

## ABSTRAK

### **MENGEMBANGKAN KARAKTER KEPEDULIAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *THINK, PAIR AND SHARE***

Pelaksanaan penelitian yang dilatar belakangi oleh hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Bandung, yaitu kurangnya karakter kepedulian siswa dalam proses pembelajaran IPS. Hal tersebut memberikan indikasi yang menjadikan suatu masalah dalam proses pembelajaran di kelas. Metode belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran lebih merujuk kepada guru yang aktif sehingga kurang menggali karakter kepedulian yang dimiliki oleh siswa. Metode pembelajaran disesuaikan dengan kondisi dan daya serap siswa. Ceramah merupakan salah satu metode belajar yang sering digunakan. Namun, akan lebih baik jika penggunaan metode yang membuat siswa menjadi peduli terhadap proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan karakter kepedulian siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif model *think, pair and share* di kelas VII 8 SMP Negeri 1 Bandung. Landasan teori yang digunakan sebagai bahan kajian dalam penelitian ini adalah konsep pendekatan lingkungan dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada pelaksanaan tindakan dilaksanakan tiga siklus yang terdiri atas tiga tahap yaitu perencanaan, tindakan dan refleksi. Instrument yang digunakan yaitu observasi, wawancara, catatan harian dan evaluasi Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif model *think, pair and share* dapat mengembangkan karakter kepedulian yang dimiliki siswa dalam proses pembelajaran IPS dikategorikan baik.

## ABSTRACT

### DEVELOPING CHARACTER IN THE PROCESS OF LEARNING CARE IPS USING COOPERATIVE LEARNING MODEL THINK, PAIR AND SHARE

Implementation research is motivated by observations made in SMP Negeri 1 Bandung, namely the lack of concern for the character of IPS students in the learning process. This gives an indication of what makes a problem in the learning process in the classroom. Learning methods used in the learning process is more referring to teachers who are less active so dig the character concerns held by students. Learning methods adapted to the conditions and absorptive capacity of students. Lecture is one of the commonly used methods of learning. However, it would be better if the use of methods that make students become aware of the learning process. This study aims to develop character in the students' awareness of the learning process by using cooperative learning methods think, pair and share in class VII 8 SMP Negeri 1 Bandung. Theory used as study materials in this study is the concept of the learning environment in the IPS approach using method of Classroom Action Research (CAR). On the implementation of the measures implemented tigat cycle consisting of three stages: planning, action and reflection. Instruments used were observation, interviews, diaries and evaluation results show that the learning using cooperative learning methods think, pair and share to develop character concerns that the students in the learning process well categorized IPS.