

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penulisan</b> .....	<b>7</b>
<b>D. Manfaat Penulisan</b> .....	<b>8</b>
<b>E. Sistematika Penulisan</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
<b>A. Kreativitas</b> .....	<b>11</b>
1. Pengertian Kreativitas .....	11
2. Ciri-Ciri Individu Kreatif .....	14
3. Kreativitas didalam Pendidikan .....	16
<b>B. <i>Performance Assessment</i> atau Penilaian Kinerja</b> .....	<b>21</b>
1. Pengertian <i>Performance Assessment</i> .....	21
2. Manfaat Menggunakan <i>Performance Assessment</i> .....	23
3. Cara-Cara dalam Mengembangkan <i>Performance Assessment</i> ....	24
4. Tugas ( <i>Task</i> ) dan Kriteria Penilaian (Rubrik).....	25
5. Model Pengembangan <i>Performance Assessment</i> dalam Pembelajaran IPS.....	29
<b>C. Media Pembelajaran</b> .....	<b>31</b>
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	31
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	32
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	33

Agi Priatna, 2013

Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Tugas Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMPN 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Prinsip-Prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media .....	34
<b>D. Ekoliterasi .....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian Ekoliterasi .....	38
2. Pendidikan untuk Dunia yang Berkelanjutan .....	40
3. Implementasi Pendidikan IPS dalam Menghadapi Permasalahan Lingkungan Seputar Limbah Sampah .....	43
<b>BAB III METODE PENULISAN .....</b>	<b>46</b>
<b>A. Lokasi Dan Subjek Penulisan .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Desain Penulisan .....</b>	<b>46</b>
<b>C. Metode Penulisan .....</b>	<b>52</b>
<b>D. Definisi Operasional.....</b>	<b>53</b>
<b>E. Instrumen Penulisan .....</b>	<b>56</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>65</b>
<b>G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>66</b>
<b>BAB IV HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
<b>A. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1 .....</b>	<b>69</b>
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	69
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	71
a. Tindakan ke-1.....	71
b. Tindakan ke-2.....	74
c. Tindakan ke-3.....	80
3. Refleksi.....	97
4. Revisi Perencanaan .....	98
<b>B. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 2 .....</b>	<b>99</b>
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2.....	99
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 .....	101
a. Tindakan ke-1.....	101
b. Tindakan ke-2.....	104
c. Tindakan ke-3.....	110
3. Refleksi.....	126
4. Revisi Perencanaan .....	127

**Agi Priatna, 2013**

Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Tugas Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMPN 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>C. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 3 .....</b>	<b>128</b>
1. Perencanaan Pembelajaran Tindakan 3.....	128
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3 .....	129
a. Tindakan ke-1.....	129
b. Tindakan ke-2.....	132
c. Tindakan ke-3.....	137
3. Refleksi.....	153
<b>D. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penulisan.....</b>	<b>154</b>
1. Data Hasil Wawancara .....	154
a. Wawancara dengan Guru .....	154
b. Wawancara dengan Siswa.....	155
2. Data Hasil Penilaian Laporan Peninjauan Tugas Kelompok .....	156
3. Data Hasil Penilaian Produk (Media Pembelajaran Berbahan dasar Limbah Sampah .....	160
4. Data Hasil Penilaian Presentasi Siswa .....	164
<b>E. Analisis Hasil Penulisan.....</b>	<b>167</b>
1. Merencanakan tugas ( <i>task</i> ) pembuatan media pembelajaran IPS berbahan dasar limbah sampah untuk meningkatkan kreativitas siswa di kelas VII-B SMPN 5 Bandung.....	167
2. Menerapkan tugas ( <i>task</i> ) pembuatan media pembelajaran IPS berbahan dasar limbah sampah untuk meningkatkan kreativitas siswa di kelas VII-B SMPN 5 Bandung.....	172
3. Merefleksi kendala dalam menerapkan tugas ( <i>task</i> ) pembuatan media pembelajaran IPS berbahan dasar limbah sampah untuk meningkatkan kreativitas siswa di kelas VII-B SMPN 5 Bandung .....	175
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>177</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>177</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>183</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>186</b>

Agi Priatna, 2013

Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Tugas Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMPN 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**Agi Priatna, 2013**

Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Tugas Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMPN 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Pedoman Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	57
Tabel 3.2.1	Format Pedoman Penilaian Peninjauan Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	58
Tabel 3.2.2	Rubik Pedoman Penilaian Peninjauan Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	59
Tabel 3.3.1	Format Penilaian Produk Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	60
Tabel 3.3.2	Rubik Pedoman Penilaian Produk Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	61
Tabel 3.4.1	Format Pedoman Penilaian Diskusi Siswa	62
Tabel 3.4.3	Rubrik Pedoman Penilaian Diskusi Siswa	63
Tabel 3.5	Format Pedoman Penilaian Diri	64
Tabel 4.1	Format Tugas Siswa	73
Tabel 4.2.1	Format Penilaian Peninjauan (Pekerjaan Rumah)	76
Tabel 4.2.2	Rubik Penilaian Peninjauan (Pekerjaan Rumah)	77
Tabel 4.3.1	Format Penilaian Produk Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	81
Tabel 4.3.2	Rubik Pedoman Penilaian Produk Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	83
Tabel 4.4.1	Format Pedoman Penilaian Diskusi Siswa	88
Tabel 4.4.3	Rubrik Pedoman Penilaian Diskusi Siswa	89
Tabel 4.5.1	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 1	94
Tabel 4.5.2	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 2	95
Tabel 4.5.3	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 3	96
Tabel 4.5.4	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 4	97
Tabel 4.6	Format Tugas Siswa	104
Tabel 4.7.1	Format Penilaian Peninjauan (Pekerjaan Rumah)	107
Tabel 4.7.2	Rubik Penilaian Peninjauan (Pekerjaan Rumah)	108
Tabel 4.8.1	Format Penilaian Produk Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	112
Tabel 4.8.2	Rubik Pedoman Penilaian Produk Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	113
Tabel 4.9.1	Format Pedoman Penilaian Diskusi Siswa	118
Tabel 4.9.3	Rubrik Pedoman Penilaian Diskusi Siswa	119
Tabel 4.10.1	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 1	123
Tabel 4.10.2	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 2	124

**Agi Priatna, 2013**

Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Tugas Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMPN 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Tabel 4.10.3	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 3	125
Tabel 4.10.4	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 4	126
Tabel 4.11	Format Tugas Siswa	131
Tabel 4.12.1	Format Penilaian Peninjauan (Pekerjaan Rumah)	134
Tabel 4.12.2	Rubik Penilaian Peninjauan (Pekerjaan Rumah)	135
Tabel 4.13.1	Format Penilaian Produk Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	138
Tabel 4.13.2	Rubik Pedoman Penilaian Produk Tugas ( <i>Task</i> ) Siswa	139
Tabel 4.14.1	Format Pedoman Penilaian Diskusi Siswa	141
Tabel 4.14.3	Rubrik Pedoman Penilaian Diskusi Siswa	145
Tabel 4.15.1	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 1	150
Tabel 4.15.2	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 2	151
Tabel 4.15.3	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 3	152
Tabel 4.15.4	Format Pedoman Penilaian Diri Kelompok 4	153
Tabel 4.16	Presentase Laporan Peninjauan Tugas Kelompok	157
Tabel 4.17	Presentase Laporan Produk (Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah)	160
Tabel 4.18	Presentase Laporan Presentasi Siswa	164

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman	32
Gambar 4.1.1	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 1	83
Gambar 4.1.2	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 2	84
Gambar 4.1.3	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 3	85
Gambar 4.1.4	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 4	86
Gambar 4.2.1	Presentasi Kelompok 1	90
Gambar 4.2.2	Presentasi Kelompok 2	91
Gambar 4.2.3	Presentasi Kelompok 3	92
Gambar 4.2.4	Presentasi Kelompok 4	92
Gambar 4.3.1	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 1	114
Gambar 4.3.2	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 2	115
Gambar 4.3.3	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 3	116
Gambar 4.3.4	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 4	117
Gambar 4.4.1	Presentasi Kelompok 1	120
Gambar 4.4.2	Presentasi Kelompok 2	121
Gambar 4.4.3	Presentasi Kelompok 3	122
Gambar 4.4.4	Presentasi Kelompok 4	122
Gambar 4.5.1	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 1	140

**Agi Priatna, 2013**

Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Tugas Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMPN 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Gambar 4.5.2	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 2	171
Gambar 4.5.3	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 3	172
Gambar 4.5.4	Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Kelompok 4	143
Gambar 4.6.1	Presentasi Kelompok 1	146
Gambar 4.6.2	Presentasi Kelompok 2	147
Gambar 4.6.3	Presentasi Kelompok 3	148
Gambar 4.6.4	Presentasi Kelompok 4	149
Gambar 4.7.1	Diagram Skor Setiap Kelompok Dalam Merencanakan Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	158
Gambar 4.7.2	Diagram Presentase Kreativitas Siswa Dalam Merencanakan Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	159
Gambar 4.8.1	Diagram Skor Produk Setiap Kelompok Berupa Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	161
Gambar 4.8.2	Diagram Presentase Kreativitas Siswa Berupa Produk Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	162
Gambar 4.9.1	Diagram Skor Performa Setiap Kelompok Dalam Melakukan Presentasi Menggunakan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	164
Gambar 4.9.2	Diagram Presentase Performa Siswa Dalam Melakukan Presentasi Menggunakan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah	166

**Agi Priatna, 2013**

Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Tugas Pembuatan Media Pembelajaran Berbahan Dasar Limbah Sampah Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VII-B SMPN 5 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)