

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, S., Arsjad, M.G., & Ridwan, S.H. (1991). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwi, H. *et al.* (1998). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (1997) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, M. (2002). "Strategi Meningkatkan Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran IPA SD". *Laporan Penelitian*, Bandung: FPMIPA UPI.
- Burn, A. (1999). *Collaborative Action Research Teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Chen, I. (1999). Sosial Constructivism: Problem Solving. Tersedia: <http://www.coe.uh.edu/~ichen/ebook/ET-IT/problems> [19 Juli 1999]
- Chen, I. (1999). *Social Constructivism: Situated Learning*. Tersedia: <http://www.coe.uh.edu/~ichen/ebook/ET-IT/situ-htm> [19 Juli 1999]
- Cook, T. D. & Reichardt, S. C. (1979). *Qualitative and Quantitative Methods in Evaluation Research*. London: Sage Publications Ltd.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, M.D. (Eds) (1984). *Model-model Mengajar: Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Diponegoro.
- Darlina. (1991). *Pendekatan SPIKK (Pengajaran yang Mengaktifkan Siswa Berpikir Kritis dan Kreatif)*. Bandung: PPPG IPA.
- Depdikbud. (1994). *Garis-garis Besar Program Pengajaran Bahasa Indonesia Tahun 1994*. Jakarta: Balitbang Dikbud.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Bahasa Indonesia Tahun 2004 untuk SMP*. Jakarta: Direktorat Dikmenum.
- Djiwandono, M.S. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- Flood, J. & Peter, H.S. (1984) *Language and the Language Art*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (1990). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw-Hill Publishing Company.
- Furqon. (1997). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Gaffar, M.F., et al. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Depdiknas UPI.
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditioning of Learning*. New York: Holt, Rinehart, and Winston, Inc.
- Gipayana, M. (1998). *Efektivitas Pembelajaran Menulis dengan Pendekatan Bertahap dan Penilaian Portofolio terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar: Studi Eksperimen dalam Pembelajaran Menulis di Kelas C SDN Percobaan dan SDN Lowokwaru 4 Kotamadya Malang*. Tesis Magister pada PPs IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Gipayana, M. (2002). *Pengajaran Literasi dan Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran Menulis*. Disertasi Doktor pada PPs UPI: tidak diterbitkan.
- Goleman, D. (1997). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia.
- Hashweh, M.Z. (1996). Effects of Science Teacher's Epistemological Beliefs in Teaching. Dalam *Journal of Research in Science Teaching*. The National Association for Research in Science Teaching. John Wiley & Son, Inc. Vol 33, No. 1, 47-63.
- Herron, J. D. (1988). *The Constructivist Classroom*. Purdue University: West Lafayette.
- Hidayat, E.M. (1996). "Sains-Teknologi-Masyarakat". Makalah Seminar, Jakarta: Balitbang Departemen P&K.
- Imran, A. 2000. Keterampilan Menulis Indonesia paling Rendah di Asia. *Pikiran Rakyat* (26 Oktober 2000).
- Jakobs, H. et al. (1981). *Testing ESL Composition: A Practical Approach*. London: Newbury House Publishers, Inc.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. New York: Allyn and Bacon a Pearson Education Company.
- Katu, Ng. (1999) "Belajar sebagai Kegiatan Aktif Setiap Individu". Makalah Seminar/Lokakarya Pengembangan Cara Pengajaran IPA di PPPG IPA, Bandung.
- Kertiassa, Nj. (1995). "Anak-anak dan Proses Belajar". Makalah PT. Caltex Pacific Indonesia, Rumbai.
- Lado, R. (1976). *Language Teaching*. New Delhi: Tata Mc. Graw Hill.
- Loucks, H. S. et al. (1990). *Elementary School Science for The '90s*. Massachusetts: Network, Inc.
- Meyers, C. (1986). *Teaching Student to Think Critically*. San Francisco: Jossey-Bass Inc. Publisher.



- McCrimon, J. M. (1983). *Writing With a Purpose*. Boston: Houghton Mifflin.
- Nenden, S. (1990). *Aspek Logika dan Aspek Linguistik dalam Keterampilan Menulis. Studi tentang Profil Komposisi Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris*. Tesis Magister pada PPs IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Newman, V. & Holzman, L. (1985). *Revolutionary Scientist*. London: Routledge.
- Nggermanto, A. (2002). *Quantum Quotient: Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ, dan SQ yang Harmonis*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Nickerson, R. S. (1985). *The Teaching of Thinking*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Osborne R. J. & Fryberg, P. (1985) *Learning in Science: The Implication of Children's Science*, Portsmouth: N.H. Heinemann.
- Phillips. A. (1998). *Constructivism in the Classroom*. [on-line] Available. Tersedia: http://dilbert.shawnee.edu/~the_money/school/cons.html.
- Piaget, J. (1974). *The Construction of Reality in the Child*. New York: Ballantine Books.
- Porter, B. D. & Hernacki, M. (2000). *Quantum Learning: Unleashing the Genius in You*. New York: Dell Publishing.
- Santoso, S. (2002). *SPSS Versi 10: Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Sapani. (1986). *Analisis Kesalahan Bahasa dalam Karangan Siswa Kelas II SMA Negeri Kota Madya Bandung Tahun Ajaran 1983/1984*. Tesis Magister pada PPs. IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sarwoko, S. (2003). *Menulis Budaya Intelektual yang Memprihatinkan. Pikiran Rakyat* (17 Januari 2003).
- Semiawan, C. (2003) " Pendidikan, Mutu Pendidikan, dan Peranan Guru". dalam *Guru di Indonesia: Pendidikan, Pelatihan, dan Perjuangannya Sejak Jaman Kolonial Hingga Era Reformasi*. Jakarta: Depdiknas, Dirjen Dikdasmen, Dittendik.
- Sevilla, C. et al. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI Press.
- Shapiro, L. E. (1997). *Mengajarkan Emosional Intelegence pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Shapiro, L. E. (1997). *Strategi Mengembangkan Kecerdasan Emosi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Suhardi, D. (1999). *Pengenalan Tumbuhan Liar I—X*. Bandung: Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA.

- Sumardi. (1988). *Laporan Kongres Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suparno, P. (2001). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Suriamiharja, A. (1987). *Kemampuan dan Keterampilan Menulis Mahasiswa IKIP Bandung*. Tesis Magister pada PPs IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sutari, I. K. (2001). *Pembelajaran Menulis Cerpen melalui Implementasi Writing Workshop*. Tesis Magister pada PPs Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Syafei, I. (1988). *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Syamsuddin, A. R. (1994). *Dari Ide-Bacaan-Simakan Menuju Menulis Efektif*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Tarigan, Dj. (1999) "Hubungan antara Berfikir dan Menulis. Makalah PPs UPI Bandung.
- Tarigan, H. G. (1984). *Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tobin, K., Tippins, D., & Gallard, A. J. (1994). "Research on Instructional Strategies for Teaching Science", dalam *Handbook of Research on Science Teaching and Learning*. New York: McMillon.
- Wattimury, L. (2000). *Pembelajaran Menulis Deskripsi dengan Pendekatan Proses bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis Magister pada PPs Universitas Negeri Malang: tidak diterbitkan.
- Widyamartaya, A. (1987). *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Wilkinson, A. (1983). "Assesing Language Development: The Crediton Project". dalam *Learning to Write First Language*. London and New York: Longman.
- Yager, R. E. (1992). *The Constructivism Learning Model: a Must STS Classroom the Sattis of Science Technolgy Society Reform Efforts Around the World*. Iowa: Iowa University.
- Yager, R. E. (1994). "Assesment Result With the Science Technology Society Approach". *Science and Children* October 1994.
- Yager, R. E. (1996). *Science/Technology/Society: as Reform in Science Education*. Albany: State University of New York Press.