

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Abdurrahman an-Nahlawi menyebut secara langsung metode qur'ani yaitu metode pendidikan yang ada di dalam Al-Qur'an. Abdurrahman an-Nahlawi hanya menyebut prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan dalam Al-Qur'an.
2. Tugas utama pendidikan Islam adalah mengadakan aplikasi prinsip-prinsip psikologis dan paedagogis sebagai kegiatan antar hubungan pendidikan yang terealisasi melalui penyampaian keterangan dan pengetahuan agar siswa mengetahui, memahami, menghayati dan menyakini materi yang diberikan, serta meningkatkan keterampilan olah pikir.
3. Dalam perspektif Abdurrahman an-Nahlawi terdapat prinsip-prinsip pendidikan yang tertuang dalam Al-Quran yang sangat menyentuh perasaan, mendidik jiwa, menanamkan rasa iman, dan membangkitkan semangat yaitu sebagai berikut:
 - a. Hiwar
 - b. Kisah Qurani dan Nabawi
 - c. Amsal
 - d. Teladan
 - e. Targib dan Tarhib
 - f. Ibrah wa Mauidzah
 - g. Tajribi
4. Prinsip-Prinsip Pengembangan Pendidikan dalam Al-Quran menurut Abdurrahman Al-Nahlawi yaitu:

- a. Prinsip Pendidikan individu yang membawa manusia kepada keimanan dan ketundukan kepada syari'at Allah SWT, serta beriman kepada yang ghaib.
- b. Prinsip pendidikan diri yang membawa manusia beribadah dan beramal shaleh dalam menjalani kehidupan sehari-hari.
- c. Prinsip pendidikan masyarakat yang membawa manusia kepada sikap saling berpesan dalam kebenaran dan saling memberi kekuatan ketika menghadapi kesulitan.
- d. Prinsip dalam pelaksanaannya Pendidikan Islam adalah pentingnya sikap adil ('adalah), kasih sayang (rahmaniyah), keseimbangan (tawazun), dan integral dan koprehensif (Syamilah).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Prodi IPAI

Peneliti menyarankan kepada Prodi IPAI agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sumbangsih pemikiran tentang prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan dalam Al-Qur'an dapat kembali terpakai dalam segala pembelajaran.

2. Bagi Guru dan Dosen

Penulis menyarankan bagi para guru dan dosen, agar hasil penelitian ini bisa dijadikan rujukan yang menjadi pedoman untuk mendidik anak didiknya dengan metode pendidikan qurani secara menyeluruh. Demi tercapainya tujuan pendidikan yang lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya diharapkan bisa melengkapi kekurangan pada penelitian ini dengan lebih menjelaskan secara mendalam mengenai prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan dalam Al-Qur'an selain menurut Abdurrahman Al-Nahlawi.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi secara teoritis

Dengan ditemukannya berbagai macam prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan dalam Al-Qur'an perspektif Abdurrahman Al-Nahlawi dalam skripsi ini diharapkan akademisi kependidikan di UPI dapat menemukan dan memperkuat teori-teori baru tentang prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan dalam Al-Qur'an melalui penelitian-penelitian dan kajian-kajian dari berbagai sumber termasuk sumber-sumber agama dalam melengkapi teori-teori metode pendidikan yang sudah ada.

Rekomendasi secara praktik untuk para guru

Guru dituntut lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan dalam Al-Qur'an perspektif Abdurrahman Al-Nahlawi guna menciptakan pendidikan dan pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan. Selain itu, dengan ditemukannya prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan qurani perspektif Abdurrahman Al-Nahlawi ini bisa menjadi solusi ditengah pandemic yang bisa digunakan dalam pembelajaran online.

Para praktisi dalam hal ini guru maupun LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan) perlu ditekankan pentingnya penggunaan metode pendidikan. Khususnya metode pendidikan qurani perspektif Abdurrahman Al-Nahlawi sebagai salah satu cara untuk memperbaiki system pembelajaran dan pendidikan di Indonesia. Rekomendasi terhadap perundang-undangan:

Nilai-nilai yang terkandung di dalam prinsip-prinsip, tujuan dan strategi pendidikan qurani perspektif Abdurrahman Al-Nahlawi dapat diangkat menjadi sebuah aturan perbaikan terhadap Undang-undang guru dan dosen yang berlaku.