

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Variabel dan Desain Penelitian	10
1.5 Definisi operasional	12
1.6 Angapan Dasar dan Hipotesis	13
1.6.1 Anggapan Dasar	13
1.6.2 Hipotesis	14
1.7 Manfaat Penelitian	14
1.8 Sumber Data	15
BAB II. KAJIAN TEORETIS	20
2.1 Teori Pengembangan Model Pembelajaran	20
2.2 Teori Dasar Pembelajaran Bahasa	34
2.3 Teori Berpikir Logis Berdasarkan Logika	47
2.3.1 Konsep Berpikir Logis Berdasarkan Logika	47
2.3.2 Proses Berpikir Logis Berdasarkan Logika	49
2.4 Teori tentang Hakikat Menyimak	61
2.5 Kemampuan Berpikir Logis dalam Menyimak	70
2.6 Komponen Proses Pembelajaran Menyimak	73
2.7 Rancangan Teoretis Model Pembelajaran Menyimak Berlandasan Teori Berpikir Logis	85

2.7.1 Rancangan Orientasi Model Pembelajaran Menyimak Pendekatan Teori Berpikir Logis	86
2.7.2 Rancangan Prosedur Pembelajaran Model Pembelajaran Menyimak Berdasarkan Pendekatan Teori Berpikir Logis	88
2.7.3 Rancangan Pengaplikasian Model Pembelajaran Menyimak Berdasarkan Pendekatan Teori Berpikir Logis	90
2.7.4 Rancangan Pen-dessiminasi-an Model Pembelajaran Menyimak Berdasarkan Pendekatan Teori Berpikir Logis	91
BAB III. METODE PENELITIAN	92
3.1 Prosedur Penelitian	92
3.1.1 Studi Pendahuluan tentang Masalah Pembelajaran Menyimak	93
3.1.2 Pengembangan Model	93
3.1.2.1 Pengkajian Teori	94
3.1.2.2 Pembentukan Model Awal	95
3.1.2.3 Uji coba (Uji Lapangan) Model Awal	101
3.1.2.4 Validasi Model	101
3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	103
3.2.1 Instrumen Pengukuran Kemampuan Menyimak dengan Berpikir Logis	104
3.2.2 Instrumen Kunci Jawaban	117
3.2.3 Instrumen Pedoman Penilaian	122
3.2.4 Instrumen Kisi-kisi Pengumpulan Data tidak Terstruktur	133
3.3 Teknik Pengolahan Data	134
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	136
4.1 Hasil Uji Lapangan Model Awal (Konseptual) Pembelajaran Menyimak Berdasarkan Teori Berpikir Logis	136
4.1.1 Hasil Uji Lapangan Pertama	137
A. Deskripsi Kegiatan	137

B. Analisis dan Pembahasan Hasil Uji Lapangan Pertama	147
1. Analisis dan Pembahasan Kemampuan Menyimak Awal	148
a. Analisis Kemampuan Memahami Konsep	149
b. Analisis Kemampuan Membuat Pernyataan-pernyataan Berupa Ide Pokok Wacana	155
c. Analisis Kemampuan Menyusun Ringkasan (menceritakan) Isi Wacana	164
d. Analisis Kemampuan Merespons Isi Wacana	173
e. Pembahasan Kemampuan Menyimak Awal	179
2. Analisis dan Pembahasan Kemampuan selama Proses Pembelajaran	185
3. Analisis dan Pembahasan Kemampuan Setelah Proses Pembelajaran ajaran	225
a. Analisis Kemampuan Memahami Konsep	226
b. Analisis Kemampuan Membuat Pernyataan-pernyataan Berupa Ide-ide Pokok Wacana	230
c. Analisis Kemampuan Menyusun Ringkasan (menceritakan) Isi Wacana	238
d. Analisis Kemampuan Merespons Isi Wacana	244
e. Pembahasan Kemampuan Menyimak setelah Uji Lapangan Pertama	248
C. Gambaran Keberhasilan Uji Lapangan Pertama	256
D. Revisi Model Awal	259
4.1.2 Hasil Uji Lapangan Kedua	265
A. Deskripsi Kegiatan	265
B. Analisis dan Pembahasan Hasil Uji Lapangan Kedua	296
1. Analisis dan Pembahasan Kemampuan Awal	296
a. Analisis Kemampuan Memahami Konsep	297

b. Analisis Kemampuan Membuat Pernyataan-pernyataan Berupa	
Ide-ide Pokok Wacana	300
c. Analisis Kemampuan Menyusun Ringkasan (menceritakan)	
Isi Wacana	303
d. Analisis Kemampuan Mersepons Isi Wacana	306
e. Pembahasan Kemampuan Menyimak Awal	308
2. Analisis dan Pembahasan kemampuan selama Proses Pembelajaran	310
3. Analisis dan Pembahasa Kemampuan Setelah Proses Pembel-	
ajaran	321
a. Analisis Kemampuan Memahami Konsep	322
b. Analisis Kemampuan Membuat Pernyataan-pernyataan Berupa	
Ide-ide Pokok Wacana	324
c. Analisis Kemampuan Menyusun Ringkasan (menceritakan)	
Isi Wacana	326
d. Analisis Kemampuan Merespons Isi Wacana	328
e. Pembahasan Kemampuan Menyimak setelah Uji Lapangan	
Kedua	330
C. Gamaran Keefektifan MPMBBL Hasil Uji Lapangan Kedua	333
D. Analisis Faktor Pendukung Keberhasilan Uji Lapangan Kedua	341
4.2 Hasil Validasi MPMBBL	348
4.2.1 Tahapan Validasi MPMBBL	348
4.2.2 Analisis dan Pembahasan Hasil Validasi MPiMBBL	352
1. Analisis dan Pembahasan Pandangan Pelaksana Pengajaran	353
2. Analisis dan Pembahasan Kemampuan yang Dicapai	356
a. Analisis Kemampuan Mengenal Konsep	356
b. Analisis Kemampuan Membuat Pernyataan-pernyataan Berupa	
Ide-ide Pokok Wacana	359

c. Analisis Kemampuan Menyusun Ringkasan (menceritakan)	
Isi Wacana	362
d. Analisis Kemampuan Merespons Isi Wacana	366
e. Pembahasan Kemampuan Menyimak setelah Validasi	369
4.2.3 Gambaran Keefektifan MPMBBL Hasil Validasi	371
4.3 Analisis dan Pembahasan Komponen MPMBBL	378
4.3.1 Analisis dan Pembahasan Tujuan dan Program Pembelajaran	379
4.3.2 Analisis dan Pembahasan Strategi Pembelajaran	381
4.3.3 Analisis dan Pembahasan Karakteristik Pembelajar	383
4.3.4 Analisis dan Pembahasan Karakteristik Pengajar	385
4.3.5 Analisis dan Pembahasan Sarana dan Prasarana Pembelajaran	386
4.3.6 Analisis dan Pembahasan Evaluasi Pembelajaran	387
4.4 Pen- <i>diseminasi</i> -an MPMBBL	388
4.5 Pengujian Hipotesis dan Temuan-temuan Penelitian	390
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	395
5.1 Kesimpulan	395
5.2 Implikasi	401
5.3 Rekomendasi	403
DAFTAR PUSTAKA	405
LAMPIRAN-LAMPIRAN	410
RIWAYAT HIDUP PENULIS	450

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1 Identitas Sampel Mahasiswa Kelompok 1	17
Tabel 2 Identitas Sampel Mahasiswa Kelompok 2	17
Tabel 3 Identitas Sampel Mahasiswa Kelompok 3	18
Tabel 4 Developmental Level of Listening	87
Tabel 5 Rancangan Prosedur Pembelajaran	88
Tabel 6 Kisi-kisi Alat Ukur Kemampuan Menyimak Berdasarkan Berpikir Logis ..	105
Tabel 7 Kriteria Penilaian Kemampuan memahami Konsep Penting	122
Tabel 8 Pedoman Penetapan Kemampuan Berdasarkan Jumlah yang Benar	124
Tabel 9 Kriteria Penilaian Kemampuan Membuat Pernyataan-pernyataan	125
Tabel 10 Pedoman Penetapan Kategori Kemampuan Berdasarkan Jumlah Pernyataan yang Benar	127
Tabel 11 Kriteria Penilaian Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Wacana	128
Tabel 12 Pedoman Penetapan Kemampuan Berdasarkan Jumlah Ide Pokok yang Dimunculkan	130
Tabel 13 Kriteria Penilaian Kemampuan Merespon Isi Wacana.....	131
Tabel 14 Kisi-kisi Materi Pengumpulan Data yang Tidak Terstruktur.....	133
Tabel 15 Gambaran Umum Kemampuan Menyimak Awal Berdasarkan Aspek Kemampuan dan Jenis/Bentuk Wacana	181
Tabel 16 Gambaran Kemampuan Awal Sampel Uji Lapangan Pertama	182
Tabel 17 Gambaran Umum Kemampuan Menyimak Akhir Berdasarkan Aspek Kemampuan dan Jenis/Bentuk Wacana	251
Tabel 18 Gambaran Kemampuan Akhir Sampel Uji Lapangan Pertama	252
Tabel 19 Gambaran Kemampuan Awal Sampel Uji Lapangan Kedua	311
Tabel 20 Gambaran Kemampuan Akhir Sampel Uji Lapangan Kedua	334
Tabel 21 Gambaran Kemampuan Akhir Sampel Validasi	372

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
Diagram 1 Dampak Model Pembelajaran	26
Diagram 2 Element and Subelement of Method	31
Diagram 3 Prinsip-prinsip Belajar dalam Pendekatan Komunikatif	39
Diagram 4 Gambaran Integrasi Komponen Keterampilan dalam Proses Menyimak	63
Diagram 5 Komponen Pembelajaran	75
Diagram 6 Rancangan Sistem Pembelajaran	78
Diagram 7 Komponen Utama Sistem Pembelajaran	83
Diagram 8 Proses Pembelajaran Menyimak Sebagai Sistem	84
Diagram 9 Draf MPMBBL	96
Diagram 10 Model Penelitian Pengembangan dalam Pengembangan MPMBBL...	99