

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.6 Anggapan Dasar | 12 |
| 1.7 Hipotesis | 12 |
| 1.8 Definisi Operasional | 13 |
| BAB II LANDASAN TEORI MODEL RESPONS-ANALISIS, MODEL MOODY, DAN PENGAJARAN APRESIASI CERITA PENDEK | |
| 2.1 Pengertian Model | 16 |
| 2.2 Model Respons-analisis | 17 |
| 2.2.1 Pengertian Model Respons-analisis .. | 17 |
| 2.2.2 Prinsip dan Suasana Pengajaran Berdasarkan Respons | 19 |
| 2.2.3 Prosedur Pengajaran | 23 |
| 2.2.4 Contoh Pengajaran | 28 |
| 2.3 Model Moody | 30 |

| | | |
|--|---|----|
| 2.3.1 | Pengertian Model Moody | 30 |
| 2.3.2 | Prinsip Pengajaran | 30 |
| 2.3.3 | Pendekatan terhadap Sastra | 34 |
| 2.3.4 | Prosedur Pengajaran | 35 |
| 2.3.5 | Contoh Pengajaran | 38 |
| 2.4 | Pengajaran Sastra | 40 |
| 2.4.1 | Tujuan Pengajaran Sastra | 41 |
| 2.4.2 | Bahan Pengajaran | 42 |
| 2.4.3 | Prinsip Pengajaran Apresiasi | |
| Cerita Pendek | 45 | |
| 2.4.3.1 | Prinsip Pengajaran | 45 |
| 2.4.3.2 | Pengertian Apresiasi | 47 |
| 2.4.3.3 | Pengertian Cerita Pendek ... | 47 |
| 2.5 | Struktur Cerita Pendek | 51 |
| 2.6 | Hasil Penelitian yang Relevan | 60 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | | |
| 3.1 | Metode Penelitian | 65 |
| 3.2 | Identifikasi Variabel Penelitian | 66 |
| 3.2.1 | Variabel Bebas | 66 |
| 3.2.2 | Variabel Terikat | 66 |
| 3.3 | Alasan Pemilihan Variabel Penelitian..... | 67 |
| 3.3.1 | Alasan Model Respons-analisis | 67 |
| 3.3.2 | Alasan Model Moody..... | 68 |
| 3.3.3 | Alasan Apresiasi Cerita Pendek | 69 |
| 3.3.3.1 | Segi Sastra | 69 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| 3.3.3.2 Segi Pengajaran Sastra | 71 |
| 3.3.3.3 Segi Pengembangan Budaya .. | 73 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 76 |
| 3.4.1 Bentuk Instrumen | 76 |
| 3.4.2 Uji Coba Instrumen | 77 |
| 3.5 Uji Normalitas dan Homogenitas | |
| Variansi | 82 |
| 3.5.1 Uji Normalitas | 82 |
| 3.5.2 Uji Homogenitas Variansi | 83 |
| 3.6 Teknik Sampling | 83 |
| 3.7 Pelaksanaan Perlakuan | 85 |
| 3.7.1 Persamaan | 85 |
| 3.7.2 Perbedaan | 85 |
| 3.8 Tempat dan Waktu Penelitian | 86 |
| 3.8.1 Tempat Penelitian | 86 |
| 3.8.2 Waktu Penelitian | 87 |
| 39. Teknik Analisis | 87 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| 4.1 Deskripsi dan Perbandingan Tingkat Kemam- puan Apresiasi Cerita Pendek antara Siswa Kelas Respons-analisis dengan Siswa Kelas Moody..... | 89 |
| 4.1.1 Ditinjau dari Segi yang Diapresiasi. | 89 |
| 4.1.2 Ditinjau dari Segi Kemampuan Kognitif. | 112 |
| 4.2 Persyaratan Analisis dan Analisis | |

| | |
|--|-----|
| Penelitian..... | 127 |
| 4.2.1 Pengujian Persyaratan Analisis | 127 |
| 4.2.1.1 Pengujian Normalitas | 127 |
| 4.2.1.2 Pengujian Homogenitas | |
| Variansi..... | 129 |
| 4.2.2 Analisis Penelitian | 129 |
| 4.2.3 Pembahasan | 133 |
| BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI | |
| 5.1 Kesimpulan | 143 |
| 5.2 Implikasi | 147 |
| DAFTAR PUSTAKA | 150 |

