

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Permasalahan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Tujuan Penelitian	8
1.4.2 Manfaat Penelitian	9
1.5 Definisi Operasional	10
BAB II HAKIKAT KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN, KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS, DAN KEMAMPUAN MENULIS EKSPOSISI	13
2.1 Deskripsi teori	13
2.1.1 Hakikat Membaca Pemahaman	13
2.1.1.1 Pengertian Membaca	13
2.1.1.2 Membaca Pemahaman	17
2.1.1.3 Pentingnya Membaca Pemahaman	21
2.1.1.4 Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Membaca Pemahaman	24
2.1.1.5 Evaluasi dan Aspek-Aspek yang Dinilai dalam Membaca Pemahaman	28
2.1.1.5.1 Gagasan Utama Bacaan	29
2.1.1.5.2 Gagasan Penjelas Bacaan	30
2.1.1.5.3 Sudut Pandang Pengarang	31
2.1.1.5.4 Kesimpulan Bacaan	33

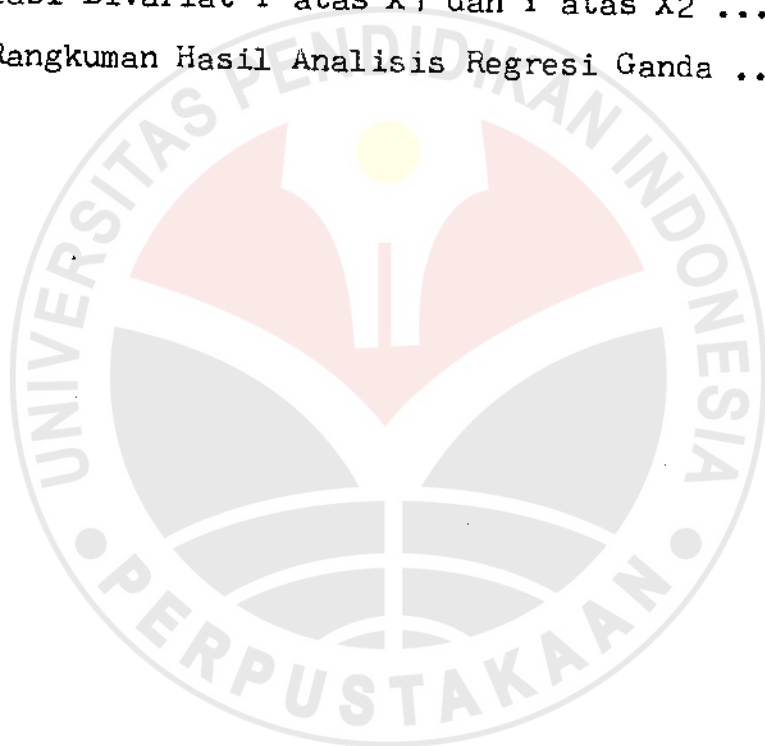
2.1.2 Hakikat Berpikir Logis	35
2.1.2.1 Pengertian Berpikir dan Bernalar	35
2.1.2.2 Perkembangan Pemikiran	39
2.1.2.2.1 Tahap Sensorimotor	40
2.1.2.2.2 Tahap Praoperasi	42
2.1.2.2.3 Tahap Operasi Kongret	44
2.1.2.2.4 Tahap Operasi Formal	47
2.1.2.3 Pentingnya Berpikir Logis	49
2.1.2.4 Langkah-Langkah Berpikir Logis	52
2.1.2.4.1 Tahap Pembentukan Pengertian	52
2.1.2.4.2 Tahap Pembentukan Pendapat	53
2.1.2.4.3 Tahap Penarikan Kesimpulan	53
2.1.3 Hakikat Menulis Eksposisi	56
2.1.3.1 Pengertian Menulis	56
2.1.3.2 Menulis Eksposisi	60
2.1.3.3 Pentingnya Menulis Eksposisi	64
2.1.3.4 Beberapa Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Me- nulis Eksposisi	68
2.1.3.5 Evaluasi dan Aspek yang Dinilai dalam Menulis Eksposisi	73
2.2 Kerangka Berpikir	74
2.2.1 Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman de - ngan Kemampuan Menulis Eksposisi	75
2.2.2 Hubungan antara Kemampuan Berpikir Logis dengan Kemampuan Menulis Eksposisi	79
2.2.3 Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman de - ngan Kemampuan Berpikir Logis	82
2.2.4 Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Logis dengan Kemampuan Menu - lis Eksposisi	85
2.3 Anggapan Dasar dan Hipotesis	86
2.3.1 Anggapan Dasar	86
2.3.2 Hipotesis	87

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	88
3.1 Paradigma Penelitian	88
3.2 Metode Penelitian	89
3.3 Teknik Penelitian	90
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	90
3.3.2 Teknik Analisis Data	91
3.4 Populasi dan Sampel	93
3.5 Instrumentasi Penelitian	94
3.5.1 Prosedur Penyusunan Instrumentasi Penelitian	94
3.5.1.1 Prosedur Penyusunan Instrumentasi Kemampuan Membaca Pemahaman	95
3.5.1.2 Prosedur Penyusunan Instrumentasi Kemampuan Berpikir Logis	97
3.5.1.3 Prosedur Penyusunan Instrumentasi Kemampuan Menulis Eksposisi	100
3.5.2 Prosedur Uji Coba Instrumentasi Penelitian	102
3.5.3 Prosedur Analisis dan Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	103
3.5.3.1 Analisis Validitas Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	103
3.5.3.2 Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	105
3.5.3.3 Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	107
3.5.3.4 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	111
4.1 Deskripsi Data	111
4.1.1 Kemampuan Membaca Pemahaman	111
4.1.2 Kemampuan Berpikir Logis	123
4.1.3 Kemampuan Menulis Eksposisi	134

4.2 Uji Prasyarat Analisis	141
4.2.1 Uji Normalitas	141
4.2.2 Uji Homogenitas Varian	144
4.2.3 Uji Linieritas	145
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	147
4.3.1 Analisis Data	147
4.3.2 Pengujian Hipotesis	154
4.3.2.1 Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Eksposisi	154
4.3.2.2 Hubungan antara Kemampuan Berpikir Logis dengan Kemampuan Menulis Eksposisi	155
4.3.2.3 Hubungan antara Kemampuan Berpikir Logis dengan Kemampuan Menulis Eksposisi Melalui Kontrol Kemampuan Membaca Pemahaman	157
4.3.2.4 Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menulis Eksposisi melalui Kontrol Kemampuan Berpikir Logis	158
4.3.2.5 Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Berpikir Logis dengan Kemampuan Menulis Eksposisi	160
4.4 Pembahasan Hasil Pengujian Hipotesis	161
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	163
5.1 Kesimpulan	168
5.2 Implikasi	176
DAFTAR PUSTAKA	181
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186
DAFTAR LAMPIRAN	(Terpisah)

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Perbandingan Klasifikasi Kemampuan Membaca Pemahaman, Kemampuan Berpikir Logis, dan Kemampuan Menulis Eksposisi	123
Tabel 2: Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Normalitas	129
Tabel 3: Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Homogenitas	131
Tabel 4: Rangkuman Hasil Penghitungan Uji Linieritas	133
Tabel 5: Rangkuman Hasil Penghitungan Analisis Korelasi Bivariat Y atas X1 dan Y atas X2	136
Tabel 6: Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Paradigma Penelitian 88



DAFTAR LAMPIRAN
(Terpisah)

Lampiran	1: Instrumentasi Penelitian	1
	1A: Instrumentasi I: Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	2
	1B: Instrumentasi II: Tes Kemampuan Berpi- kir Logis	27
	1C: Instrumentasi III: Tes Kemampuan Menu- ulis Eksposisi	44
Lampiran	2: Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca Pema- haman	46
Lampiran	3: Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Menu- ulis Eksposisi	47
Lampiran	4: Data Mentah Hasil Uji Coba Tes Kemam- puan Membaca Pemahaman	50
Lampiran	5: Hasil Analisis Validitas Uji Coba Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	53
Lampiran	6: Hasil Analisis Reliabilitas Uji Coba Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	55
Lampiran	7: Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	56
Lampiran	8: Hasil Akhir Analisis Uji Coba Tes Ke- mampuan Membaca Pemahaman	59
Lampiran	9: Skor Mentah Hasil Pengukuran	61
Lampiran	10: Penghitungan Uji Normalitas Sebaran .	63
Lampiran	11: Penghitungan Uji Homogenitas	70
Lampiran	12: Penghitungan Uji Linieritas	74

Lampiran 13: Penghitungan Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	80
Lampiran 14: Tabel-Tabel yang Digunakan untuk Pengujian Hipotesis	83
Lampiran 15: Surat-Surat Izin Penelitian	88

