

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	10
C. Ruang Lingkup Penelitian	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	17
BAB II: KONSEP DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN DAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SLTP	19
A. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Perkembangan	19
1. Pengertian bimbingan dan konseling perkembangan	21
2. Asumsi bimbingan dan konseling perkembangan	23
3. Struktur program bimbingan dan konseling perkembangan	24
B. Layanan Bimbingan dan Konseling di SLTP .	27
1. Tujuan layanan bimbingan dan konseling di SLTP	28
2. Komponen-komponen program bimbingan dan konseling di SLTP	47

3. Peningkatan kualitas layanan dan sistem manajemen bimbingan dan konseling di SLTP	58
4. Batasan model bimbingan dan konseling perkembangan di SLTP	70
C. Penelitian Sebelumnya yang Relevan	73
BAB III: METODE PENELITIAN	80
A. Metode Penelitian	80
B. Prosedur Penelitian	81
C. Responden Penelitian	90
D. Instrumen Pengumpul Data, Pengembangan, dan Validitasnya	91
E. Pelaksanaan Pengumpulan Data	97
F. Analisis Data	98
BAB IV: DESKRIPSI DAN MAKNA DATA HASIL PENELITIAN SERTA MODEL BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN HIPOTETIK	101
A. Deskripsi dan Makna Data Hasil Penelitian	101
1. Tingkat pencapaian tugas-tugas perkembangan siswa	101
2. Lingkungan perkembangan siswa	112
3. Implementasi aktual layanan bimbingan dan konseling di SLTP	116
4. Analisis tentang kebutuhan siswa	132
B. Model Bimbingan dan Konseling Perkembangan Hipotetik	135
1. Prinsip dasar	136
2. Tujuan layanan bimbingan dan konseling perkembangan di SLTP	139
3. Isi bimbingan dan konseling perkembangan	141
4. Dukungan sistem	147

BAB V: UJI-LAPANGAN MODEL BK PERKEMBANGAN HIPOTETIK DAN HASILNYA, MODEL BK PERKEMBANGAN AKHIR, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	152
A. Uji-lapangan Model BK Perkembangan Hipotetik	152
B. Hasil Uji-lapangan	159
C. Model Bimbingan dan Konseling Perkembangan Akhir	172
1. Prinsip dasar	172
2. Tujuan layanan bimbingan dan konseling perkembangan di SLTP	175
3. Isi dan jenis layanan bimbingan dan konseling perkembangan di SLTP	176
4. Dukungan sistem	184
5. Evaluasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling perkembangan	189
D. Pembahasan Hasil Penelitian	190
BAB VI: KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	198
A. Kesimpulan-kesimpulan	198
B. Rekomendasi	206
DAFTAR PUSTAKA	210
LAMPIRAN-LAMPIRAN	215

DAFTAR BAGAN

	Halaman
BAGAN 3.1: TAHAPAN KEGIATAN PENELITIAN	86
BAGAN 3.2: PROSES PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN	89



DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL 4.1: MATRIK LAYANAN BK KONSEPTUAL/ IDEAL DAN AKTUAL	129
--	------------



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN: 1 : RIWAYAT HIDUP.....	215
LAMPIRAN: 2 : PERIJINAN PENELITIAN	221
LAMPIRAN: 3 : KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPUL DATA...	228
LAMPIRAN: 4 : INSTRUMEN PENGUMPUL DATA	
LAMPIRAN: 5 : PENGHITUNGAN DENGAN KOMPUTER TENTANG UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESI- ONER	
LAMPIRAN: 6 : DATA MENTAH DARI PENGGUNAAN INSTRUMEN PENGUMPUL DATA	
LAMPIRAN: 7 : MATERI BIMBINGAN PERKEMBANGAN	
LAMPIRAN: 8 : PANDUAN BAGI GURU-PEMBIMBING TENTANG PELAKSANAAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN, LAYANAN RESPONSIF, DAN LAYANAN PEREN- CANAAN INDIVIDUAL.	

(Lampiran 4 s.d.8 disusun dalam buku tersendiri)

