

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.	1
B. Tema Sentral.	8
C. Fokus Masalah Penelitian	18
D. Definisi Operasional.	21
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis.	24
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian..	32
G. Metode Penelitian.	34
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	36
A. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan Profesional.	36
1. Perkembangan Konsep Administrasi Pendidikan.	36
2. Isu-Isu Manajemen Pendidikan Profesional.	52
3. Pengembangan Daya Dukung Pendidikan Profesioal.	57
4. Kompetensi Profesional sebagai Tujuan Pendidikan Tinggi...	68
(1). Konsep Kompetensi Profesional.....	68
(2). Prestasi Hasil Belajar.....	84
(3). Komitmen Profesional	91
(4). Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif	107
5. Motivasi yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional.....	125
6. Pengaruh Sosiodemografi terhadap Kompetensi Profesional	137
B. Pengembangan Pendidikan Profesional Keperawatan.	142
1. Perencanaan Strategis Pendidikan.	142

2. Jenjang Pendidikan Tinggi Keperawatan	153
3. Manajemen Pendidikan Keperawatan Berorientasi Mutu	158
4. Peran Kunci Manajemen Pelayanan Dalam Pendidikan Keperawatan Profesional	166
5. Pengorganisasian Pendidikan Tinggi Keperawatan	172
BAB III. METODE PENELITIAN	183
A. Jenis Penelitian	183
B. Instrumen Pengumpul Data	186
C. Daerah dan Lokasi Penelitian	205
D. Responden dan Cara Pemilihannya	205
E. Prosedur Pengumpulan Data	206
F. Pengolahan dan Analisis Data	207
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	212
A. Hasil Penelitian	212
1. Deskripsi Manajemen Institusi Akper	212
2. Karakteristik Responden	219
3. Deskripsi tentang Prestasi Hasil Belajar, Komitmen terhadap Nilai-Nilai Moral dalam Praktik, dan Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif	220
4. Hubungan antara Prestasi Hasil Belajar, Komitmen terhadap Nilai-Nilai Moral dalam Praktik, dan Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif, dengan Motivasi	223
5. Pengaruh Jenis Kelamin Perempuan Berasal dari Lingkungan Keluarga Kecil di Desa terhadap Kompetensi	237
6. Temuan -Temuan	251
B. Pembahasan Hasil Penelitian	254
1. Prestasi Hasil Belajar	255
2. Komitmen Mahasiswa terhadap Nilai-Nilai Moral dalam Praktik	256
3. Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif	273
4. Implikasi Hasil-Hasil Penelitian	274
5. Implikasi bagi Manajemen Pelayanan Kesehatan	284
6. Implikasi bagi Manajemen Pendidikan	289
BAB V. KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	292
A. Kesimpulan	292
B. Implikasi Hasil Penelitian	294
C. Rekomendasi	295
DALIL – DALIL	300

DAFTAR PUSTAKA	301
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	306
LAMPIRAN-LAMPIRAN	309



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
3.1 :	Penjabaran Konsep-Konsep Teori Kedalam Konsep-Konsep Empirik, Analitik dan Operasional	192
4.1 :	Responden Penelitian , Mahasiswa dari sembilan Akper di Jawa Barat.....	212
4.2 :	Angka Rata-Rata “ <i>Unadjusted</i> “ dan Standar Deviasi : Prestasi Hasil Belajar, Komitmen , dan Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif , berdasarkan M. Vokasional, M. Akademik & M. Kebutuhan Dasar, Mahasiswa Akper di Jawa Barat, N=202, (2000).....	219
4.3 :	Regresi Koefisien MCA, Variabel <i>Dummy</i> , Angka Rata-Rata “ <i>Adjusted</i> ” dari : Prestasi Hasil Belajar, Komitmen terhadap Nilai-Nilai Moral dalam Praktik & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif, Mahasiswa Akper di Jawa Barat, N=202, (2000)	221
4.4 :	Hasil kumulatif “ <i>Adjusted Mean</i> “ dari Variabel-Variabel Motivasi terhadap Variabel Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Akper di Jawa Barat, N=202, (2000)	223
4.5 :	Hasil Kumulatif “ <i>Adjusted Mean</i> “ dari Variabel-Variabel Motivasi terhadap Variabel <i>Komitmen</i> pada Nilai-Nilai Moral dalam Praktik, Mahasiswa Akper di Jawa Barat, N=202, (2000).....	226
4.6 :	Hasil Kumulatif “ <i>Adjusted Mean</i> “ Dari Variabel-Variabel Motivasi terhadap Variabel Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa Akper di Jawa Barat, N=202, (2000)	230
4.7 :	Frekuensi Pengamatan Angka Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Perempuan berdasarkan Besarnya Jumlah Anggota Keluarga, & Asal Daerah Tempat Tinggal di Jawa Barat, N=145, (2000).....	242
4.8 :	Frekuensi Ln Angka Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Akper Perempuan berdasarkan Besarnya Jumlah Anggota Keluarga & Asal Daerah Tempat Tinggal di Jawa Barat, N=145, (2000)	243
4.9 :	Hasil Tes “ <i>Regresi Logit</i> ”, Angka Prestasi Hasil Belajar dengan Variabel Besarnya Jumlah Anggota Keluarga & Asal Daerah Tempat Tinggal, di Jawa Barat, N=145, (2000)	244
4.10 :	Frekuensi Pengamatan, Angka Komitmen Mahasiswa Perempuan terhadap Nilai-Nilai Moral dalam Praktik, berdasarkan Besarnya	

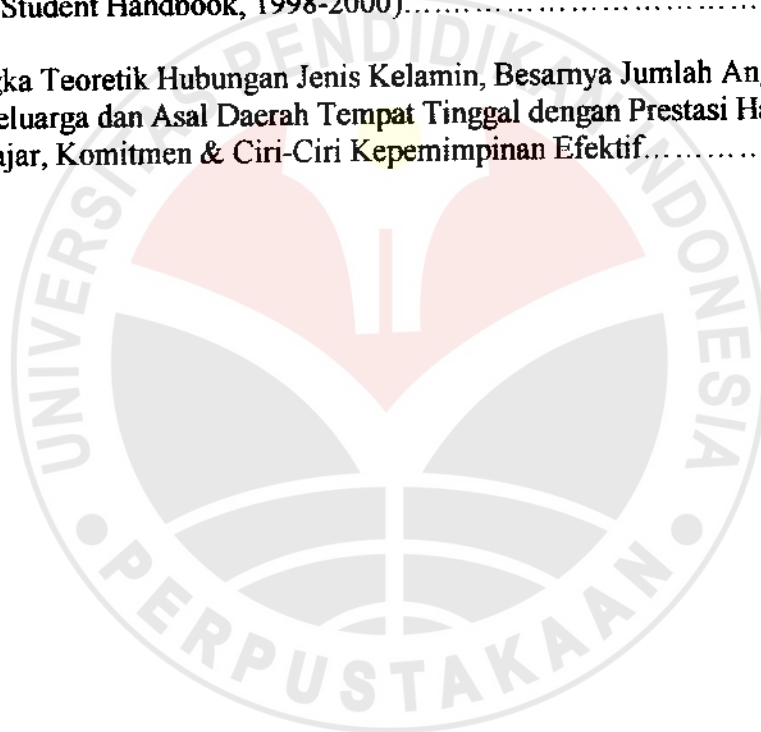
Jumlah Anggota Keluarga & Asal Daerah Tempat Tinggal, di Jawa Barat, N=145, (2000)	246
4.11 : Frekuensi Ln, Angka Komitmen Mahasiswa Perempuan, berdasarkan Besarnya Jumlah Anggota Keluarga & Asal Daerah Tempat Tinggal, di Jawa Barat, N=145, (2000)	247
4.12 : Hasil-Hasil Tes <i>“Regresi Logit”</i> Angka Komitmen dengan Variabel Besarnya Jumlah Anggota Keluarga & Asal Daerah Tempat Tinggal Mahasiswa Akper Perempuan, di Jawa Barat, N=145, (2000).....	248
4.13 : Frekuensi Pengamatan, Angka Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif, Berdasarkan Besarnya Jumlah Anggota Keluarga & Asal Daerah Tempat Tinggal, Mahasiswa Akper Perempuan di Jawa Barat, N=145, (2000)	249
4.14 : Frekuensi Ln, Angka Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif, berdasarkan Besarnya Jumlah Anggota Keluarga & Asal Daerah Tempat Tinggal, di Jawa Barat, N=145, (2000)	250
4.15 : Hasil-Hasil Tes <i>“Regresi Logit”</i> Angka Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif dengan Variabel Besarnya Jumlah Anggota Keluarga & Asal Daerah Tempat Tinggal Mahasiswa Akper Perempuan di Jawa Barat, N=145, (2000)	250
4.16 : Regresi Variabel <i>“Dummy”</i> , Angka Rata-Rata <i>“Adjusted”</i> untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa Akper Perempuan di Jawa Barat, N=146, (2000)	267
4.17 : Regresi Variabel <i>“Dummy”</i> Angka Rata-Rata <i>“Adjusted”</i> untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa Akper Laki-Laki, di Jawa Barat, N=56, (2000)	268
4.18 : Regresi Variabel <i>“Dummy”</i> Angka Rata-Rata <i>“Adjusted”</i> untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa Akper dari Keluarga Kecil, di Jawa Barat, N=119, (2000).....	269
4.19 : Regresi Variabel <i>“Dummy”</i> Angka Rata-Rata <i>“Adjusted”</i> untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen dan Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa Akper dari Keluarga Besar, di Jawa Barat, N=83, (2000)	270
4.20 : Regresi Variabel <i>“Dummy”</i> Angka Rata-Rata <i>“Adjusted”</i> untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif	

tif Mahasiswa Akper Berasal <u>dari Kota</u> , di Jawa Barat, N=83, (2000)	271
4.21 : Regresi Variabel “ <i>Dummy</i> ” Angka Rata-Rata “ <i>Adjusted</i> ” untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa Akper Berasal <u>dari Desa & Luar Kota</u> , di Jawa Barat, N=119, (2000)	272
4.22 : Hubungan antara Kesiapan Calon Mahasiswa (<i>Inputs</i>) dengan Kompetensi Mahasiswa (<i>outputs</i>) Sistem Manajemen Pendidikan Keperawatan.....	280
4.23 ; Klasifikasi Kompetensi Lulusan Diploma Tiga Keperawatan berdasarkan Prestasi Hasil Belajar, Komitmen terhadap Nilai-Nilai Moral dalam Praktik & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif.....	288
4.24 ; Distribusi Frekuensi Kategori Tingkat Kompetensi Mahasiswa Akademi Keperawatan di Jawa Barat, N=202, (2000)	286
4.25 ; Distribusi Frekuensi Tingkat Kompetensi Mahasiswa berdasarkan Jenis Institusi Akademi Keperawatan di Jawa Barat, N=202, (2000)	287

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
1.1 :	Unsur-Unsur Model Sistem Sosial Institusi Pendidikan Profesional (Diadaptasi dari : <i>Reformulated Element for a Social System Model of School</i> , Hoy & Miskel, 1982 : 65)	26
1.2 :	Manajemen Pendidikan Profesional Keperawatan (Diadaptasi dari : <i>Elaborated Structural Elements Using Getzel-Guba and Abbott Social System Model</i> , Hoy & Miskel, 1982 : 65)	27
1.3 :	Hubungan Pendidikan Keperawatan Profesional dengan Sistem Pelayanan Kesehatan (Diadaptasi dari : Guilbert, 1977)	28
1.4 :	Kerangka Berfikir Penelitian : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Komitmen Profesional pada Mahasiswa Akper di Jawa Barat, terhadap Nilai-Nilai Moral dalam Praktik	29
2.1 :	Model Gunung Es tentang Kompetensi (Diadaptasi dari : Spencer & Spencer, 1987).....	69
2.2 :	<i>Definition of a Competency</i> (Spencer & Spencer, 1987)	70
2.3 :	Indikator & Deskriptor Kompetensi Profesional (Diadaptasi dari : Makmun, 1996)	76
2.4 :	Faktor-Faktor yang Terlibat dalam Pengembangan Kompetensi Profesional (Diadaptasi dari : Makmun, 1996).....	81
2.5 :	Tipe Keta'atan Menurut Etzioni (Hoy & Miskel, 1982)	93
2.6 :	Gaya Pokok Perilaku Pemimpin (Hersey & Blanchard, 1998).....	114
2.7 :	Model Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Tiga Dimensi (Diadaptasi dari Hersey & Blanchard, 1998)	116
2.8 :	Daur Motivasi (Irwanto, et-al, 1991).....	127
2.9 :	Teori Harapan dalam Motivasi (Irwanto, et-al, 1991).....	131
2.10 :	Hubungan Motif, Tujuan, Perilaku dan Aktivitas (Hersey & Blanchard, 1998).....	134
2.11 :	Hirarki Kebutuhan Dasar Manusia menurut A.Maslow (Luthan, 1998),	135

2.12 : Langkah-Langkah Perencanaan Strategis (Sujana, 2000).....	153
2.13 : Jenjang Pendidikan Tinggi Keperawatan (Diadaptasi dari : KDIK, Dikti, 2000).....	157
2.14 : Model Mutu Pelayanan (Leebov, 1998).....	165
2.15 : <i>"The Willing and Able Matrix"</i> (Leebov, 1998).....	171
2.16 : Pengorganisasian Pendidikan Diploma III Keperawatan (Akper)..	179
2.17 : Susunan Organisasi Intern Akademi Keperawatan (PP. 60 / 1999).	180
2.18 : Organigram, <i>"The University of Texas at Arlington School of Nursing"</i> (UTA, Student Handbook, 1998-2000).....	181
4.1 : Kerangka Teoretik Hubungan Jenis Kelamin, Besarnya Jumlah Anggota Keluarga dan Asal Daerah Tempat Tinggal dengan Prestasi Hasil Belajar, Komitmen & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif.....	244



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1. Dokumen Penelitian		
1.1 :	Rekomendasi Hasil Seminar Proposal Penelitian & Disertasi	309
1.2 :	Permohonan Penunjukkan Pembimbing Penulisan Disertasi Program Doktor (S3)	310
1.3 :	Kesediaan Menjadi Pembimbing Penulisan Disertasi	
	Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, MA	311
	Prof. Dr. H. Moch. Idochi Anwar, MPd	312
	Prof. Dr. H. Bambang Suwarno, MA	313
1.5 :	Surat Keputusan Direktur Program Pasca Sarjana UPI tentang Penunjukkan Pembimbing	314
1.6 :	Permohonan Direktur PPS UPI Kepada Kepala Kanwil Dep.Kes. Prop. Jawa Barat Untuk Mengadakan Penelitian	315
1.7 :	Izin Penelitian Kepala Kantor Wilayah Dep.Kes. Propinsi Jawa Barat ..	316
1.7 :	Lampiran Institusi Pendidikan Tenaga Keperawatan Di Jawa Barat yang diidzinkan sebagai Lokasi Penelitian	317
1.8 :	Struktur Kurikulum, Program Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan / Akademi Keperawatan	318
1.9 :	Laporan Kemajuan Studi a.n Udin Naziruddin	320
1.10 :	Persetujuan Pembimbing Untuk " <i>Progress</i> " 08 Nopember 2001,.....	321
1.11a:	Undangan Pelaksanaan Laporan Kemajuan Program S3.....	323
1.11 :	Rekomendasi Promotor, Hasil Pelaksanaan <i>Progress</i> Laporan Kemajuan	324
1.12 :	Rekomendasi Sekretaris/ Hasil Pelaksanaan Progress/Laporan Kemajuan.....	325
1.13 :	Rekomendasi Anggota, Hasil Pelaksanaan Progress /Laporan Kemajuan	326
1.14 :	Permohonan Promovendus tentang Anggota Penguji dari Luar UPI a.n. Prof. Dr. H. Ponpon S. Idjradinata dr.Sp.AK	327

1.15 : Daftar Kegiatan Bmbimbingan Penelitian & Penulisan Disertasi	327a
1.16 : Persetujuan Pembimbing/Promotor untuk Ujian Tahap I.....	322
1.17 : Surat Undangan Ujian Tahap I	328
2. Alat Pengumpul Data	
2.1 : Rekapitulasi Kisi-Kisi Instrumen Pengumpul Data	329
2.2 : Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Pengumpul Data “ Komitmen “ Mahasiswa Terhadap Nilai-Nilai Moral Dalam Praktik Keperawatan...	330
2.3 : SubVariabel, Indikator, Deskriptor dan Item Pernyataan Komitmen Mahasiswa Akper terhadap Nilai-Nilai Moral dalam Praktik.....	331
2.4 : Skoring, Rata-Rata, Standar Deviasi, r Pearson, Butir-Butir Pernyataan Terpilih tentang Komitmen, Mahasiswa Akper, Agustus (2000).....	335
2.5 : Rata-Rata, Standar Deviasi, r Pearson, Butir-Butir PernyataanTerpilih tentang Komitmen & Tes Validitas Instrumen Pengumpul Data, pada Mahasiswa Akper Pajajaran, Agustus (2000).....	337
2.6 : Rata-Rata, Standar Deviasi, r Pearson, Dan Alfa : Butir-Butir Pernyata an tentang Komitmen & Tes Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengum pul Data, pada Mahasiswa PSIK-FK UNPAD, Agustus (2000).....	339
2.7 : Hasil Tabulasi & Skor Aspek-Aspek Sosiodemografi, Motivasi, Prestasi Hasil Belajar, Komitmen & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa Akper, (2000)	340
2.8 : Skor Nilai & Uji Validitas dengan Korelasi Pearson Item-Item Instru men Penelitian Kompetensi Profesional, Mahasiswa Akper, Agustus, (2000)	350
2.9 : Petunjuk Pengisian Daftar Pertanyaan untuk Responden, Mahasiswa Akper, Semester Terakhir.....	354
2.10 : Daftar Pertanyaan : Instrumen Pengumpul Data Primer	355
2.11 : Lembar Jawaban Untuk Responden,	363
2.12 : Pedoman Perhitungan Penyesuaian Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif (M. Thoha,1991),.....	364

3. Analisis Data

3.1 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper Pemerintahan Kabupaten <u>Subang</u> , Jawa Barat, 2000.....	365
3.2 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper Pemerintahan Kabupaten <u>Sumedang</u> , Jawa Barat, 2000.....	366
3.3 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper Pemerintahan Kabupaten <u>Cianjur</u> , Jawa Barat, 2000	367
3.4 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper <u>A. Jani Cimahi</u> , Jawa Barat, 2000	368
3.5 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper <u>St. Borromeus</u> , Jawa Barat, 2000	369
3.6 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper <u>Akper Advent/UNAI</u> , Lembang, Jawa Barat, 2000.....	370
3.7 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper <u>Tasikmalaya</u> , Jawa Barat, 2000.....	371
3.8 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper <u>Otten Bandung</u> , Jawa Barat, 2000.....	372
3.9 : Daftar Nilai Prestasi Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 1997 Akper <u>Pajajaran Bandung</u> , Jawa Barat, 2000.....	373
3.10 : Tabel Induk , Data Dasar Sociodemografi, Motivasi, Prestasi Hasil Belajar, Komitmen & Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif, Mahasiswa Akper di Jawa Barat, Tahun 2000 (N=202)	374
3.11 : Data Ukuran “ Gejala Pusat “: Uji Normalitas Dan Homogenitas Variabel Penelitian	378
3.12 : Keluaran SPSS, Data Frekuensi Variabel Sociodemografi.....	382
3.13 : Keluaran SPSS, Data Anova Variabel Sociodemografi,.....	383
3.14 : Keluaran SPSS : Data Perhitungan MCA Variabel “ <i>Dummy</i> ,”.....	384
3.15 : Keluaran SPSS : Regresi Variabel “ <i>Dummy</i> ” Terhadap Prestasi Hasil Belajar (Y1)	385
3.16 : Keluaran SPSS : Regresi Variabel “ <i>Dummy</i> ” Terhadap Komitmen (Y2)	386

3.17 : Keluaran SPSS : Regresi Variabel "Dummy" terhadap Kepemimpinan (Y3)	388
3.18 : Keluaran SPSS : Multi Tabel Untuk Perhitungan MCA.....	391
3.19 : Keluaran SPSS : "Log Linier", Efek Jenis Kelamin, Besarnya Jumlah Anggota Keluarga, dan Asal Daerah Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Hasil Belajar (Y1)	392
3.20 : Keluaran SPSS : "Log Linier", Efek Jenis Kelamin, Besarnya Jumlah Anggota Keluarga, dan Asal Daerah Tempat Tinggal terhadap Komitmen (Y2)	397
3.21 : Keluaran SPSS : "Log Linier", Efek Jenis Kelamin, Besarnya Jumlah Anggota Keluarga, Dan Asal Daerah Tempat Tinggal terhadap Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif (Y3).....	402
3.22 : Keluaran SPSS : MCA untuk Kontrol Jenis Kelamin, Besarnya Jumlah Anggota Keluarga dan Asal Daerah Tempat Tinggal	414
3.23 : Keluaran SPSS : Frekuensi, Rata-Rata dan Regresi Variabel "Dummy", terhadap Variabel : Y1, Y2, dan Y3	459
3.24 : Keluaran SPSS : MCA untuk Kontrol Insitusi Akper Pemerintahan Kabupaten.....	466
3.25 : Keluaran SPSS : MCA untuk Kontrol Institusi Akper Swasta,	473
3.26 : Keluaran SPSS : MCA untuk Kontrol Institusi Akper Departemen Kesehatan	482
3.27 : Tabel Regressi Variabel "Dummy", Angka Rata-Rata "Adjusted" untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen dan Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa pada Akper <u>Pem. Kabupaten</u> , di Jawa Barat, N= 62, (2000)	491
3.28 : Tabel Regressi Variabel "Dummy", Angka Rata-Rata "Adjusted" untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen dan Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa pada Akper <u>Swasta</u> , di Jawa Barat, N= 67, (2000).....	492
3.29 : Tabel Regressi Variabel "Dummy", Angka Rata-Rata "Adjusted" untuk Prestasi Hasil Belajar, Komitmen, dan Ciri-Ciri Kepemimpinan Efektif Mahasiswa pada Akper <u>Departemen Kesehatan</u> , di Jawa Barat, N= 62, (2000)	493
3.30 : Sifat Hubungan Antar Variabel Independent terhadap Variabel Dependent, Berdasarkan Sampel, Jenis Kelamin, Besarnya Jumlah Anggota Keluarga, Asal Daerah Tempat Tinggal, dan Institusi Akper di Jawa	

Barat, (2000).....	494
3.31a : Grafik Persentase Jenis Kategori Kompetensi Mahasiswa Akper di Jawa Barat, N=202, (2001)	496
3.31 : Grafik Persentase Jenis Kategori Kompetensi Mahasiswa Akper di Jawa Barat, berdasarkan Jenis Kelamin, N=202, (2001).....	497
3.32 : Grafik Persentase Jenis Kategori Kompetensi Mahasiswa Akper di Jawa Barat, berdasarkan Posisi Lahir, N=202, (2001).....	498
3.34 : Grafik Persentase Jenis Kategori Kompetensi Mahasiswa Akper di Jawa Barat, berdasarkan Besarnya Jumlah Anggota Keluarga, N=202, (2001)	499
3.33 : Grafik Persentase Jenis Kategori Kompetensi Mahasiswa Akper di Jawa Barat, berdasarkan Asal Daerah Tempat Tinggal, N=202,(200)	500
3.35 : Grafik Persentase Jenis Kategori Kompetensi Mahasiswa Akper di di Jawa Barat, berdasarkan Sosial Ekonomi, N=202, (2001).....	501

