

No Daftar FPIPS: 1760/UN40.A2.5A/PP/2020

**METODE PENDIDIKAN QURANI MENURUT ABDURRAHMAN
AL-NAHLAWI DALAM BUKU USHULU AL-TARBIYAH ISLAMIYAH
WA ASALIBUHA FIL BAIT WAL MADRASAH WAL MUJTAMA'**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Dhaifina Fajrin

NIM 1600874

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2020

Dhaifina Fajrin, 2020

*METODE PENDIDIKAN QURANI MENURUT ABDURRAHMAN AL-NAHLAWI DALAM BUKU USHULU
AL-TARBIYAH ISLAMIYAH WA ASALIBUHA FIL BAIT WAL MADRASAH WAL MUJTAMA*
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**METODE PENDIDIKAN QURANI MENURUT ABDURRAHMAN AL-
NAHLAWI DALAM BUKU USHULU AL-TARBIYAH ISLAMIYAH WA
ASALIBUHA FIL BAIT WAL MADRASAH WAL MUJTAMA'**

Oleh:

Dhaifina Fajrin

1600874

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Dhaifina Fajrin

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dhaifina Fajrin, 2020

*METODE PENDIDIKAN QURANI MENURUT ABDURRAHMAN AL-NAHLAWI DALAM BUKU USHULU
AL-TARBIYAH ISLAMIYAH WA ASALIBUHA FIL BAIT WAL MADRASAH WAL MUJTAMA*
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

HALAMAN PENGESAHAN

DHAIFINA FAJRIN

1600874

METODE PENDIDIKAN QURANI MENURUT ABDURRAHMAN
AL-NAHLAWI DALAM BUKU USHULU AL-TARBIYAH ISLAMİYAH
WA ASALIBUHA FIL BAIT WAL MADRASAH WAL MUJTAMA'

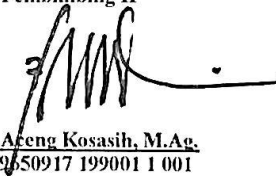
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Svahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 19870 3 1

Pembimbing II



Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 1950917 199001 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

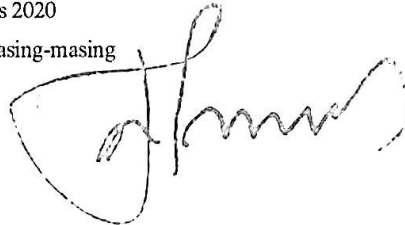
Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Agustus 2020

Tempat : di Kediaman masing-masing

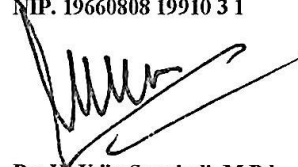
Panitia Ujian :

1. Ketua :




Dr. Agus Mulvana, M.Hum
NIP. 19660808 19910 3 1

2. Sekretaris :



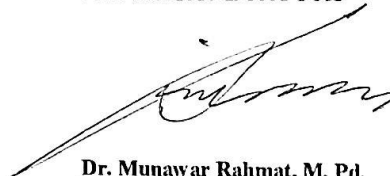
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji : Penguji I,



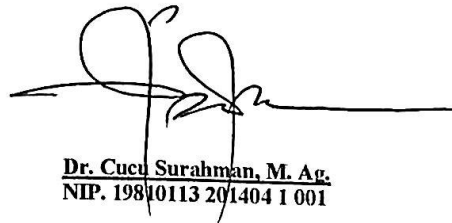
Prof. Dr. Abas Asvafah, M. Pd.
NIP. 19581016 198601 1 003

Penguji II,



Dr. Munawar Rahmat, M. Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji III



Dr. Cucu Surahman, M. Ag.
NIP. 19810113 201404 1 001

Metode Pendidikan Qurani Menurut Abdurrahman Al-Nahlawi Dalam Buku Ushul Al-Tarbiyah Islamiyah Wa Asalibuha Fil Bait Wal Madrasah Wal Mujtama'

ABSTRAK

Dewasa ini, pendidikan Islam dihadapkan pada masalah rumit, disatu pihak harus mereformasi pendidikannya sesuai dengan tuntutan zaman dan kebutuhan masyarakat modern, di pihak lain harus tetap menjaga dan melestarikan identitasnya sesuai dengan karakter prinsip ajaran Islam. Disamping itu, Dinamika modernisasi juga berdampak terhadap menurunnya nilai-nilai moral dan dekadensi moral secara drastis. Oleh karenanya, pendidikan islam harus menjadi benteng bagi siswa siswi di sekolah agar terhindar dari arus modernisasi yang merajalela ini. Dengan demikian, perlu dilakukan berbagai inovasi secara metodologis tentang pembelajaran agama islam di sekolah yang lebih kekinian sehingga dapat menyesuaikan dengan realitas mutakhir dan tetap berlandaskan prinsip ajaran islam dengan mengedepankan pendidikan qurani dan nabawi. Membumikan refleksi pemikiran Abdurrahman Al-Nahlawi sebagai tokoh pendidikan islam kontemporer menjadi penting untuk mengatasi problematika kekinian yang berkaitan dengan dekadensi moral siswa. Melalui penelitian ini, peneliti mencoba melakukan kajian ilmiah tentang sebuah inovasi metodologis pembelajaran agama berlandaskan al Quran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode pendidikan qurani dan prinsip-prinsip pengembangan metode pendidikan qurani perspektif Abdurrahman Al-Nahlawi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *study literatur*. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian ini. Sumber data yang digunakan berupa kitab Abdurrahman Al-Nahlawi yang berjudul Ushulu Al-Tarbiyah Islamiyah Wa Asalibuha Fil Baiti Wal Madrosah Wal Mujtama'. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, *display data*, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Abdurrahman an-Nahlawi ternyata tidak menyebut secara langsung metode qur'ani tetapi konsepnya menggiring ditemukannya metode pendidikan yang ada di dalam Al-Qur'an. Abdurrahman an-Nahlawi hanya menyebut prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan dalam Al-Qur'an yang menyentuh perasaan, mendidik jiwa, menanamkan rasa iman, dan membangkitkan semangat belajar.

Kata Kunci: *pendidikan islam, metode pendidikan, dekadensi moral.*

The method of qur'anic education according to Abdurrahman an-nahlawi in the book of ushulu al-tarbiyah Islamiyah wa asalibuha fil bait wal-madrosah wal-mujtama'

ABSTRACT

Islamic education is faced with complex problems, on the one hand it must reform its education in accordance with the demands of the times and the needs of modern society, on the other hand it must maintain and preserve its identity in accordance with the character of the principle of islamic teaching. In addition, modernization dynamics has also a drastic impact on the declining moral values and moral decadence. Therefore, Islamic education must be a fortress for students in school to avoid this rampant modernization flow. Thus, there is a methodology to be performed methodologically on the learning of Islam in a more contemporary school so as to adapt to the latest reality and stay based on the principles of Islamic teachings with the education of Quranic and the prophet. Inaugurated the reflection of Abdurrahman Al-Nahlawi's thought as a figure of contemporary Islamic education is important to address the related problems associated with the moral decadence of students. Through this research, researchers are trying to do a scientific study of the methodological innovation of religious learning based on the Qur'an. This research aims to describe the education method of Quranic and the principles of development of education methods Quranic the perspective of Abdurrahman Al-Nahlawi. This research used a qualitative approach with literature study methods. Researchers became a key instrument in this study. Data source used in the form of the book of Abdurrahman Al-Nahlawi titled Ushulu Al-Tarbiyah Islamiyah Wa Asalibuha Fil Baiti Wal Madrosah Wal Mujtama '. Analysis of research data is done in the form of data reduction, data display, and verification. The results showed that Abdurrahman an-Nahlawi was not referring directly to the Qur'anic method but the concept led to the discovery of the education method in the Qur'an. Abdurrahman An-Nahlawi only refers to the principles, objectives and strategy of education in the Qur'an that touches the feeling, educating the soul, instilling a sense of faith, and awakening the spirit of learning.

Keywords: *Islamic education, Educational methods, Moral decadence*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA ...	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	7
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pendidikan dalam Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Prinsip Pendidikan dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pendidikan Qurani	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Pendidikan Qurani	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Metode Pendidikan Qurani...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip Metode Pendidikan Qurani	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Pendidikan Konvensional	Error! Bookmark not defined.
2.4 Perbedaan Metode Pendidikan Qurani dengan Metode Pendidikan Konvensional	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Jenis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data (Reduction Data).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sajian Data (Display Data).....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Proses Penarikan Kesimpulan (Verification Data)	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Biografi Abdurrahman An-Nahlawi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Makna Metode Pendidikan dalam Al-Quran menurut Abdurrahman Al-Nahlawi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Prinsip-Prinsip Pengembangan Metode Pendidikan dalam Al-Quran menurut Abdurrahman Al-Nahlawi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Metode Pendidikan Qurani yang ditemukan oleh Abdurrahman Al-Nahlawi dalam karyanya.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Pemikiran Abdurrahman Al-Nahlawi tentang Makna Metode Pendidikan dalam Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Pemikiran Abdurrahman Al-Nahlawi tentang Prinsip-Prinsip Pengembangan Metode Pendidikan dalam Al-Quran	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.2.3 Analisis Metode Pendidikan Qurani yang ditemukan oleh Abdurrahman Al-Nahlawi dalam karyanya	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTKA	9

DAFTAR PUSTKA

- Aat Syafaat, S. &. (2008). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abdurrahman An Nahlawi. (2005). *Metode Pendidikan Qur'ani*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Abidin, Z. (2017). Model Pembelajaran Al-Qur`an Bagi Pemula (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Azhar Peterongan Jombang). *Sumbula*, 2(1), 380.
- al-Khauily, M. A. (1980). *Kamus Tarbiyah Inggris-Arab, Dar Ilmi alMuallimin*. Beirut-Libanon.
- al-Maroghi, A. M. (1987). *Tafsir al-Maroghi (terjemah)*. Semarang: Toha.
- Al-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat penterjemah Shihabuddin*. Jakarta: Gema Insani Press.
- al-Qurtubi, A. A. (1993). *Al-Jami`ul Ahkam al-Qur'an*. Bairut-Libanon: Darul kutub al-Ilmiyah.
- Anitah S, D. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- An-Nahlawi, A. (193). *Ushul al-Taribiyah al-Islamiyah wa al-Mujtama'i cet II*. Bairut Libanon: Dar al-Fiker al-Mu'syir.
- An-Nahlawi, A. R. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arifin, M. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arifin, M. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisiplin*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2003). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2003). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Barizi, A., & Arifin, S. (2001). *Paradigma Pendidikan Berbasis Pluralisme dan Demokrasi*. Malang: UMM Prss.
- Budiman, N. (2001). *Pendidikan Dalam Perspektif al-Qur'an*. Jakarta: Madani Press.
- Caplin, J. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dananjaya. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar. Cet ke-1*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djazaman, M. (2009). Konsep Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1, 90.
- Fadriati. (2012, Juni). Prinsip-Prinsip Metode Pendidikan. *Ta'dib*, 15(1), 82-83.
- Faisal, J. A. (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam Cet. 1*. Jakarta: Cerna Insani Pres.
- Fathurrohman. (2006, Agustus 21). model-model pembelajaran. *Pelatihan Guru Post Traumatik*, p. 1.
- Hafidz, M. S. (2008). *Fiqih & Tasawuf Wanita Muslimah*. Surabaya: Cahaya Ilmu.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, M. T. (2006). *Dinamika Pemikiran tentang Pendidikan Islam, (cet, ke 1)*. Jakarta: Lantabora Press.
- Hasanah, S. A. (2005). *Konsep Manajemen Kurikulum Pendidikan Menurut Richard A. Gorton dan Abd Rahman al Nahlawi; Studi Perbandingan*. Surabaya: Tesis PPs Iain Sunan Ampel Surabaya.
- Hasibun, J. &. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Herman. (2014). Prinsip-prinsip dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Al-T'dib*, 103.
- Hernacki, B. D. (2005). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan Penerjemah Alwiayah Abdurahman*. Bandung: Kaifa.
- idris, m. (2012). *Pembaharuan Pemikiran Pendidikan Islam A. Malik Fajar, (Cet, 1)*. Malang: UM Press.

- Jawane. (2006). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Langgulung, H. (1992). *Asas-Asas Pendidikan Islam Cet.II*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- M.Arifin. (1991). *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara, edisi I.
- Madjid, N. (2000). *Masyarakat Religius Membumikan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Mahmud, A. (2008). *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Maimun. (2015, Desember). Model Pendidikan Efektif dan Aplikatif Menurut Abdullah Bin Sa'ad Al-Falih. *Tadrîs*, 10(2), 174.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Marshall, D. Z. (2005). *Spiritual capital: Memperdayakan SC di Dunia Bisni*, terj. Helmi Mustofa . Bandung: Mizan.
- Martini, H. N. (2005). *Penelitian Terapan, cet. Ke-3*. Jogjakarta: UGM Press.
- Masruroh, L. (2015). metode pendidikan dalam al-quran. *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*.
- Meyer. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhaimin. (1993). *Pemikiran pendidikan Islam*. Bandung: PT Trigenda Karya.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam, Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhroqib. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Munawwar, A. W. (1984). *Al-Munawwar Kamus Arab-Indonesia*. Yogyakarta.
- Munir, A. (2008). *Tafsir Tarbawi Mengungkap Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

- Nahlawi, A. a. (1995). *Prinsip-Prinsip Dan Metode Pendidikan Islam, (terj.) Herry Noer Ali, dari judul asli Ushulut Tarbiyatil Islamiyah Wa Asalibuha fil baiti wal madrosati wal mujtama'*. Jakarta: Gema Insani.
- Nasional, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasional, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasir, R. (2005). *Mencari Tepologi Format pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nasr, S. H. (1981). *Islamic Life and Thought*. London: George Allen and Unwin.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam I*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu Cet 1.
- Noviyanty, E. (2010). *METODE DALAM PENDIDIKAN ISLAM(Analisis Perbandingan Pemikiran Al-Ghazali dan Abdurrahman al-Nahlawi)*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Karim.
- Nugrahani. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: LPPM univet bantara.
- Nugroho, A. D. (2012). Model Baru Lembaga Pendidikan Islam: Sebuah Kajian Komparatif. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam*, 6, 79.
- Nurrahmah, A. (2019). PKM Model Pembelajaran di Pondok Pesantren An-Nahl Darunnajah 5 Cikeusik. *Selaparang, Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(1).
- Prayitno, I. (2005). *Kepribadian Muslim*. Jakarta: Mitra Grafika.
- Purwanto, Y. (2015). Analisis Terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Quran Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 22.
- Rahman, F. (1996). *Tema Pokok-Pokok Al-Quran*. Bandung: Pustaka.
- Rahmayulis. (1990). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam cet. Ke 7*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2008). *Manajemen Kurikulum: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Sabri, M. (1996). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadiman, A. S. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saefuddin, A. (2010). *Islamisasi Sains dan Kampus*. Jakarta: PPA Consultants.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saharudin. (2015, Januari - Juni). Implementasi Meode Pembelajaran Berbasis Qurani di MTS Al-Baqiyatussholihat NW Santong. *El Hikam*, VIII(1), 6.
- Saharudin. (2015, Januari-Juni). Implementasi Metode Pembelajaran berbasis Qurani Di MTs Al-Baqiyatusshalihat NW Santong. *El-Hikam*, VIII(1), 2.
- Sa'id, M. (1995). *Al-Asâlib Al-., Âmah fî Al-Tadrîs*. Riyadh: Dâr Al-Liwâi Linnasyr wa Al-Tauzî.
- Saiful Idris, T. (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme Dalam Konteks Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi, Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 97.
- Saleh, A. (1884). *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan al-Qur 'an*. Jakarta: Rineka Cpta.
- Sani, A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setyanto. (2014). *Panduan Sukses Komunikasi Belajar-mengajar*. Yogyakarta: Diva press.
- Setyosari, P. (2006). *Belajar berbasis masalah (Problem based learning)*. Malang: PGSD FIP UNY.
- Shadily, J. M. (1995). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Pt. Gramedia.
- Shaleh, A. R. (2003). *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an, terj. Arifin HM.*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shihab, H. Q. (2003). *Membumikan Al-Qur'an Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.

- Silberman, L. M. (2006). *Active Learning: 101 Strategies to Teach any Subject*. Diterjemah Muttaqien, Raisul. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Sisdiknas, U. (2006). *UU Sisdiknas No 20 Tahun 2003, Beserta penjelasannya*. Bandung: Fermana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soebahar, A. H. (2013). *Kebijakan Pendidikan Islam dari Ordinansi Guru sampai UU Sisdiknas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, M. F. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suryabrata, S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susilo, M. J. (2006). *Gaya Belajar Menjadi Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus.
- Suwendi. (2004). *Sejarah dan Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.
- Syahidin. (2002). *Pelaksanaan pendidikan agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: DEPAG RI.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syuardi Syam. (2003). *Konsep Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Tafsir, A. (1992). *Methodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Tafsir, A. (2004). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. VIII.
- Uhbiyati, A. A. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ulwan, A. N. (1996). *Islam Syariat Abadai Cet 1*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran: Cet ke-1*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, B. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Wenger, W. (2003). *Beyond Teaching and Learning, Memadukan Quantum Teaching & Learning, (terjemahan Ria Sirait dan Purwanto)*. Bandung: Nuansa.
- Wiratama, A. (2010). Konsep Pendidikan Islam dan Tantangannya Menurut Syed Muhammad Naquib Al-Attas. *At-Ta'dib*, 5(1).
- Yamin, M. (2007). *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta : Gaung persada press.
- Yunus, M. (1990). *Pokok-Pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT. Hidakarya Agung.
- Yunus, M. (t.thn.). *at-Tarbiyah wa al-Ta'lim Juz I C*. Gontor: Darussalam.
- Yusuf, N. (2009). Menilik Dasar dan Orientasi Pendidikan Agama Islam. *Iqra'*, 3(2), 64.
- Zaini, H. M. (2008). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zainu, M. b. (2002). *Solusi Pendidikan Anak Masa Kin*. Jakarta: Mustaqim.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.