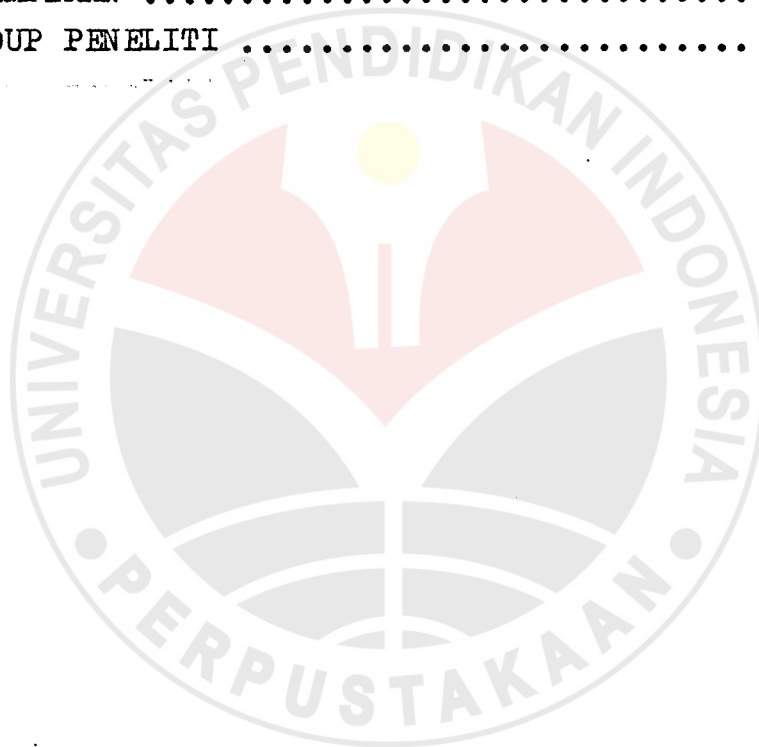


DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------|
| LEMBARAN PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang dan Masalah | 1 |
| B. Rumusan dan Pembatasan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Manfaat Penelitian | 11 |
| E. Paradigma Penelitian | 12 |
| F. Definisi Operasional | 13 |
| | |
| BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN | |
| A. Hakikat Keterampilan Menulis | 16 |
| B. Aspek-Aspek Keterampilan Menulis | 20 |
| C. Langkah-Langkah Mengarang Efektif | 30 |
| D. Berbagai Pendekatan Penilaian Keterampilan Menulis | 35 |
| E. Hakikat Pendekatan CBSA | 37 |
| F. Ciri-Ciri Siswa Aktif Belajar | 47 |
| G. Peranan Guru Mengaktifkan Siswa Menulis | 50 |
| H. Prinsip-Prinsip Belajar yang Dapat Menunjang CBSA | 54 |
| I. Menilai Kadar CBSA dalam Proses Belajar Mengajar Menulis | 59 |
| | |
| BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 64 |
| B. Populasi dan Sampel | 65 |
| C. Instrumen Penelitian | 67 |
| D. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data | 75 |
| E. Uji Coba Instrumen | 77 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Analisis dan Interpretasi Data Observasi | 87 |
| B. Analisis dan Interpretasi Data Wawancara | 106 |
| C. Analisis dan Interpretasi Data Angket | 121 |

| | | |
|-----|--|-----|
| | D. Analisis dan Interpretasi Data Tes | 155 |
| | E. Hubungan Analisis Data | 256 |
| BAB | V PEMBAHASAN | |
| | A. Peranan Guru dan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar Menulis | 268 |
| | B. Temuan Penelitian | 277 |
| | C. Usaha Remedi | 280 |
| BAB | VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI | |
| | A. Kesimpulan | 285 |
| | B. Implikasi | 291 |
| | C. Rekomendasi | 293 |
| | DAFTAR KEPUSTAKAAN | 295 |
| | LAMPIRAN-LAMPIRAN | 300 |
| | RIWAYAT HIDUP PENELITI | |



DAFTAR TABEL

| No. | Halaman |
|---|---------|
| 1. JUMLAH SISWA KELAS II A3 | 65 |
| 2. KISI-KISI OBSERVASI PERILAKU SISWA | 69 |
| 3. KISI-KISI OBSERVASI PENAMPILAN GURU | 70 |
| 4. KISI-KISI WAWANCARA KEPADA GURU | 72 |
| 5. KISI-KISI ANGKET UNTUK SISWA | 73 |
| 6. KISI-KISI ANGKET UNTUK GURU | 74 |
| 7. KISI-KISI TES PENGUASAAN ASPEK MENULIS | 74 |
| 8. NILAI TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL BER- DASARKAN TEKNIK FRISBIE | 79 |
| 9. REKAPITULASI PERHITUNGAN DAN SIGNIFIKANSI DAYA PEMBEDA | 83 |
| 10. REKOMENDASI TES | 85 |
| 11. FREKUENSI PENGAJARAN ASPEK MENULIS | 122 |
| 12. PENGULANGAN PELAJARAN YANG LEWAT | 122 |
| 13. FREKUENSI BERTANYA WAKTU MENGULANG PELAJARAN | 123 |
| 14. INFORMASI TIK | 123 |
| 15. INFORMASI POKOK BAHASAN | 123 |
| 16. PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN | 124 |
| 17. FREKUENSI BERTANYA SAMBIL MENYAJIKAN BAHAN | 124 |
| 18. FREKUENSI TUGAS MENULIS | 124 |
| 19. MEMBACAKAN KARANGAN SISWA DI DEPAN KELAS .. | 125 |
| 20. PENGARAHAN GURU MENDISKUSIKAN KARANGAN YANG DIBACAKAN | 125 |
| 21. GURU MELURUSKAN HASIL DISKUSI | 126 |
| 22. PENGARAHAN GURU Mencari Bahan Menulis DARI SUMBER KEPUSTAKAAN LAIN | 126 |
| 23. FREKUENSI MEMBICARAKAN KALIMAT YANG SALAH DALAM KLIPING SK/MJ | 126 |
| 24. KESEMPATAN SISWA MENYIMPULKAN YANG DIA- JARKAN GURU | 127 |
| 25. PERSIAPAN GURU MENGAJAR | 127 |

| | |
|--|-----|
| 26. KESEMPATAN SISWA MENILAI HASIL PEKER- JAAN MEREKA | 128 |
| 27. SUASANA AKRAB YANG DICIPTAKAN GURU WAKTU PBM | 128 |
| 28. SUASANA HUMOR DICIPTAKAN GURU WAKTU PBM | 129 |
| 29. KESEMPATAN SISWA BERTANYA KEPADA GURU | 129 |
| 30. KESEMPATAN SISWA MENDEBAT GURU | 130 |
| 31. KESEMPATAN SISWA MENANYA SISWA LAIN | 130 |
| 32. KESEMPATAN MENGAJUKAN PENDAPAT KEPADA GURU ATAU SISWA LAIN | 130 |
| 33. FREKUENSI METODE CERAMAH TIAP MINGGU | 131 |
| 34. FREKUENSI KEGIATAN DISKUSI KELAS TIAP MINGGU | 131 |
| 35. FREKUENSI MEMBACA BUKU YANG BERKAITAN DENGAN TEORI MENULIS | 132 |
| 36. FREKUENSI MEMBACA TULISAN PENGARANG TERKENAL TIAP MINGGU | 132 |
| 37. BANYAKNYA BUKU YANG DIBACA DI LUAR BUKU PAKET | 133 |
| 38. FREKUENSI KUNJUNGAN KE PERPUSTAKAAN UMUM TIAP MINGGU | 133 |
| 39. FREKUENSI PENGAJARAN POKOK BAHASAN EJAAN .. | 134 |
| 40. FREKUENSI PENGAJARAN POKOK BAHASAN PARAGRAF | 134 |
| 41. PERSIAPAN BAHAN | 135 |
| 42. PENGURAIAN TIK | 135 |
| 43. PARTISIPASI SISWA DALAM MENENTUKAN KBM | 135 |
| 44. PEMBUATAN DISAIN BELAJAR DENGAN METODE DISKUSI | 136 |
| 45. MENETAPKAN STRATEGI BM DENGAN MENITIK- BERATKAN PADA KEGIATAN SISWA | 136 |
| 46. PENJELASAN GARIS BESAR POKOK BAHASAN | 137 |
| 47. PEMBERIAN PENGALAMAN SISWA BELAJAR SECARA TERPROGRAM | 137 |

| | |
|--|-----|
| 48. PRAKARSA SISWA BELAJAR MENDALAMI SEN- DIRI POKOK BAHASAN | 138 |
| 49. PRAKARSA SISWA BELAJAR MENILAI KEBE- NARAN PENDAPAT SISWA LAIN | 138 |
| 50. MENINGKATKAN INISIATIF SISWA BELAJAR MENYAMPAIKAN INFORMASI BERDASARKAN KE- GIATAN MEMBACA DI PERPUSTAKAAN | 139 |
| 51. MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA DALAM PBM UNTUK Mencari sendiri jawaban tu- gas yang diberikan | 139 |
| 52. MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA MENULIS KARANGAN EKSPOSISI | 140 |
| 53. KESEMPATAN SISWA MEMBACAKAN KARANGAN DI DEPAN KELAS | 140 |
| 54. KESEMPATAN SISWA MEMIMPIN DISKUSI | 141 |
| 55. KESEMPATAN SISWA BERTANYA | 141 |
| 56. KESEMPATAN SISWA BERDEBAT | 141 |
| 57. MENYIAPKAN SUMBER BELAJAR UNTUK KEMUDAHAN SISWA BELAJAR | 142 |
| 58. PENGGUNAAN MEDIA PENGAJARAN | 142 |
| 59. MENCIPTAKAN IKLIM BELAJAR YANG ME- NYENANGKAN | 143 |
| 60. MENCIPTAKAN HUBUNGAN AKRAB GURU-MURID | 143 |
| 61. MENCIPTAKAN SUASANA HUMORIS DALAM PBM | 143 |
| 62. MENGIKUTI PENATARAN YANG BERKAITAN DE- NGAN CBSA | 144 |
| 63. PENYAJIAN ASPEK MENULIS | 144 |
| 64. PENYAJIAN POKOK BAHASAN EJAAN | 145 |
| 65. PENYAJIAN POKOK BAHASAN PARAGRAF | 145 |
| 66. PENYAJIAN POKOK BAHASAN WACANA | 145 |
| 67. PENYAJIAN POKOK BAHASAN KALIMAT EFEKTIF .. | 146 |
| 68. PENYAJIAN POKOK BAHASAN DIKSI | 146 |
| 69. HASIL TES PENGUASAAN ASPEK-ASPEK MENULIS . | 155 |
| 70. JUMLAH KESALAHAN SAMPEL DALAM SETIAP ASPEK MENULIS | 253 |

71. RANCANGAN REMEDI PENGAJARAN MENULIS 283



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. SISWA SEDANG BERDISKUSI DIBAWAH PENGAWASAN GURU | 91 |
| 2. GURU MENYAJIKAN PELAJARAN DENGAN MENGUNAKAN METODE CERAMAH | 92 |
| 3. GURU MENYAJIKAN PELAJARAN DENGAN MENGUNAKAN METODE CERAMAH | 93 |
| 4. GURU MENGINVENTARIS JAWABAN SISWA UNTUK MENYIMPULKAN BAHAN | 96 |
| 5. SISWA MENGERJAKAN TUGAS KE PAPAN TULIS | 100 |
| 6. GURU MENCATAT BAHAN KE PAPAN TULIS | 101 |
| 7. GURU BERUSAHA MEMANCING SISWA MEN- JAWAB PERTANYAAN | 102 |
| 8. SUASANA WAWANCARA | 107 |
| 9. SISWA MENGISI ANGKET | 147 |