

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| ABSTRAK..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Permasalahan..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Hipotesis..... | 11 |
| E. Metode Penelitian..... | 12 |
| F. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian..... | 12 |



| | |
|---|----|
| BAB II MENULIS DAN MODEL BELAJAR KONSTRUKTIVISME | 14 |
| A. Menulis..... | 14 |
| 1. Pengertian Menulis | 14 |
| 2. Sifat Alamiah Anak untuk Menulis..... | 21 |
| 3. Pengembangan Kecerdasan Intelektual | 23 |
| 4. Problematika Menulis | 25 |
| 5. Bentuk Pengajaran Menulis yang Diharapkan | 27 |
| 6. Evaluasi Hasil Belajar Menulis | 36 |
| B. Konstruktivisme..... | 43 |
| 1. Pengertian Konstruktivisme..... | 43 |
| 2. Hubungan Konstruktivisme dengan Beberapa Teori Belajar | 48 |
| 3. Implikasi Konstruktivisme pada Proses Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia | 59 |
| 4. Model Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia..... | 60 |
| 5. Pelaksanaan Model Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis | 73 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 86 |
| A. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 86 |
| B. Desain Penelitian..... | 87 |
| C. Prosedur Penelitian..... | 88 |



| | |
|---|------------|
| D. Waktu Penelitian | 90 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 92 |
| 1. Pedoman Pembelajaran Menulis Model Konstruktivisme..... | 92 |
| 2. Instrumen Tes | 92 |
| 3. Kuesioner..... | 93 |
| 4. Transkrip Pembelajaran..... | 94 |
| F. Perlakuan | 95 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data | 95 |
| H. Validitas | 96 |
| 1. Validitas Internal..... | 96 |
| 2. Validitas Eksternal | 96 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 99 |
| 1. Analisis Karangan | 99 |
| 2. Pengolahan Nilai Karangan..... | 106 |
| BAB IV. ANALISIS DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 108 |
| A. Latar Sosial Subjek Penelitian | 108 |
| B. Survei Pembelajaran Menulis Prapenelitian | 111 |
| 1. Deskripsi Data Guru Bahasa Indonesia | 111 |
| 2. Kendala-kendala Guru dalam Pembelajaran Menulis di SMP | 112 |



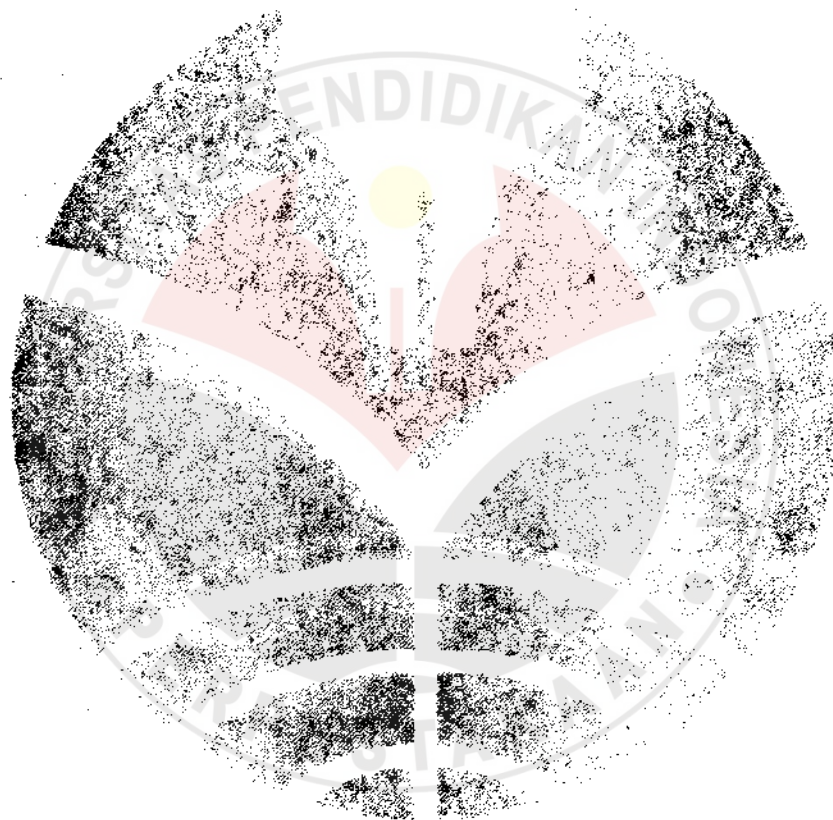
| | |
|---|-----|
| 3. Pembelajaran Menulis yang Dilakukan oleh Guru | 113 |
| 4. Analisis Proses Pembelajaran Praperlakuan | 118 |
| 5. Analisis Kemampuan Menulis Siswa pada Waktu Survai PBM Menulis Prapenelitian | 119 |
| C. Perencanaan Model Pembelajaran | 129 |
| 1. Skenario Pembelajaran | 130 |
| 2. Pembahasan Skenario Pembelajaran | 133 |
| D. Data Temuan Proses Pembelajaran Model Konstruktivisme | 133 |
| 1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Model Konstruktivisme | 133 |
| 2. Analisis Perkembangan Kemampuan Menulis Siswa | 146 |
| 3. Motivasi serta Respon Siswa terhadap Materi Pembelajaran | 227 |
| E. Data Temuan Pascaperlakuan | 231 |
| 1. Analisis Kemampuan Menulis | 231 |
| 2. Peningkatan Kemampuan Menulis | 256 |
| 3. Analisis Hasil Penilaian Tes Menulis | 264 |
| a. Uji Normalitas Data | 270 |
| b. Uji Homogenitas Data dan Penilaiannya | 272 |
| c. Hasil Uji t Kemampuan Menulis Antara Skor Prates dan Pascates | 276 |
| d. Hasil Uji t Kemampuan Menulis Antara Skor Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 279 |



| | |
|---|-----|
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 283 |
| A. Pembahasan Hasil Prapenelitian | 283 |
| B. Pembahasan Hasil Proses Pembelajaran | 285 |
| 1. Hasil Refleksi Pembelajaran Tahap Pertama | 285 |
| 2. Hasil Refleksi Pembelajaran Tahap Kedua | 287 |
| 3. Hasil Refleksi Pembelajaran Tahap Ketiga | 288 |
| C. Pembahasan Hasil Pascapembelajaran Menulis | 289 |
| 1. Pembahasan Analisis Pascapembelajaran Menulis | 289 |
| 2. Pembahasan Hasil Penilaian Karangan | 296 |
| D. Pembahasan Model Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis | 300 |
| BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 307 |
| A. Simpulan | 307 |
| B. Implikasi Penelitian | 314 |
| C. Rekomendasi Penelitian | 316 |
| DAFTAR PUSTAKA | 319 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 323 |







Daftar Tabel

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Pedoman Penilaian Karangan | 39 |
| Tabel 2.2 Pedoman Analisis Karangan..... | 40 |
| Tabel 2.3 Persamaan Proses Menulis dan Proses Berfikir | 67 |
| Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian Pembelajaran Menulis..... | 91 |
| Tabel 3.2 Sebaran Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 92 |
| Tabel 3.3 Motivasi Siswa pada Materi Pembelajaran Menulis | 94 |
| Tabel 3.4 Kegiatan dan Data yang Diperoleh dari Kegiatan Penelitian..... | 96 |
| Tabel 3.5 Pedoman Analisis Kemampuan Menggunakan EYD..... | 99 |
| Tabel 3.6 Pedoman Analisis Kemampuan Memilih Kata..... | 101 |
| Tabel 3.7 Pedoman Analisis Kemampuan Membuat Kalimat..... | 102 |
| Tabel 3.8 Pedoman Analisis Kemampuan Menggunakan Kohesi..... | 103 |
| Tabel 3.9 Pedoman Analisis Aspek Kognitif dalam Karangan | 104 |
| Tabel 3.10 Pedoman Analisis Aspek Afektif/Emosional | 105 |
| Tabel 4.1 Hasil Penilaian LKS Kelas Eksperimen 1 (IIF)..... | 224 |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian LKS Kelas Eksperimen 2 (IIG) | 226 |
| Tabel 4.3 Motivasi Siswa terhadap Materi Pembelajaran Menulis | 228 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Prates Menulis Siswa Kelas Eksperimen 1 (Kelas II F)..... | 240 |

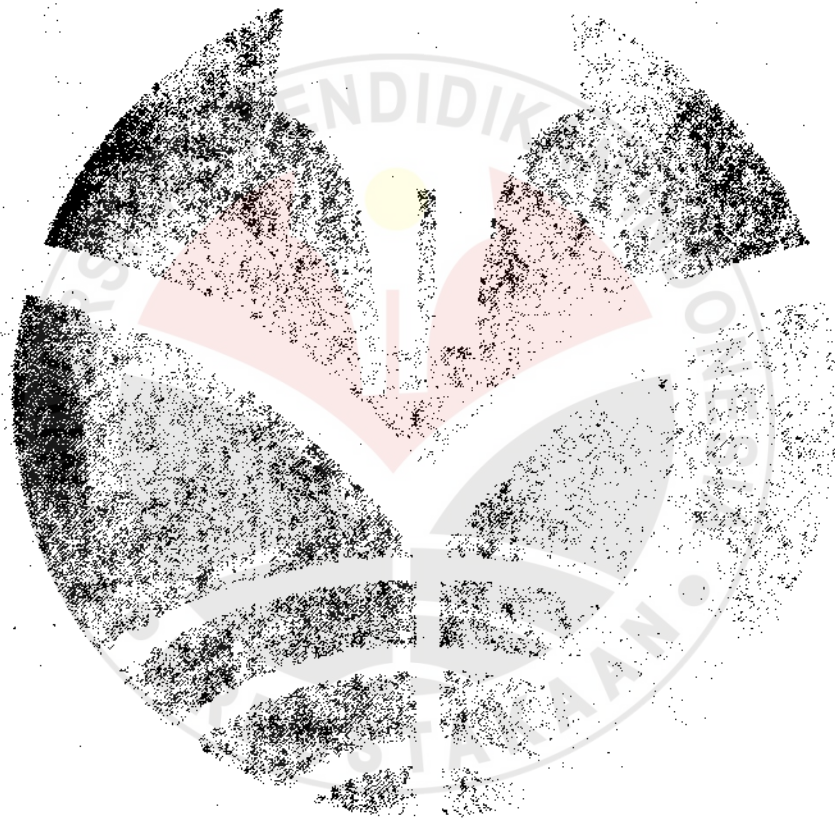


Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Pascates Menulis Siswa Kelas

| | |
|--|-----|
| Eksperimen 1 (Kelas II F)..... | 255 |
| Tabel 4.6 Skor Prates-Pascates Kelas Eksperimen 1 (kelas II F) | 256 |
| Tabel 4.7 Skor Prates-Pascates Kelas Eksperimen 2 (kelas II G) | 258 |
| Tabel 4.8 Skor Prates-Pascates Kelas Kontrol (kelas II E)..... | 259 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data dengan Chi Kuadrat (χ^2_{hitung}) terhadap Skor Prates Kelas Eksperimen II F dan II G | 271 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data dengan Chi Kuadrat (χ^2_{hitung}) terhadap Skor Prates-pascates Kelas Eksperimen II F dan II G | 271 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas (χ^2_{hitung}) terhadap Skor Pascates Kelas Kontrol | 271 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji t Kemampuan Menulis Antara Skor Prates dan Pascates Kelas Eksperimen I (Kelas II F) | 277 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji t Kemampuan Menulis Antara Skor Prates dan Pascates Kelas Eksperimen 2 (Kelas II G) | 278 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji t Kemampuan Menulis Antara Skor Prates dan Pascates Kelas Kontrol (Kelas II E) | 279 |
| Tabel 4.15 Uji Perbedaan Rata-rata (Uji t) Aspek Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen 1 (IIF) dengan Kelas Kontrol (IIE) | 280 |
| Tabel 4.16 Uji Perbedaan Rata-rata (Uji t) Aspek Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen 2 (IIG) dengan Kelas Kontrol (IIE) | 281 |
| Tabel 4.17 Uji Perbedaan Rata-rata (Uji t) Aspek Keterampilan Menulis Kelas Eksperimen 1 (IIF) dengan Kelas Eksperimen 2 (IIG) | 282 |







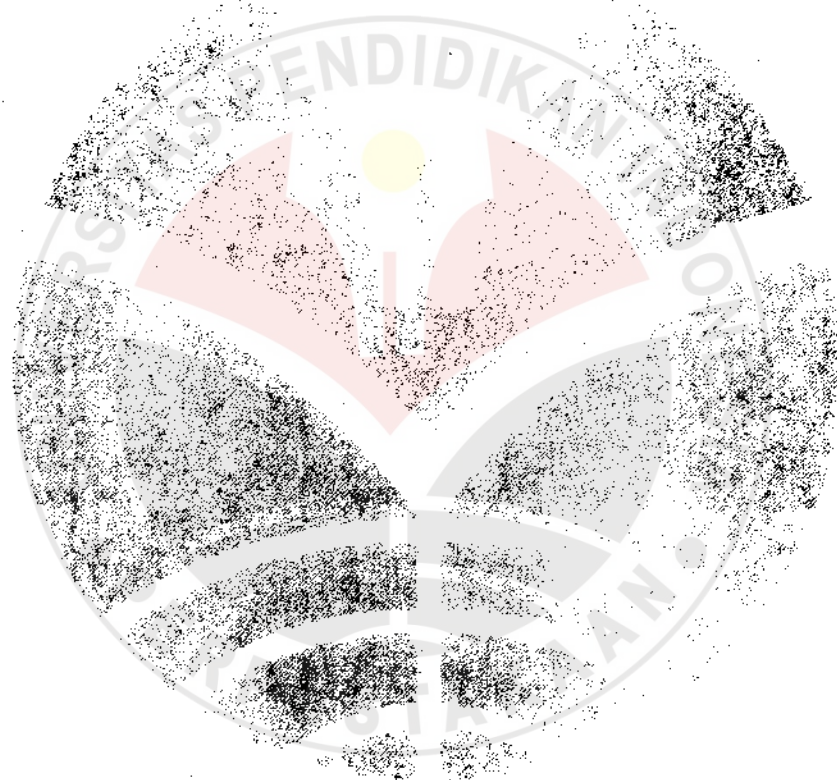
Daftar Grafik

| | |
|---|-----|
| Grafik 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 (Kelas IIF) | 261 |
| Grafik 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2 (Kelas IIG)..... | 262 |
| Grafik 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol (Kelas 2E)..... | 263 |
| Grafik 4.4 Kemampuan Menulis Kelas Eksperimen I (Kelas II F) | 265 |
| Grafik 4.5 Kemampuan Menulis Kelas Eksperimen 2 (Kelas II G) | 267 |
| Grafik 4.6 Kemampuan Menulis Kelas Kontrol (Kelas II E) | 269 |









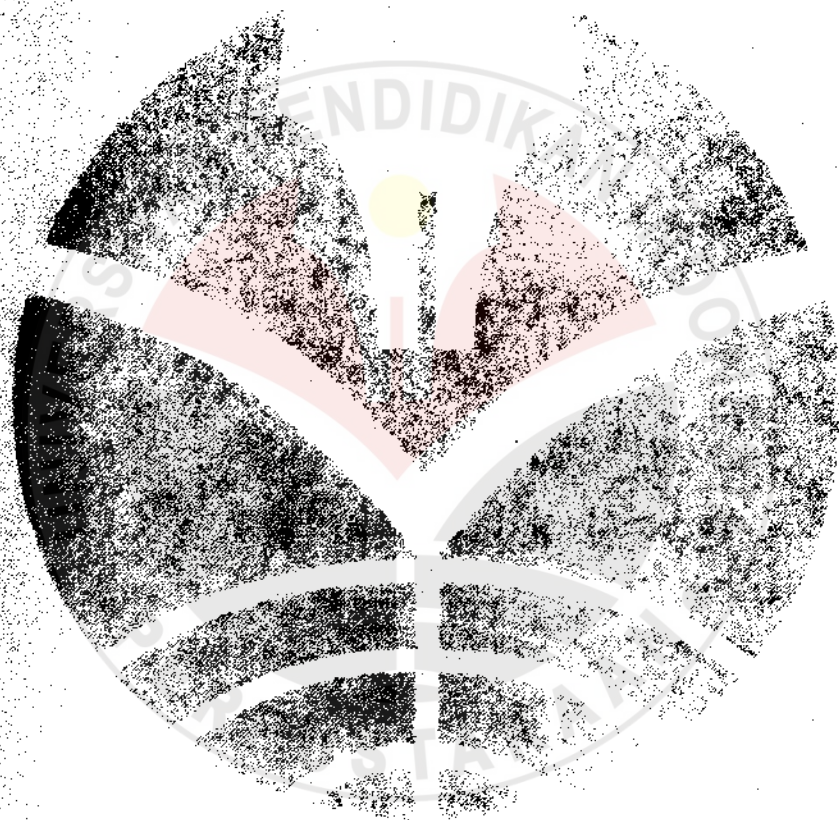
Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Komponen-komponen Model Belajar Konstruktivisme | 61 |
| Gambar 2.2 Bagian Otak Manusia | 62 |
| Gambar 2.3 Belahan Otak Manusia | 63 |
| Gambar 2.4 Aktivitas Otak Kiri dan Otak Kanan Manusia | 64 |
| Gambar 2.5 Model Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia. | 75 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pembelajaran Menulis Model Konstruktivisme..... | 90 |









Daftar Lampiran

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Pembelajaran Menulis Model Konstruktivisme | 323 |
| Lampiran 2 Soal Prates dan Pascates | 367 |
| Lampiran 3 Pedoman Penilaian Karangan | 369 |
| Lampiran 4 Contoh Penilaian dan Analisis Karangan | 371 |
| Lampiran 5 Angket dan Kuesioner Guru dan Siswa | 394 |
| Lampiran 6 Data Karangan Siswa Hasil Prates Kelas Eksperimen 1 (IIF) | 396 |
| Lampiran 7 Data Karangan Siswa Hasil Pascates Kelas Eksperimen 1 (IIF) | 406 |
| Lampiran 8 Data Statistik Penelitian..... | 416 |
| Lampiran 9 Surat Keputusan dan Keterangan | 446 |
| Lampiran 10 Riwayat Hidup | 449 |