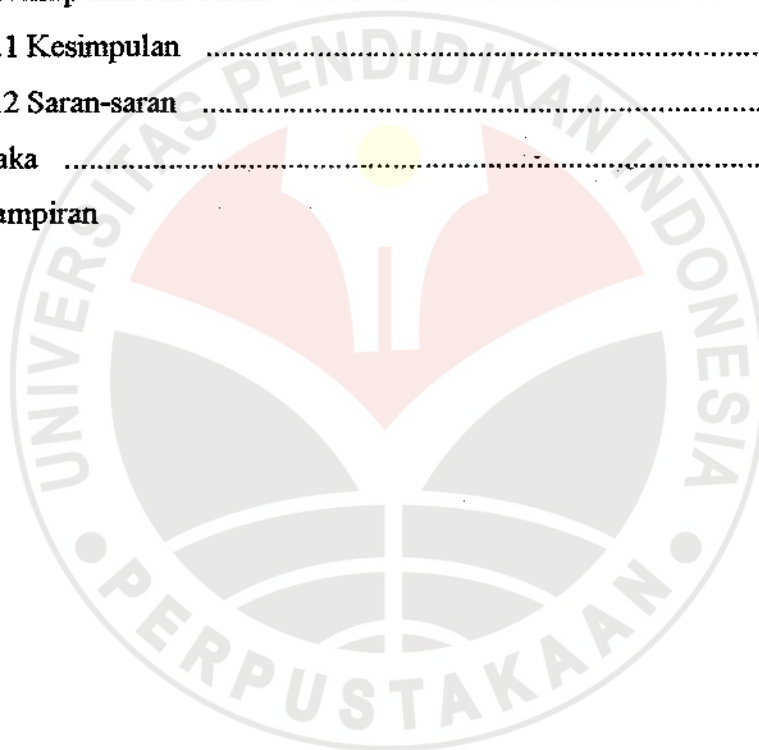


Daftar Isi

| | Halaman |
|---|-----------|
| Judul | i |
| Pernyataan | ii |
| Lembar Persetujuan | iii |
| Kata Pengantar | vi |
| Ucapan Terima Kasih | ix |
| Abstrak | xiii |
| Daftar isi | xv |
| Daftar Bagan | xviii |
| Daftar Tabel | xix |
| Bab I Pendahuluan | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Pembatasan Masalah | 12 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 20 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 21 |
| 1.5 Hipotesis Penelitian | 22 |
| 1.6 Definisi Operasional | 23 |
| 1.7 Manfaat Penelitian | 24 |
| Bab II Landasan Teori | 25 |
| 2.1 Teori Belajar | 25 |
| 2.2 Model-model Pembelajaran | 31 |
| 2.3 Strategi Belajar | 34 |
| 2.4 Model Inkuiri | 35 |
| A. Pengertian Inkuiri | 36 |
| B. Macam-macam Inkuiri | 38 |
| C. Ciri-ciri Inkuiri | 39 |
| D. Keunggulan-keunggulan Inkuiri | 40 |
| E. Kedudukan Inkuiri sebagai Model Mengajar | 42 |
| 2.5 Pengajaran Kalimat | 43 |
| A. Pengertian Kalimat | 44 |

| | |
|---|-----|
| B. Jenis Kalimat Berdasarkan Jumlah Klausa | 45 |
| (1) Pengertian Kalimat Tunggal | 46 |
| (2) Unsur-unsur Kalimat Tunggal | 46 |
| 2.6 Persiapan Guru | 52 |
| 2.7 Prosedur Pelaksanaan Pengajaran dengan Model Inkuiri | 53 |
| Bab III Metode Penelitian | 69 |
| 3.1 Metode Eksperimen | 69 |
| 3.1.1 Pengertian eksperimen | 69 |
| 3.1.2 Karakteristik eksperimen | 70 |
| 3.1.3 Langkah-langkah eksperimen | 72 |
| 3.1.4 Cara menentukan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol | 74 |
| 3.1.5 Kevalidan kesimpulan eksperimen | 76 |
| 3.1.6 Model-model rancangan eksperimen | 79 |
| 3.2 Desain Penelitian | 86 |
| 3.3 Subjek Penelitian | 87 |
| 3.4 Tempat dan Waktu Penelitian | 89 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 89 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 90 |
| 3.6.1 Tahap persiapan | 90 |
| 3.6.2 Tahap uji coba atau pelatihan | 92 |
| 3.6.3 Tahap pelaksanaan penelitian | 103 |
| 3.7 Instrumen Penelitian | 106 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 112 |
| Bab IV Analisis Data | 113 |
| 4.1 Analisis tentang Penerapan Model Inkuiri | 113 |
| 4.1.1 Analisis dari segi aktivitas guru dan siswa | 113 |
| 4.1.2 Analisis dari segi kreativitas | 115 |
| 4.1.3 Analisis dari segi penalaran | 120 |
| 4.2 Analisis tentang Kemampuan Siswa | 122 |
| 4.2.1 Kemampuan awal siswa kelas kontrol | 122 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.2.2 | Prestasi belajar siswa kelas kontrol | 193 |
| 4.2.3 | Kemampuan awal siswa kelas eksperimen | 286 |
| 4.2.4 | Prestasi belajar siswa kelas eksperimen | 383 |
| 4.3 | Hasil Analisis dan Pembahasan | 523 |
| 4.3.1 | Hasil analisis | 523 |
| | A. Penerapan model inkuiri | 523 |
| | B. Kemampuan siswa | 534 |
| 4.3.2 | Pembahasan | 543 |
| | A. Penerapan model inkuiri dan kemampuan siswa | 543 |
| | B. Penerapan model inkuiri, kemampuan siswa, dan teori yang digunakan | 550 |
| Bab V | Kesimpulan dan Saran | 556 |
| 5.1 | Kesimpulan | 556 |
| 5.2 | Saran-saran | 563 |
| | Daftar Pustaka | 566 |
| | Lampiran-lampiran | |



Daftar Bagan

| Bagan | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Model Inkuiri | 57 |
| 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Model Inkuiri Menurut Banks | 59 |
| 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran dengan Model Inkuiri Menurut Massialas | 61 |
| 3.1 Pretest-Posttest Control Group Design | 87 |
| 4.1 Penerapan Model Inkuiri (Hasil Revisi) | 527 |



Daftar Tabel

| Tabel: | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Skor Kemampuan Awal (Pretest) Siswa Kelas Kontrol | 188 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Siswa Kelas Kontrol | 192 |
| 4.3 Skor Prestasi Belajar (Posttest) Siswa Kelas Kontrol | 276 |
| 4.4 Perbandingan Skor Rata-rata Pretest-Posttest Tiap-tiap Aspek pada Siswa Kelas Kontrol | 281 |
| 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol | 282 |
| 4.6 Sebaran Skor Pretest-Posttest Siswa Kelas Kontrol | 284 |
| 4.7 Hasil Uji-t Perolehan Skor Pretest-Posttest Siswa Kelas Kontrol | 285 |
| 4.8 Skor Kemampuan Awal (Pretest) Siswa Kelas Eksperimen | 378 |
| 4.9 Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen | 382 |
| 4.10 Skor Prestasi Belajar (Posttest) Siswa Kelas Eksperimen | 510 |
| 4.11 Perbandingan Skor Rata-rata Pretest-Posttest Tiap-tiap Aspek pada Siswa Kelas Eksperimen | 514 |
| 4.12 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 516 |
| 4.13 Sebaran Skor Pretest-Posttest Siswa Kelas Eksperimen | 518 |
| 4.14 Hasil Uji-t Perolehan Skor Pretest-Posttest Siswa Kelas Eksperimen | 519 |
| 4.15 Hasil Uji-t Perolehan Skor Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 520 |
| 4.16 Kriteria Kualifikasi Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Inkuiri | 522 |