

- Conference on Elementary Education Volume 2* Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (70-79).
- Pradana. 2016. *The Use of Videocast in Improving the Speaking Ability Integrated in a Drama Class. English Education Journal* p-ISSN 2086-6003 Vol 9 (2), 2016, p 409-428.
- Permanik, Intan. 2016. Peningkatan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Model *Dialogic Reading*. UPI.
- Rahman. 2018. Kapita Literasi dalam Konteks Pedagogi Abad Revolusi Industri 4.0. Bandung: Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman dkk. 2018. *Elementary Education Literacy in The Era of Industrial Revolution 4.0. Advances in Social Science, Education, and Humanitis Research Vol.257. UPI 2nd International Conference on Language, Culture, and Education*.
- Rahman. 2018. Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Keprofesionalan Guru.
- Rahman. 2018. Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Penguasaan Media Elektronik.
- Rahman dkk. 2019. *Menyimak & Berbicara Teori dan Praktik*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman. 2017. *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Rahman dkk. 2019. *Elementary Education Literacy in the Era of Industrial Revolution 4.0* DOI <https://doi.org/10.2991/icollite.18.2019.41>
- Rahman. 2018. Kecakapan Literasi di Sekolah Dasar file.upi.edu
- Rahman. 2018. Literasi Dalam Konteks Keterampilan Komunikasi Abad 21 Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Rahman dkk., 2019. *Literacy in the Context of Communication Skills for the 21st Century Teacher Education in Primary School Students. Journal of Science and Applied Science: Conference Series* Vol.3 No.1.

- Rahman dkk., 2019. *Literacy in the Era of 4.0 Industrial Revolution in Listening Skill Based on Local Wisdom Video in Elementary School. Incolwis 2019 August 29-30.* Padang, Indonesia. 2019. EAI.DO110.4108/eai.29-8-2019.
- Ratnaningsih, Arum. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbicara Tingkat Lanjut pada Tema Tempat Tinggalku Berbasis Masalah bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Romadona, Nur Faizah dkk. 2019. *Teaching Good Character in Early Childhood Education through Construction Activities and Dramatic Play.* ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (675-682).
- Safotso. 2018. *News Presentation in Class as an Activity to Teach Integrated Skills in EFLin Africa. International Journal of English Language Teaching Vol.6, No.6, pp.35-38, August 2018 Published by European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org).*
- Suganda, Handi dkk. 2019. *Biology Teacher's Perception in Accomodating 21st Century Learning Demands.* ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (103-111).
- Suhendra, Indra dkk. 2019. *Teachers' Perspective on Learning Based Digital Literacy.* ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (1204-1216).
- Sujana & Sopandi. 2018. Model-model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasinya di Sekolah Dasar. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar.
- Sukardi. 2016. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sun, Z. 2016. *Way on Developing the Ability of Listening, Speaking, Reading, and Writing. 2nd International Conference on Social Science and Technology Education, Atlantis Press.*
- Supriatna, Nana. 2017. *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suswanto, Yessica. 2014. Kemampuan Berbicara: Media Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar.
- Suwarni dkk. 2019. *Improving Second Grade Elementary Students' Writing and Storytelling Skills Through Digital Literacy: Conference Series 4th Annual Applied Science and Engineering Conference*. IOP Publishing doi: 10.1088/1742-6596/1402/6/066072.
- Styati. 2016. *Effect of YouTube Videos and Pictures on EFL Students' Writing Performance*. Dinamika Ilmu p-ISSN 1411-3031; E-ISSN: 2442-9651 2016, Vol.16 No.2.
- Tambunan, Pandapotan. Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. FKIP Universitas Quality.
- Thamarana. 2016. *Use of Multimedia Technologies in English Language Learning: A Study International Journal of English Language Teaching* Vol. 4, No.8, pp.15-30, September 2016 Published by European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org)
- Tseng. 2018. *Developing Communicative Competence Through Drama Based Projects in an EFL Classroom International Journal of English Language Teaching* Vol.6. No.8, pp.60-71, October 2018 Published by European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org).
- Utari dan Nurviyani. 2018. *The Implementation of Video in Teaching Listening. Journal of English Pedagogy, Linguistics, Literature, and Teaching* Vol 6, No.1.
- Valiant, Diksi. 2019. *Can Cosplay in Story-Telling Improve Students' Listening Skill in Listening to Stories Learning. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2* Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (112-123).
- Wamnebo dkk. 2018. *The Use of Riddles Game in Improving Students' Speaking Skill at SMA Negeri 1 Buru*. <https://www.researchgate.net/publication/328879024>.
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. Teknik-teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

William, Nanda. 2019. *The Effect of Motion Graphic Video in Improving Student Cultural Literacy of Fourth Graders Elementary School*. Event Book the 2nd International Conference on Elementary Education “Global Perspective on 21st Century Education”. Bandung: Elementary Education Program School of Postgraduate Study Universitas Pendidikan Indonesia (76).

Zaitun dkk. 2019. *Learning Gurindam Dua Belas Based on Role Playing with Audio Visual to Strengthen Social Sensitivity Value of Students*. ICEE the 2nd International Conference on Elementary Education Volume 2 Nomor 1, ISBN 978-623-7776-07-9 (1607-1611).

Zulu dkk. 2018. *Challenges in Using Spoken English by Grade Six Learners At a School in Onankali Circuit in Namibia*. International Journal of English Language Teaching Vol.6, pp.11-25, August 2018. Published by European Centre for Research Training and Development. UK (www.eajournals.org).

2. Sumber Online dan Bentuk Lain

Dongeng Putri Alor. Diakses dari: <https://www.youtube.com/watch?v=iFlanCBLXYg>.

Bawang Merah Bawang Putih-YouTube. Diakses dari: <https://www.youtube.com/watch?v=5DJnaYTUKFk>.

Legenda Keong Mas. Diakses dari: <https://www.youtube.com/watch?v=14xZV-jEnYO>.

Asal Mula Danau Toba. Diakses dari: <https://www.youtube.com/watch?v=-04ppKu-GSM>.

Malin Kundang. Diakses dari: <https://www.youtube.com>watch>.