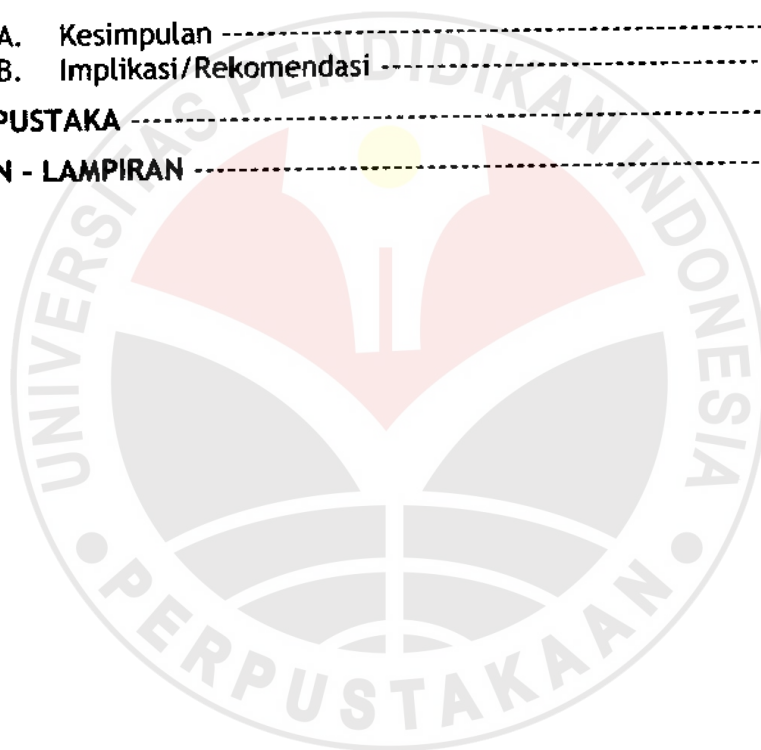


DAFTAR ISI

	halaman
Persetujuan Tim Pembimbing -----	ii
Pernyataan Keaslian Disertasi -----	iii
KATA PENGANTAR -----	iv
ABSTRAK -----	ix
DAFTAR ISI -----	xi
DAFTAR TABEL -----	xiii
DAFTAR GAMBAR -----	xv
DAFTAR LAMPIRAN -----	xvii
BAB I PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Rumusan Masalah -----	7
C. Tujuan Penelitian -----	10
D. Manfaat Penelitian -----	11
E. Asumsi Penelitian -----	11
F. Metode Penelitian -----	12
G. Subjek dan Lokasi Penelitian -----	13
BAB II KONSEP KONSELING BERORIENTASI PENGALAMAN MELALUI PERMAINAN DAN KETERAMPILAN SOSIAL -----	14
A. Konseling Berorientasi Pengalaman melalui Permainan --	14
1. Pengertian -----	14
2. Karakteristik -----	17
B. Tujuan dan Manfaat Konseling Berorientasi Pengalaman melalui Permainan -----	27
C. Proses dan Asemen Konseling Berorientasi Pengalaman melalui Permainan -----	32
1. Proses -----	32
2. Asemen -----	41
D. Pengertian dan Unsur-unsur Keterampilan Sosial -----	46
1. Pengertian -----	46
2. Unsur-unsur -----	49
E. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan -----	73

BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Pendekatan dan Prosedur Penelitian	80
B. Subjek Penelitian	86
C. Pengembangan Instrumen	89
D. Teknik dan Prosedur Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian	93
1. Paparan Hasil Studi Pendahuluan	93
2. Paparan Rancangan Model Hipotetik	117
3. Paparan Pengembangan dan Validasi Model	156
4. Paparan Pelatihan Konselor	173
5. Gambaran Efektivitas Model	181
B. Pembahasan Hasil Penelitian	192
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	207
A. Kesimpulan	207
B. Implikasi/Rekomendasi	210
DAFTAR PUSTAKA	213
LAMPIRAN - LAMPIRAN	219



DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL 3.1 : Keadaan Subjek Penelitian Pengembangan Model -----	88
TABEL 4.1 : Gambaran Aras Pelaksanaan Bimbingan-Konseling secara Umum Menurut Konselor dan Guru -----	94
TABEL 4.2 : Gambaran Aras Pengetahuan Bimbingan-Konseling Menurut Guru, Siswa, dan Orangtua -----	96
TABEL 4.3a : Gambaran Aras Kebutuhan tentang Bimbingan-Konseling Menurut Konselor dan Guru -----	97
TABEL 4.3b : Gambaran Aras Kebutuhan tentang Bimbingan-Konseling Menurut Siswa dan Orangtua -----	98
TABEL 4.4 : Gambaran Aras Dukungan terhadap Bimbingan-Konseling Menurut Guru, Siswa dan Orangtua -----	99
TABEL 4.5 : Gambaran Faktor Penghambat Bimbingan-Konseling Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	100
TABEL 4.6 : Gambaran Faktor Pendukung Bimbingan-Konseling Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	101
TABEL 4.7 : Gambaran Aras Pelaksanaan Konseling berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka Menurut Konselor dan Guru -----	104
TABEL 4.8 : Gambaran Aras Pengetahuan Konseling berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	106
TABEL 4.9 : Gambaran Aras Harapan terhadap Konseling berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	107
TABEL 4.10 : Gambaran Aras Dukungan terhadap Konseling berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	108
TABEL 4.11 : Gambaran Aras Pelaksanaan Materi Konseling Keterampilan Sosial Menurut Konselor dan Guru -----	111

TABEL 4.12	: Gambaran Aras Pengetahuan tentang Materi Konseling Keterampilan Sosial Menurut Konselor, Guru, Siswa, & Orangtua -----	112
TABEL 4.13	: Gambaran Aras Harapan terhadap Materi Konseling Keterampilan Sosial Menurut Konselor, Guru, Siswa, & Orangtua -----	114
TABEL 4.14	: Gambaran Aras Dukungan terhadap Materi Konseling Keterampilan Sosial Menurut Konselor, Guru, Siswa, & Orangtua -----	115
Tabel 4.15	: Distribusi Frekuensi dan Persentase tentang Kelayakan Operasional Model Menurut Konselor -----	169
Tabel 4.16	: Gambaran Tingkat Keterampilan Sosial Siswa berdasarkan Hasil Pra-uji dan Pasca-uji pada Kelompok Eksprimen dan Kontrol -----	183
Tabel 4.17	: Gambaran Tingkat Kemampuan Berkomunikasi Siswa berdasarkan Hasil Pra-uji dan Pasca-uji pada Kelompok Eksprimen dan Kontrol -----	184
Tabel 4.18	: Gambaran Tingkat Kemampuan Bekerjasama Siswa berdasarkan Hasil Pra-uji dan Pasca-uji pada Kelompok Eksprimen dan Kontrol -----	186
Tabel 4.19	: Gambaran Rerata Skor Pra-uji, Pasca-uji, dan Raihan Keterampilan Sosial pada Kelompok Eksprimen dan Kontrol -----	188
Tabel 4.20	: Rangkuman Hasil Uji-t Pasangan Variabel berdasarkan Skor Pasca-uji dan Skor Raihan Kelompok Eksprimen dengan Kontrol -----	190

DAFTAR GAMBAR

	halaman
GAMBAR 3.1 : Skema Rancangan Eksprimen Semu dalam Uji Efektivitas Model -----	85
GAMBAR 3.2 : Bagan Alir Riset Model Konseling Berorientasi pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka ---	87
GAMBAR 4.1 : Gambaran Aras Pelaksanaan Bimbingan-Konseling secara Umum Menurut Konselor dan Guru -----	94
GAMBAR 4.2 : Gambaran Aras Pengetahuan Bimbingan-Konseling Menurut Guru, Siswa, dan Orangtua -----	96
GAMBAR 4.3a : Gambaran Aras Kebutuhan tentang Bimbingan-Konseling Menurut Konselor dan Guru -----	97
GAMBAR 4.3b : Gambaran Aras Kebutuhan tentang Bimbingan-Konseling Menurut Siswa dan Orangtua -----	98
GAMBAR 4.4 : Gambaran Aras Dukungan terhadap Bimbingan-Konseling Menurut Guru, Siswa dan Orangtua -----	99
GAMBAR 4.5 : Gambaran Faktor Penghambat Bimbingan-Konseling Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	100
GAMBAR 4.6 : Gambaran Faktor Pendukung Bimbingan-Konseling Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	101
GAMBAR 4.7 : Gambaran Aras Pelaksanaan Konseling berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka Menurut Konselor dan Guru -----	105
GAMBAR 4.8 : Gambaran Aras Pengetahuan Konseling berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	106
GAMBAR 4.9 : Gambaran Aras Harapan terhadap Konseling berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	107
GAMBAR 4.10 : Gambaran Aras Dukungan terhadap Konseling berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka Menurut Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	109

GAMBAR 4.11	: Gambaran Aras Pelaksanaan Materi Konseling Keterampilan Sosial Menurut Konselor dan Guru ----	111
GAMBAR 4.12	: Gambaran Aras Pengetahuan tentang Materi Konseling Keterampilan Sosial Menurut Konselor, Guru, Siswa, & Orangtua -----	113
GAMBAR 4.13	: Gambaran Aras Harapan terhadap Materi Konseling Keterampilan Sosial Menurut Konselor, Guru, Siswa, & Orangtua -----	114
GAMBAR 4.14	: Gambaran Aras Dukungan terhadap Materi Konseling Keterampilan Sosial Menurut Konselor, Guru, Siswa, & Orangtua -----	115
GAMBAR 4.15	: Skema Model Konseling Berorientasi Pengalaman Melalui Permainan Di Alam Terbuka -----	191



DAFTAR LAMPIRAN

		halaman
Lampiran 1	: Kuesioner Asesmen Kebutuhan untuk Konselor, Guru, Siswa, dan Orangtua -----	219
Lampiran 2a	: Kisi-kisi dan Kuesioner Keterampilan Sosial Siswa Sebelum Validitas dan Ujicoba -----	233
Lampiran 2b	: Kisi-kisi dan Kuesioner Keterampilan Sosial Siswa Setelah Validitas dan Ujicoba (hasil revisi) -----	238
Lampiran 3	: Lembar Validasi “Kuesioner Keterampilan Sosial Siswa” -----	243
Lampiran 4a	: Lembar Validasi Kelayakan Isi/Konstruk Model ----	248
Lampiran 4b	: Lembar Validasi Kelayakan Operasional Model ----	253
Lampiran 5	: Pedoman Observasi Permainan -----	255
Lampiran 6	: Pedoman Observasi dalam Pelaksanaan Semiloka Validasi Model -----	257
Lampiran 7	: Pokok-pokok Pertanyaan dalam Diskusi Kelas Peserta Semiloka Validasi Model -----	258
Lampiran 8a	: Model Hipotetik “Konseling Berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka” -----	259
Lampiran 8b	: Panduan Pelaksanaan Model Hipotetik “Konseling Berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka” -----	272
Lampiran 9a	: Model Teruji “Konseling Berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka” -----	279
Lampiran 9b	: Panduan Pelaksanaan Model Teruji “Konseling Berorientasi Pengalaman melalui Permainan Di Alam Terbuka” -----	292
Lampiran 10	: Skenario Layanan yang menjadi Panduan Intervensi -----	298
Lampiran 11	: Data Hasil Asesmen Kebutuhan Program Bimbingan-Konseling -----	310

Lampiran 12	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Keterampilan Sosial Siswa -----	316
Lampiran 13a	: Data Hasil Uji Kelayakan Isi/Konseptual Model ----	324
Lampiran 13b	: Data Hasil Uji Kelayakan Operasional/Empirik Model -----	327
Lampiran 14	: Hasil Observasi Peserta Semiloka dalam Validasi Model -----	328
Lampiran 15	: Pokok-pokok Jawaban Peserta dalam Diskusi Kelas Peserta Semiloka Validasi Model -----	329
Lampiran 16	: Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Uji Efektivitas Model -----	330
Lampiran 17	: Hasil Uji Efektivitas Model terhadap Keterampilan Sosial Siswa -----	332
Lampiran 18	: Gambar-gambar Kegiatan Penelitian -----	335
Lampiran 19	: Surat-surat Administrasi Penelitian -----	342
Lampiran 20	: Riwayat Hidup Peneliti -----	347

