

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta analisis yang telah dilakukan mengenai pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi, dapat disimpulkan secara keseluruhan pembelajaran PAI sudah cukup baik dan dapat berjalan lancar. Adapun simpulan secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Alasan peserta didik muslim bersekolah di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi diantaranya: (1) karena SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi mempunyai tingkat toleransi yang tinggi, (2) melanjutkan pendidikan formal dari sebelumnya, (3) tidak diterima di sekolah negeri, (4) mengikuti tradisi keluarga, (5) memenuhi keinginan orang tua, (6) berdasarkan keinginan sendiri disertai dukungan orang tua, (7) mobilisasi jarak antara rumah dan sekolah terhitung dekat, (8) mengikuti sistem zonasi, (9) sekolah yang mempunyai keunggulan dengan tingkat kedisiplinan yang tinggi, (10) merupakan sekolah swasta yang aman, (11) kualitas pendidikannya bagus, (12) sekolahnya menyenangkan.
- b. Pelaksanaan PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi dapat berjalan dengan lancar. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya pendidik yang seagama dengan peserta didik, serta fasilitas yang mendukung untuk pembelajaran PAI, kurikulum yang sesuai dengan kebijakan pemerintah, yaitu kurikulum 2013 untuk kelas VII dan VIII, kurikulum KTSP 2006 untuk kelas IX. Komponen silabus dan RPP yang sesuai dengan teori-teori dari pakar pendidikan, materi yang sesuai dengan silabus dan RPP, serta sesuai dengan tujuan dan kompetensi yang harus dicapai siswa, dengan menggunakan metode yang cukup bervariasi diantaranya, metode ceramah, tanya jawab, latihan, *resitasi*, demonstrasi, dan sosiodrama. Serta menggunakan media

Evaluasi yang dilakukan yaitu evaluasi proses dan evaluasi hasil. Evaluasi tersebut mengacu kepada tiga aspek penilaian yaitu, aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.

- c. Kualitas PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari kualitas guru yang belum memenuhi syarat kualifikasi akademik dan belum mempunyai sertifikat profesi, akan tetapi sekolah tidak mempermasalahkan hal tersebut dan guru mampu memfasilitasi proses belajar siswa, fasilitas yang dapat menunjang pembelajaran PAI telah memenuhi standar sarana prasarana, kurikulum yang digunakan sesuai dengan kebijakan dari pemerintah, proses pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan kode etik proses belajar mengajar, yaitu terpenuhinya unsur-unsur mengajar oleh guru mulai dari rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus sampai dengan penilaian. Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan dan kompetensi yang harus dicapai siswa, dengan metode yang sangat bervariasi dan menarik minat belajar siswa, media yang digunakan disesuaikan dengan fasilitas yang ada. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan berjalan dengan baik.

## **5.2. Implikasi dan Rekomendasi**

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran PAI di sekolah non Islam berjalan dengan cukup baik. Dengan melihat sejumlah temuan yang diperoleh dari hasil penelitian mengenai pembelajaran PAI di SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi. Kemudian, peneliti memberikan beberapa saran serta rekomendasi sesuai dengan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, diantaranya adalah:

### **5.2.1. Bagi Guru PAI**

Pelaksanaan pembelajaran PAI akan lebih baik lagi jika guru lebih meningkatkan lagi inovasi-inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran PAI, seperti dalam hal penggunaan metode dan media yang digunakan saat pembelajaran.

### **5.2.2. Bagi Sekolah yang Bersangkutan (SMP Mardi Yuana Cibadak Sukabumi)**

Dari segi pelaksanaan pembelajaran PAI di SMP Mardi Yuana C,ibadak Sukabumi sudah cukup baik. Oleh karena itu, akan lebih baik lagi jika sekolah

dapat melengkapi fasilitas penunjang dalam pembelajaran PAI sehingga dapat pula meningkatkan kualitas PAI menjadi lebih baik.

### **5.2.3. Bagi Civitas Akademik**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan, referensi dan sumbangan pemikiran tentang pembelajaran PAI di yayasan atau sekolah non Islam terutama kaitannya dengan pelaksanaan pembelajaran.

### **5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai pembelajaran PAI di sekolah non Islam, semoga penelitian ini bisa dijadikan bahan rujukan dan sebaiknya penelitian yang akan datang melakukan penelitian yang mengungkap lebih jauh tentang pembelajaran PAI di sekolah non Islam dengan fokus kajian yang mendalam.