

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	12
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II. KONSEP DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PENDEKATAN EKOLOGIS	
A. Ekologi Perkembangan Manusia	18
B. Model Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan Ekologis	73
C. Studi Terdahulu yang Relevan	94
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Prosedur Penelitian	100
B. Subjek Penelitian	101
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	102
D. Pengumpulan Data Penelitian	111
E. Analisis Data Penelitian	112
BAB IV. DESKRIPSI DAN PEMAKNAAN HASIL PENELITIAN	
A. Pencapaian Tugas-tugas Perkembangan Siswa	113
B. Lingkungan Perkembangan Siswa	123
C. Implementasi Aktual Layanan Bimbingan di SMK	133
D. Rumusan dan Uji Kelaikan Model Hipotetik Bimbingan dan Konseling secara Rasional	153
E. Uji Lapangan Model Bimbingan dan Konseling	171
F. Dampak Implementasi Model Bimbingan dan Konseling	179
G. Rumusan Model "Akhir" Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan Ekologis di SMK	184

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	201
B. Rekomendasi	204
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Riwayat Hidup	
B. Panduan Bimbingan dan Konseling dengan Pendekatan Ekologis (lampiran terpisah)	
C. Instrumen Penelitian (lampiran terpisah)	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tujuan Perkembangan Masa Remaja	29
2.2. Tugas-tugas Perkembangan Karir Remaja	40
2.3. Nilai-nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlaqul Karimah	49
2.4. Sikap atau Perlakuan Orang tua dan dampaknya terhadap Kepribadian Anak	57
2.5. Perbedaan Karakteristik Model Bimbingan Pengembangan dengan yang Tradisional	76
3.1. Subjek Penelitian	102
3.2. Kisi-kisi Instrumen Pencapaian Tugas-tugas Perkembangan.....	104
3.3. Kisi -kisi Instrumen Lingkungan Perkembangan	107
3.4. Kisi-kisi Instrumen Implementasi Aktual layanan Bimbingan di SMK	109
4.1. Harapan Siswa tentang Materi Layanan Bimbingan	134
4.2. Target Populasi Layanan Bimbingan Menurut Guru pembimbing	143
4.3. Jumlah Guru pembimbing.....	145
4.4. Latar Belakang Pendidikan dan Masa Kerja Guru Pembimbing	146
4.5. Jadwal Bimbingan di kelas I	174
4.6. Perencanaan Individual Siswa Kelas 4 dalam Bidang Karir	172
4.7. Penilaian Pimpinan, Guru, dan Guru Pembimbing tentang Dampak penerapan Model Bimbingan	181
4.8. Penilaian Pimpinan, Guru, dan Guru Pembimbing tentang Dampak Penerapan Model Bimbingan terhadap Perkembangan Perilaku Siswa.....	182

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1.1. Keterkaitan antara Pendidikan Kejuruan dengan Sistem Ketenagakerjaan	6
1.2. Paradigma Penelitian	17
2.1. Komponen Lingkungan Belajar	23
2.2. Dampak Status Sosial Ekonomi Orang tua terhadap Perilaku Remaja	60
2.3. Struktur Program Bimbingan dan Konseling	89
3.1. Prosedur Penelitian	101
4.1. Proses Uji Lapangan Model Bimbingan dan Konseling	183
4.2. Tujuan dan Topik Layanan Dasar Bimbingan	195
4.3. Struktur Organisasi Bimbingan dan Konseling	200

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Interaksi antara Individu dengan Lingkungan	18
2.2. Model Ekologi tentang Lingkungan dari Bronfenbrenner	51

