

NO. DAFTAR FPIPS: 1730/UN40.A2.5A /PP/2020

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI
SEKOLAH KATOLIK
(Studi Deskriptif di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Tahun 2020)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Syifa Mariam Fauziah

1602362

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH
KATOLIK
(Studi Deskriptif di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Tahun 2020)**

Oleh:
Syifa Mariam Fauziah
1602362

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Syifa Mariam Fauziah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

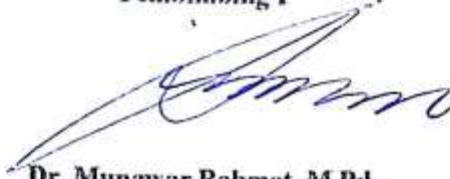
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SEKOLAH
KATOLIK
(Studi Deskriptif di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Tahun 2020)

Oleh:

Syifa Mariam Fauziah
(1602362)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

Pembimbing II

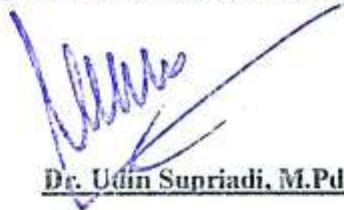


Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari, tanggal : Selasa, 14 Juli 2020
Tempat : Ruang Secura Online
Panitia Ujian :

1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 1001

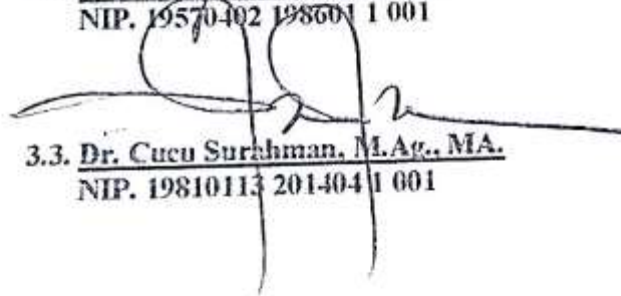
3. Penguji



3.1. Prof. Dr. Abas/Asyafah, M.Pd
NIP. 19581016 198601 1 003



3.2. Dr. Aam Abdussafam, M.Pd.
NIP. 19570402 198601 1 001



3.3. Dr. Cucu Surahman, M.Ag., MA.
NIP. 19810113 201404 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Katolik (Studi Deskriptif di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Tahun 2020)**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Syifa Mariam Fauziah

NIM. 1602362

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmānirrahīm.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan nikmat iman, Islam, serta kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabat, tabi'in dan tabi'atnya, serta semua umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Katolik (Studi Deskriptif di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Tahun 2020)”, bertujuan untuk mengetahui atau mendapatkan gambaran mengenai alasan peserta didik muslim bersekolah di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi, pelaksanaan PAI, dan kualitas PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat agar dapat mengikuti ujian sidang Sarjana Pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti sangat menerima dan mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar skripsi ini dapat menjadi skripsi yang lebih baik dan dapat bermanfaat untuk semua orang, khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Juli 2020

Peneliti

Syifa Mariam Fauziah

NIM. 1602362

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan pertolongan, serta kemudahan dan kelancaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, ibu Ai Yulianti dan bapak Dadan Suherman yang telah mendidik, membimbing, serta mencurahkan perhatiannya kepada peneliti, yang senantiasa mendoakan, juga memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta memberikan semangat dan kekuatan dalam menghadapi segala hal sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikannya.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
4. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat agar segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Aam Abdussalam, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. Munawar Rahmat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi dan meluangkan waktu serta tenaganya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program studi IPAI UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti dan bapak Endang Iskandar, S.Ag., selaku Staff Tata Usaha Prodi IPAI UPI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran perkuliahan serta penelitian skripsi ini.

8. Bapak Riris Hari Nugraha, S.Hum., M.Hum., yang telah sabar menjadi pendengar hafalan peneliti.
9. Pihak SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi yang telah menerima, dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini diantaranya, bapak Hari Paulus Kristanto, S.Pd.Ing., selaku kepala sekolah, ibu Susana S.Pd., selaku wakasek bidang kurikulum, bapak Dadang Supardi selaku guru PAI, para guru dan staff tata usaha, serta peserta didik muslim yang terlibat dalam penelitian ini.
10. Kakak dan adik tercinta, Rendi Hartadi dan Tsalsa Nabila yang selalu memberikan semangat dan doa untuk peneliti. Serta si kecil Sayyidah Halimah Nur Habibah yang selalu menghibur peneliti dengan kelucuannya.
11. Sahabat-sahabat tercinta, Tri Luziah Wahyuni, Refi Kartika Sukma, Lulu Nurani, Restiana Fauziah, Nur 'Aidah Nafilah, Nita Mujahidah, dan Rima Fadilatun Nisa yang telah berjuang bersama dari awal kuliah, yang setia kebersamai, memberikan motivasi, saling menyemangati juga mendoakan.
12. Sahabat seperjuangan (Ma'wa Collections), Alwi Adawiyah, Desi Mulyani, Ade Taufik Solihin, Akhmad Fauzi, dan Saepul Holik yang telah memberikan dukungan, semangat juga mendoakan peneliti.
13. Teman-teman seperjuangan Dulur IPAI 2016 yang telah mewarnai hari-hari peneliti selama kuliah di UPI.
14. Kakak dan adik tingkat IPAI terutama Teh Lisda Damayanti, Teh Risna Rahmawati, Teh Asri Fitriani Gina R , dan Sri Mulyati (Ate) yang selalu memberikan semangat, serta membantu dan mendoakan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Staff Laboratorium Baitul Hikmah IPAI periode 2017-2018 & 2018-2019.
16. Teman-teman KKN Tematik UPI 2019 Desa Jayamekar 2 (Ni Putu, Dina, Devinda, Ivan, Hamdani, Gibran, Sandra, Farhan, dan Maira), serta teman-teman PPL UPI 2019 semester ganjil di SMP Negeri 3 Lembang yang telah berjuang bersama dan melengkapi perjalanan peneliti selama menempuh perkuliahan.

17. Evi Annisa Haryati sahabat dari SD yang masih selalu ada, setia kebersamai, dan selalu memberikan semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
 18. Komunitas Senyum Indonesia yang telah memberikan banyak pengalaman dan pembelajaran.
 19. Teman-teman Tutorial PAI-SPAI DPU UPI, khususnya bidang sekretaris umum yang telah memberikan ilmu dan motivasi selama perkuliahan.
 20. Kepada semua pihak yang sudah membantu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- Terima kasih peneliti ucapkan atas segala bentuk dukungannya, semoga Allah membalas semua kebaikannya. Aamiin.

Bandung, Juli 2020
Peneliti,

Syifa Mariam Fauziah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 043b/UI/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1) Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	Ṣ	□	Ẓ	ص	Ṣ	ظ	Ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	ṭ	ق	Q

2) Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
□...	<i>Fathah</i>	A	ا ر ق	Qara`a
□...	<i>Kasrah</i>	I	م ح ر	Raḥima
□...	<i>Ḍammaḥ</i>	U	ب ا ت ك	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
□ □ □ □	<i>Fathah</i>	Ā	ق ا م	Qāmā
□ □ □ □ □	<i>Kasrah</i>	Ī	م ح ر	Raḥīm
□ □ □ □ □	<i>Ḍammaḥ</i>	Ū	ق ا م	‘Ulūm

ABSTRAK

Setiap satuan pendidikan wajib menyelenggarakan pendidikan agama. Pendidikan agama di sekolah wajib diikuti oleh peserta didik. Setiap peserta didik berhak mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya dan diajarkan oleh pendidik yang seagama. Namun, pada kenyataannya masih terdapat diskriminasi dalam pembelajaran pendidikan agama di beberapa sekolah. SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi merupakan sekolah swasta Katolik, tetapi tidak sedikit peserta didik muslim yang bersekolah di sekolah tersebut, dan telah mendapatkan pendidikan agama sesuai dengan yang dianutnya, yaitu pendidikan agama Islam (PAI). Oleh karena itu penting untuk diteliti mengenai pembelajaran PAI di sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran PAI di sekolah Katolik. Secara lebih spesifik penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan alasan peserta didik muslim bersekolah di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi, pelaksanaan PAI, dan kualitas PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, display data, dan terakhir verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alasan peserta didik muslim bersekolah di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi karena melanjutkan pendidikan formal dari sebelumnya, tidak diterima di sekolah negeri, mengikuti tradisi keluarga, memenuhi keinginan orang tua, berdasarkan keinginan sendiri disertai dukungan orang tua, mobilisasi jarak antara rumah dan sekolah terhitung dekat, mengikuti sistem zonasi, sekolah yang mempunyai keunggulan dengan tingkat kedisiplinan yang tinggi, merupakan sekolah swasta yang aman, kualitas pendidikannya bagus, dan sekolahnya menyenangkan. Terdapat beberapa hal yang berpengaruh dalam pelaksanaan PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi diantaranya, guru PAI, fasilitas belajar, kurikulum yang digunakan, silabus, RPP, materi, metode, media, dan evaluasi. Secara keseluruhan kualitas PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi sudah cukup baik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Katolik

ABSTRACT

Every education unit is obliged to provide religious education. Religious education in schools must be followed by students. Every student has the right to receive religious education in accordance with their religion and is taught by educators of the same religion. However, in reality there is still discrimination in religious education learning in several schools. Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Junior High School is a private Catholic school, but not a few Muslim students attend this school, and have received religious education according to what they profess, namely Islamic education (PAI). Therefore it is important to research about Islamic Education learning in these schools. This research aims to describe Islamic Education learning in Catholic schools. More specifically, this research aims to describe the reasons for Muslim students attending Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Junior High School, the implementation of Islamic Education, and the quality of Islamic Education. This research uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques used interview, observation, and documentation techniques. Then analyzed through the stages of data reduction, data display, and finally data verification. The results showed that the reasons for Muslim students attending Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Junior High School were because they continued formal education from before, were not accepted in public schools, followed family traditions, fulfilled their parents' wishes, were based on their own wishes accompanied by parental support, mobilized distance between homes and the school is relatively close, follows a zoning system, a school that has excellence with a high level of discipline, is a safe private school, has good quality education, and the school is fun. There are several things that influence the implementation of Islamic Education at Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Junior High School, including Islamic education teachers, learning facilities, the curriculum used, syllabus, lesson plans, materials, methods, media, and evaluation. Overall, the quality of Islamic education at Mardi Yuana Cibadak Sukabumi Junior High School is quite good.

Keywords: Learning, Islamic Education, Catholic Schools

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pembelajaran	9
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.2 Komponen-Komponen Pembelajaran	10
2.1.2.1 Peserta Didik.....	10
2.1.2.2 Pendidik	10
2.1.2.3 Tujuan Pembelajaran.....	12
2.1.2.4 Kurikulum.....	13
2.1.2.5 Materi Pembelajaran.....	15
2.1.2.6 Metode Pembelajaran.....	16
2.1.2.7 Media Pembelajaran	20
2.1.2.8 Sarana dan Prasarana.....	20
2.1.2.9 Evaluasi Pembelajaran.....	22
2.2 Konsep Pendidikan Agama Islam	25
2.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	25

2.2.2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	26
2.2.3. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
2.2.4. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	28
2.2.5. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
2.3. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
2.4. Sekolah Sebagai Lembaga Pendidikan	32
2.5. PAI di Sekolah Non Islam.....	34
2.6. Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	42
3.3 Pengumpulan Data	43
3.4 Uji Keabsahan Data	47
3.5 Analisis Data.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Temuan	54
4.1.1. Alasan Peserta Didik Muslim Bersekolah di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi	54
4.1.3. Kualitas PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi	80
4.2. Pembahasan Penelitian.....	83
4.2.1. Analisis Alasan Peserta Didik Muslim Bersekolah di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi	83
4.2.2. Analisis Pelaksanaan PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi	85
4.2.3. Analisis Kualitas PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi.....	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	97
5.1. Simpulan.....	97
5.2. Implikasi dan Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodean Reduksi Reduksi Data (Rumusan Masalah dan Sub-Masalah).....	49
Tabel 3.2 Proses Penyajian Data (Wawancara).....	51
Tabel 3.3 Proses Penyajian Data (Observasi).....	52
Tabel 3.4 Proses Penyajian Data (Dokumentasi).....	53
Tabel 4.1 Materi mengenai Perbedaan antara Malaikta, Jin, dan Manusia.....	65
Tabel 4.2 Materi Perilaku Beriman Kepada Malaikat Allah.....	67
Tabel 4.3 Ayat dan Terjemahan Qs. Al-Insyirah.....	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahapan-Tahapan Penelitian.....	41
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi.....	43
Gambar 4.2 RPP PAI Kelas VII, VIII, IX.....	61
Gambar 4.3 Jadwal Mata Pelajaran	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Catatan dan Hasil Penelitian

Lampiran 4 Kodefikasi Data

Lampiran 5 Reduksi Data

Lampiran 6 Jurnal Bimbingan

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Abd, R. (2015). Potret Pendidikan Agama di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 189-206.
- 'Ainunhayati, R. (2017). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Muslim di Lembaga Pendidikan Non Muslim*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Semarang.
- Akib, M. (2013). Sasaran Atau Objek Evaluasi Pendidikan Dan Penilaian Berbasis Sekolah. *Jurnal Al-Hikmah*, XIV.
- Ali, M. M. (2015). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi*, 1. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/je.v1i2.605>
- Amalia, N. (2017). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Minoritas Muslim di Sekolah Dasar Negeri Tirtoyudho Kabupaten Malang*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Malang.
- Amrullah, A. (2014). *Sekolah Harus Berikan Pendidikan Agama*. Republika.co.id. Retrieved Juni 1, 2020, from <https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/n37hig>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ayuningtyas, N. (2016). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama (PAI) di SMA Slelatam Pagi Indonesia*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Pendidikan Agama Islam, Malang.

- Bafadhal, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islam*.
- Bani, S. (2012). Objek Evaluasi Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 15, 231-239
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Mudarrisuna*, 7. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/jm.v7i1.1913>
- Bungin, B. (2016). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Daradjat, Z. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darlis, A. (2018). Analisis Terhadap Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan (Melacak Dampaknya Terhadap Pendidikan Islam). *Jurnal Tarbiyah*, 25, 23.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Daulay, H. P., & Pasa, N. (2014). Kebijakan Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Indonesia Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Forum Paedagogik*, 06.
- Denim, S. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Dolong, H. M. (2016). Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. V.
- Efferi, A. (2014). Aspek-Aspek Penilaian Kualitas Guru PAI. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9.
- Faisal, S. (2003). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya Swara*, 104-117.
- Fathoni. (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathoni, T., & Riyana, C. (2013). *Komponen-komponen Pembelajaran Dalam T. P. Pembelajaran, Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* (2 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadijaya, Y. (2017). Perubahan Kurikulum, Penelitian Tindakan Kelas Serta Strategi Pembelajaran Efektif: Antara Proses, Dampak, Dan Hasilnya. *Jurnal Tarbiyah, XXIV*.
- Hartoni, Amirudin, & Subandi. (2018, Juni). Impelementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.24042/alidarah.v8i1.2974>
- Hayadin. (2017). Layanan Pendidikan Agama Sesuai Agama Siswa di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam*, 13-31. Diambil kembali dari <http://jurnaledukasikemenag.org>
<https://quran.kemenag.go.id>
- BIBLIOGRAPHY Ifah, N. (2011). *Studi Komparasi Antara Kualitas Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN 1 Tuban dan SMKN 1 Tuban di Ponpes Manba'il Futuh Jenu, Tuban*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Jurusan Pendidikan Agama islam, Surabaya.
- Asih, I, N. *Pendidikan Agama Islam Bagi Peserta Didik Muslim di Lembaga Pendidikan Non Muslim (Studi Deskriptif di SMA BOPKRI 1 PATI Tahun Ajaran 2014/2015)*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Semarang.
- Irsad, M. (2016.). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah (Studi Atas Pemikiran Muhaimin). *Iqra'*, 2, 230-268
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kamsinah. (2008). Metode dalam Proses Pembelajaran Studi tentang Ragam dan Implementasinya. *Lentera Pendidikan, 11*, 101-114.
- Karo-Karo, I. R., & S, R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *AXIOM, VII*.

- Khozin. (2013). *Khazanah Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kristanto, H. P. (2019).
- Latifah. (2017). Batasan Kebebasan Beragama. *'Adalah Buletin Hukum dan Keadilan, 1*, 33-34.
- Ma'rifataini, L. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas (SMA) 11 Bandung. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 110-123.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan, 1*.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remeja Rosdakarya.
- Mansur, R. (2016). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural (Suatu Prinsip-prinsip Pengembangan. *Jurnal Ilmiah Vicratina, 10*.
- Mawardiy, I. (2013). Karakteristik dan Implementasi Pembelajaran Pai Di Sekolah Umum. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid", 2*.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan, 2*, 636-831.
- Miswanto, R. (2015). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dalam Perspektif Kurikulum Humanistik (Studi Kasus di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangbendo Bantul). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 2*.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (2011). *Paradigma Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naila, A. (2018). *Mengapa Anak Disekolahkan?* Kompasiana.com. Retrieved Maret 27, 2020, from <https://www.kompasiana.com/afifah1608/5ad36523ab12ae259e379b82/mengapa-anak-disekolahkan>
- Nasih, A. M., & Kholidah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama .
- Nasrudin, & Maryadi. (2018, Januari). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Pembelajaran di SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13, 15-23.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Nuryanto, M. A. (2010, Desember). Isu-Isu Kritis dalam Pendidikan Islam (Perspektif Pedagogik Kritis). *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 9.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017, Desember). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03.
- Qowaid. (2018). *Dinamika Pendidikan Agama di Sekolah*. Jakarta: LITBANGDIKLAT PRESS.
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11, 35-40.
- Rahayu, S. M., & Utama. (2015). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. *Varia Pendidikan*, 27, 123-129.
- Ramayulis, & Nizar, S. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya* . Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5.

- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17.
- Rusman. (2010). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Sagala, S. (2008, Juni). Silabus sebagai Landasan Pelaksanaan dan Pengembangan Pembelajaran bagi Guru yang Profesional. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 5.
- Samiudin. (2016). Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam*, 11.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, R., & Nurhamidi. (2014). Dinamika Religiusitas Siswa Muslim di Sekolah Non Muslim. *Pendidikan Agama Islam*, XI, 95-118.
- Setyawan, D. (2014). *Implementasi Pendidikan Agama di Sekolah dan Solusinya*. KPAI.go.id. Retrieved Juni 1, 2020, from <https://www.kpai.go.id/berita/artikel/implementasi-pendidikan-agama-di-sekolah-dan-solusinya>
- Shafar, I. (2018). *Setiap Peserta Didik Berhak Mendapatkan Pendidikan Agama*. Palembang: tribunnews.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sobri, R. (2019). Politik dan Kebijakan Tentang Pendidikan Agama Dan Keagamaan di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 08. doi:DOI : 10.30868/ei.v8i01.322
- Soegijono. (1993). Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Litbangkes*, III.
- Solichin, M. M. (2007). Pengembangan Evaluasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Ranah Afektif. *Tadrîs*, 2, 76-91.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharto, T. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 36.
- Suwandi, B. d. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyadi. (2014). *Pelaksanaan Pembelajaran Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin*. Artikel, IAIN Raden Fatah, Prodi IPI, Palembang.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung : UPI Press.
- Syahroni, I. (2015, Juni 15). *Hak Menuntut Ilmu*. Retrieved from www.kompasiana.com:
<https://www.kompasiana.com/vansyahroni/54f5de3ca3331154528b4884/hak-menuntut-ilmu>
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taruna, M. M. (2010, Juli). Pelaksanaan Pendidikan Agama Di Sma Katolik Soverdi Kabupaten Badung Bali. *"Analisa"*, XVII.
- Trianto. (2013, Agustus). Problematika Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Bercirikan Non Islam. *Jurnal Edukasi*.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfah. (2015). Studi Realitas Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Jenjang SMA. *Tarbawy*, 2, 58-67.

- Wahab. (2011). Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum Dan Pendidikan Agama Pada Sma Swasta di Palangkaraya. *Analisa, XVIII*.
- Wahab, R. (2011). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mewarnai Kualitas Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, 144-150.
- Wahyuni, F. (2015, Juli). Kurikulum Dari Masa Ke Masa. *Al-Adabiya, 10*, 231-243.
- Wijayanti, T. Y. (2016, Juni). Konsep Kebebasan Beragama dalam Islam dan Kristen. *Jurnal Studi Islam, 17*, 16-22.
- Wikanengsih, & dkk. (2015, Mei). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, 2*.
- Wirawan, R. B. (2015). *Sekolah Katolik untuk Anak Kita*. Bogor: Kompasiana.com. Retrieved Maret 27, 2019, from https://www.kompasiana.com/rbwirawan/sekolah-katolik-untuk-anak-kita_550074c6a333111870510efl