

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>8</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>E. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>11</b>

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

<b>A. Kenakalan Remaja .....</b>	<b>13</b>
1. Definisi Kenakalan Remaja.....	13
2. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja .....	18
<b>B. Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah .....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian <i>Bullying</i> .....	23
2. Kategori Perilaku <i>Bullying</i> .....	26
<b>C. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP .....</b>	<b>28</b>
<b>D. <i>Value Clarification Technique</i> Sebagai     Metode Pembelajaran IPS .....</b>	<b>31</b>
1. Nilai Subtantif .....	37
2. Nilai Prosedural.....	38
<b>E. <i>Role Playing</i> Sebagai Model Pembelajaran IPS .....</b>	<b>38</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>40</b>
<b>G. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>40</b>

Agung Wiradimadja, 2013

Penerapan Value Clarification Technique (VCT) Model Role Playing Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Untuk Menekan Perilaku Bullying Siswa Di SMP Negeri 4 Bandung (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas VIII-E SMPN 4 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Lokasi Dan Subjek Penelitian</b> .....	<b>42</b>
<b>B. Desain Penelitian</b> .....	<b>42</b>
<b>C. Metode Penelitian</b> .....	<b>48</b>
<b>D. Definisi Operasional</b> .....	<b>49</b>
<b>E. Instrumen Penelitian</b> .....	<b>53</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>55</b>
<b>G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data</b> .....	<b>56</b>

### **BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

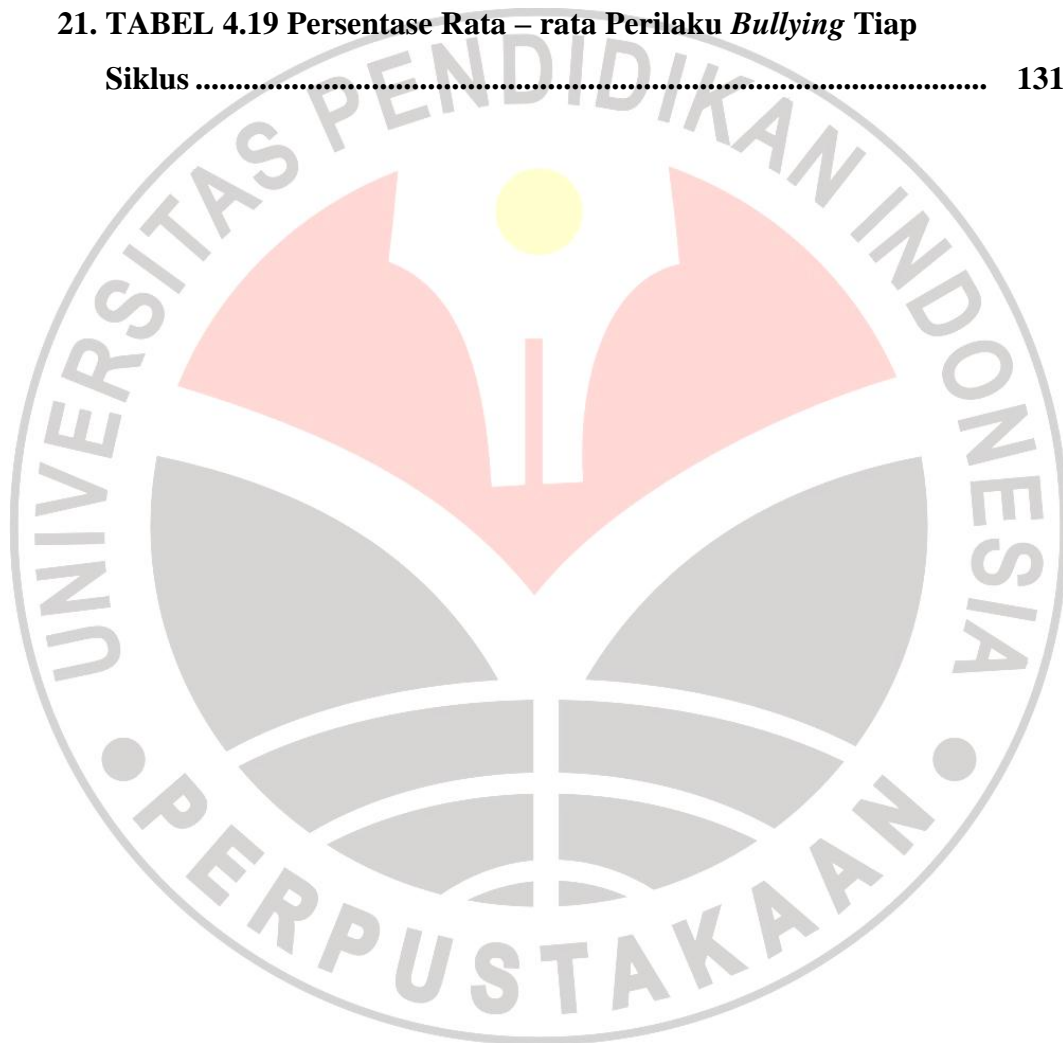
<b>A. Pra Penelitian</b> .....	<b>59</b>
<b>B. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 1</b> .....	<b>60</b>
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	61
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1 .....	62
3. Refleksi.....	84
4. Revisi Perencanaan .....	85
<b>C. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 2</b> .....	<b>85</b>
1. Perencanaan Pembelajaran Siklus 2.....	86
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	87
3. Refleksi.....	105
4. Revisi Perencanaan .....	106
<b>D. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus 3</b> .....	<b>107</b>
1. Perencanaan Pembelajaran Tindakan 3 .....	107
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 3 .....	108
3. Refleksi.....	128
<b>E. Hasil Wawancara</b> .....	<b>129</b>
<b>F. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian</b> .....	<b>130</b>
<b>G. Analisis Hasil Penelitian</b> .....	<b>134</b>
1. Perencanaan pembelajaran IPS melalui <i>value clarification technique</i> (VCT) model <i>role playing</i> untuk menekan	

perilaku <i>bullying</i> selama ini di Kelas VIII-E SMP Negeri 4 Bandung .....	135
2. Implementasi Pembelajaran IPS Melalui <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Model <i>Role Playing</i> di Kelas VIII - E SMP Negeri 4 Bandung.....	138
3. Perubahan Perilaku <i>Bullying</i> Siswa di Kelas VIII - E SMP Negeri 4 Bandung, Setelah Melaksanakan Pembelajaran IPS Melalui <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Model <i>Role Playing</i> .....	140
4. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Penerapan <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Model <i>Role Playing</i> di Kelas VIII - E SMP Negeri 4 Bandung.....	141
5. Upaya Mengatasi Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Penerapan <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Model <i>Role Playing</i> di Kelas VIII - E SMP Negeri 4 Bandung .....	143
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	145
B. Saran .....	149
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	151
 <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b> .....	153
 <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	154

## DAFTAR TABEL

1. TABEL 2.1 Butir – butir Yang Mengukur <i>Bullying</i> Dari Perspektif Korban dan Pelakunya .....	25
2. TABEL 3.1 Perbedaan Belajar Sosial Pada Tingkat Jenjang Pendidikan.....	51
3. TABEL 4.1 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Verbal Langsung) .....	70
4. TABEL 4.2 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Verbal Tidak Langsung) .....	72
5. TABEL 4.3 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Fisik Langsung).....	74
6. TABEL 4.4 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Fisik Tidak Langsung) .....	77
7. TABEL 4.5 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	78
8. TABEL 4.6 Persentase Perilaku <i>Bullying</i> Siswa .....	83
9. TABEL 4.7 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Verbal Langsung) .....	92
10. TABEL 4.8 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Verbal Tidak Langsung) .....	94
11. TABEL 4.9 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Fisik Langsung).....	96
12. TABEL 4.10 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Fisik Tidak Langsung) .....	99
13. TABEL 4.11 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	100
14. TABEL 4.12 Persentase Perilaku <i>Bullying</i> Siswa .....	104
15. TABEL 4.13 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Verbal Langsung) .....	115
16. TABEL 4.14 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Verbal Tidak Langsung) .....	117

<b>17. TABEL 4.15 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Fisik Langsung).....</b>	<b>119</b>
<b>18. TABEL 4.16 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa (Fisik Tidak Langsung) .....</b>	<b>122</b>
<b>19. TABEL 4.17 Lembar Observasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....</b>	<b>123</b>
<b>20. TABEL 4.18 Persentase Perilaku <i>Bullying</i> Siswa .....</b>	<b>127</b>
<b>21. TABEL 4.19 Persentase Rata – rata Perilaku <i>Bullying</i> Tiap Siklus .....</b>	<b>131</b>



## DAFTAR GAMBAR

1. GAMBAR 2.2 Integrasi dalam Pembelajaran IPS .....	29
2. GAMBAR 2.2 Gambaran Dimensi dan Isi Nilai – Moral – Norma (Darmadi, 2007 : 28) .....	32
3. GAMBAR 2.3 Diagram Kerangka Berpikir .....	41
4. GAMBAR 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas model Hopkins dalam Sanjaya (2011 : 54) .....	48
5. GAMBAR 4.1.b Potongan Video Jenis – jenis Interaksi Sosial.....	64
6. GAMBAR 4.2.b Foto – foto Interaksi Sebagai Media Pembelajaran.....	66
7. GAMBAR 4.4.f Diagram Persentase Perilaku <i>Bullying</i> Siswa .....	132
8. GAMBAR 4.5.f Diagram Rata – rata Persentase Perilaku <i>Bullying</i> Siswa.....	133