

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTEFIKASI MASALAH	7
C. ANALISIS MASALAH	8
D. RUMUSAN MASALAH	9

E. TUJUAN PENELITIAN	9
F. MANFAAT PENELITIAN	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
1. PEMBELAJARAN DAN METODE PEMBELAJARAN	11
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Pengertian Metode Pembelajaran	13
c. Perkembangan Metode Pembelajaran	13
2. PEMBELAJARAN KOOPERATIF	14
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
b. Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think, Pair, and Share</i>	17
3. PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN	18
4. PEMBELAJARAN IPS	19
a. Pengertian Pembelajaran IPS	19
b. Karakteristik IPS	20
c. Tujuan Pembelajaran IPS	21
5. PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM IPS	22
6. DAMPAK POSITIF DARI PEMBELAJARAN KOOPERATIF	23
7. UNSUR-UNSUR DASAR DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF	23
8. LANGKAH-LANGKAH DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF	
MODEL <i>THINK PAIR AND SHARE</i>	24
9. PENGERTIAN KARAKTER DAN PENDIDIKAN KARAKTER	24
a. Pengertian Karakter	24
b. Pendidikan Karakter	26
c. Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah	29
d. Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Karakter	30

e. Pendekatan Konstruktivis	31
f. Pendidikan Karakter dengan Pola Integralistik dalam IPS	31
g. Pengertian Peduli	33
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	40
B. SUBJEK PENELITIAN	42
C. INSTRUMEN PENELITIAN	42
1. Observasi	43
2. Pemberian Tes	43
3. Wawancara	44
4. Catatan Lapangan	45
5. Dokumentasi	45
6. Lembar Kerja Siswa (LKS)	45
D. ANALISIS DATA	45
E. METODE PENELITIAN	46
F. RANCANGAN PENELITIAN	48
G. PROSEDUR PENELITIAN	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN	60
A. HASIL PENELITIAN	60
1. Lokasi Penelitian	60
2. <i>Setting</i> Kelas	61
3. Deskripsi Visi dan Misi SMP Negeri 1 Bandung	63
4. Profil Guru Mitra	64
5. Deskripsi Keadaan Sarana dan Prasarana	65

6. Deskripsi Hasil Observasi Awal	66
a. Observasi dan Identifikasi Masalah	67
b. Kegiatan Pra Tindakan	67
c. Rencana Tindakan	68
1. Tindakan Siklus I	69
a. Perencanaan Siklus I	69
b. Pelaksanaan tindakan siklus I	70
c. Observasi siklus I	77
d. Resleksi siklus I	85
2. Tindakan Siklus II	87
a. Perencanaan siklus II	88
b. Tindakan siklus II	89
c. Observasi siklus II	93
d. Refleksi siklus II	102
3. Tindakan Siklus III	105
a. Perencanaan siklus III	105
b. Pelaksanaan siklus III	107
c. Observasi siklus III	110
d. Refleksi siklus III	120
e. Perbandingan karakter kepedulian yang dimiliki oleh peserta didik dari mulai siklus I, siklus II, dan siklus III	121
B. PEMBAHASAN	125
1. Rancangan perencanaan pembelajaran kooperatif model <i>think</i> . <i>Pair, and share</i> untuk mengembangkan karakter kepedulian dalam pembelajaran IPS	125
2. Pelaksanaan metode pembelajaran kooperatif model <i>think, pair,</i>	

<i>and share</i> untuk mengembangkan karakter kepedulian	128
3. Penerapan metode pembelajaran kooperatif model <i>think, pair, and share</i> untuk mengembangkan karakter kepedulian dalam proses belajar IPS	132
4. Karakter kepedulian peserta Didik setelah menggunakan Metode pembelajaran kooperatif model <i>think, pair, and share</i>	135
BAB V PENUTUP	138
A. KESIMPULAN	138
B. SARAN	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

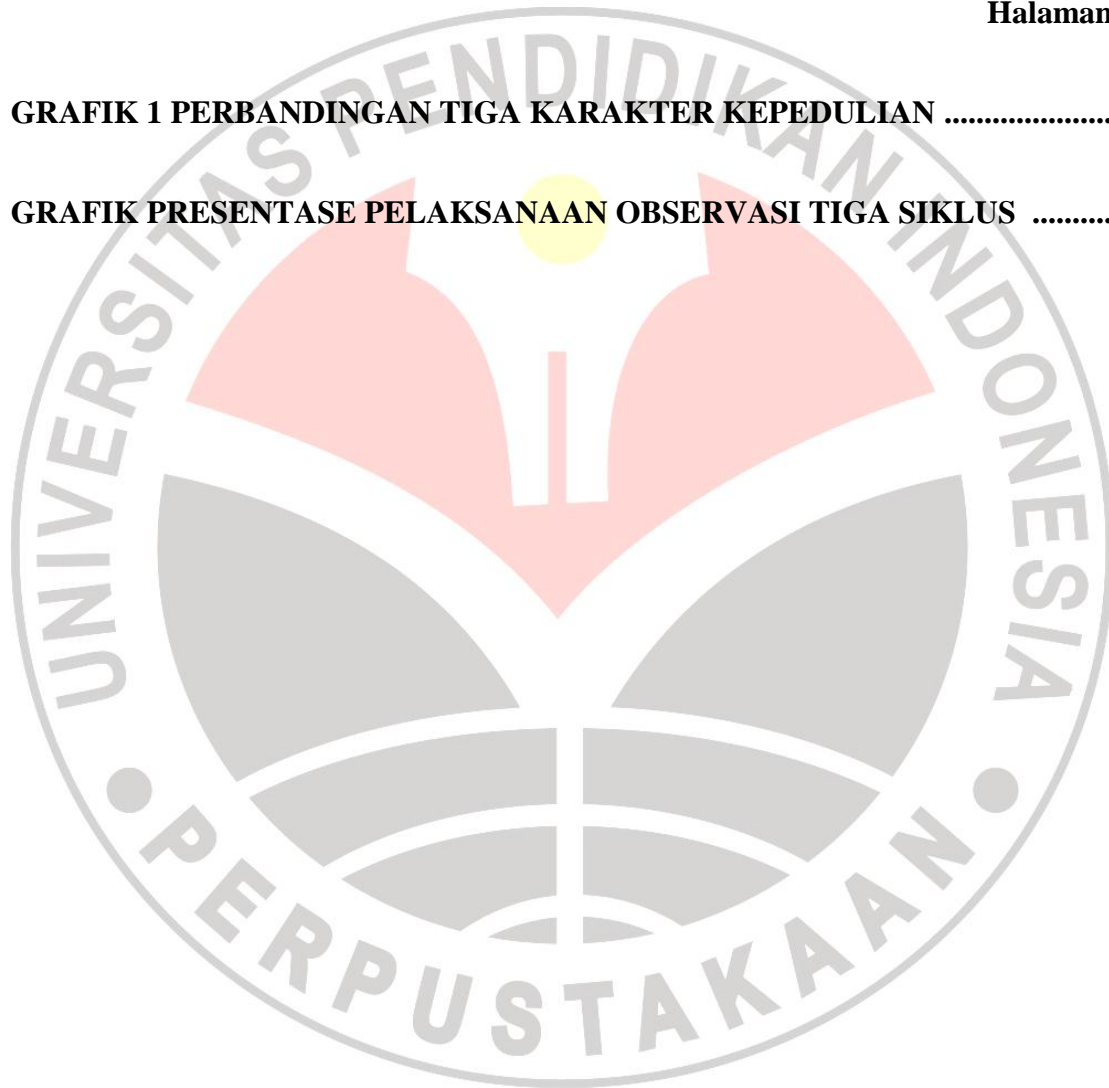
	Halaman
TABEL 1 SINTAKS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	15
TABEL 2 NILAI DAN DESKRIPSI NILAI PENDIDIKAN	26
TABEL 3 KARAKTERISTIK DASAR PENDIDIKAN KARAKTER	32
TABEL 4 JADWAL PENELITIAN	40
TABEL 5 JADWAL KEGIATAN PENELITIAN.....	41
TABEL 6 METODE OBSERVASI	46
TABEL 7 RINCIAN JADWAL PENELITIAN	59
TABEL 8.1 KARAKTER KEPEDULIAN DALAM PEMBELAJARAN IPS I.....	77
TABEL 8.2 REFLEKSI SIKLUS I.....	85
TABEL 8.3 KARAKTER KEPEDULIAN DALAM PEMBELJARAN IPS II	94
TABEL 8.4 REFLEKSI SIKLUS II.....	103
TABEL 8.5 KARAKTER KEPEDULIAN DALAM PEMBELJARAN IPS III	111
TABEL 8.6 KELEBIHAN DAN KEKURANGAN SETIAP SIKLUS	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 1 <i>THINK, PAIR AND SHARE</i>	16
GAMBAR 2 DASAR-DASAR <i>PUBLIC RELATION</i>	19
GAMBAR 3 SIKLUS PTK	48
GAMBAR 4 SIKLUS PTK KEMMIS AND TAGGART	49

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
GRAFIK 1 PERBANDINGAN TIGA KARAKTER KEPEDULIAN	121
GRAFIK PRESENTASE PELAKSANAAN OBSERVASI TIGA SIKLUS	123



DAFTAR LAMPIRAN

SILABUS

RPP

CATATAN LAPANGAN SIKLUS I

CATATAN LAPANGAN SIKLUS II

CATATAN LAPANGAN SIKLUS III

CATATAN REFLEKSI SIKLUS I

CATATAN REFLEKSI SIKLUS II

CATATAN REFLEKSI SIKLUS III

OBSERVASI GURU SIKLUS I

OBSERVASI GURU SIKLUS II

OBSERVASI GURU SIKLUS III

WAWANCARA SIKLUS I

WAWANCARA SIKLUS II

WAWANCARA SIKLUS III

Evita Khoeriyah, 2013

Mengembangkan Karakter Kepedulian Dalam Proses Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Think, Pair And Share

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II

LEMBAR OBSERVASI SIKLUS III

DENAH KELOMPOK BELAJAR KOOPERATIF

DENAH KELOMPOK BELAJAR

DOKUMNETASI



Evita Khoeriyah, 2013

Mengembangkan Karakter Kepedulian Dalam Proses Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Model Think, Pair And Share

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu