

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam di SD	11
1. Pengertian IPA.....	12
2. Hakikat IPA sebagai produk, proses, dan	

ELI RATNASIH, 2013

*PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP BAGIAN DAUN DAN FUNGSINYA MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sikap.....	12
3. Tujuan IPA di SD.	13
4. Ruang Lingkup IPA.....	16
B. Pembelajaran IPA di SD.....	16
C. Konsep Daun dan Fungsinya.....	19
D. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
3. Hasil Belajar IPA.....	29
E. Pendekatan Kontekstual	
1. Latar Belakang Pendekatan Kontekstual.....	30
2. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	31
3. Tujuh Komponen Pendekatan Kontekstual.....	32
4. Keunggulan Pendekatan Kontekstual.....	35
5. Kelemahan Pendekatan Kontekstual.....	36
6. Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual.....	36
7. Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPA Konsep Daun dan Fungsinya.....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	44
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	47
C. Prosedur Penelitian.....	48
D. Instrumen Penelitian.....	51

ELI RATNASIH, 2013

*PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP BAGIAN DAUN DAN FUNGSINYA MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E.	Pengolahan dan Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		57
A.	Deskripsi Awal Penelitian	
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	
1.	Siklus I	59
a.	Perencanaan Pembelajaran.....	61
b.	Pelaksanaan Pembelajaran.....	
c.	Observasi	73
1)	Hasil Observasi Terhadap Guru.....	75
2)	Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	78
d.	Refleksi.....	
2.	Siklus II	82
a.	Perencanaan Pembelajaran.....	85
b.	Pelaksanaan.....	
c.	Observasi	93
1)	Hasil Observasi Terhadap Guru.....	96
2)	Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	99
d.	Refleksi.....	100
C.	Pembahasan	
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		113
A.	Simpulan.....	115
B.	Rekomendasi.....	117

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Proses Nilai dan Kategori Menurut Dirjen Dikti Pendidikan Depdikbud tahun 2008.....	57
Tabel 4.1 Hasil Belajar Post Test Siklus I.....	69
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	70
Tabel 4.3 Hasil Belajar Post Test Siklus II.....	90
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	90
Tabel 4.5 Peningkatan Aspek Kontekstual/CTL dalam Pembelajaran.....	107

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Antara Data Awal dengan Siklus I.....	70
Grafik 4.2	Perbandingan Persentase Pencapaian Nilai KKM Data Awal dengan Siklus I.....	71
Grafik 4.3	Perbandingan Persentase Daya Serap Siswa.....	72
Grafik 4.4	Perbandingan Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	95
Grafik 4.5	Perbandingan Persentase Pencapaian Nilai KKM Siklus I dengan Siklus II.....	91
Grafik 4.6	Perbandingan Persentase Daya Serap Siswa Siswa Antara Siklus I dengan Siklus II.....	92
Grafik 4.7	Perbandingan Persentase Pencapaian Nilai KKM Siklus I, Siklus II.....	111

DAFTAR GAMBAR

Grafik 2.1	Bagian-bagian Daun.....	20
Grafik 2.2	Daun Lengkap.....	21
Grafik 2.3	Daun Tidak Lengkap.....	21
Grafik 2.4	Daun Menyirip.....	22
Grafik 2.5	Daun Menjari.....	22
Grafik 2.6	Daun Melengkung.....	22
Grafik 2.7	Berbagai Bentuk Daun	23
Grafik 2.8	Daun Tunggal Dan Majemuk.....	24
Grafik 2.9	Penampakan Melintang Daun	25
Gambar 3.1	Model PTK Kemmis & Taggart (Natalia dan Dewi 2010;21)	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Siklus I

1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

1.b Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus I

1.c Lembar Kerja Siswa Siklus I

1.d Lembar Tes Siklus I

1.e Lembar Observasi Siklus I

Lampiran 2 Instrumen Siklus II

2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

2.b Kisi-Kisi Penulisan Soal Siklus II

2.c Lembar Kerja Siswa Siklus II

2.d Lembar Tes Siklus II

ELI RATNASIH, 2013

*PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP BAGIAN DAUN DAN FUNGSINYA MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.e Lembar Observasi Siklus II

Lampiran 3 Tabel Nilai Rata-rata Siswa

1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa

4.1 Nilai Rata-rata Siswa Siklus I

4.2 Nilai Rata-rata Siswa Siklus II

Lampiran 4 Hasil Penelitian

4.a Hasil Post Tes Siklus I, dan siklus II

4.b Lembar observasi

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Lain-Lain 6.a Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing

6.b Surat Izin Penelitian

6.c Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis

ELI RATNASIH, 2013

*PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP BAGIAN DAUN DAN FUNGSINYA MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



ELI RATNASIH, 2013

***PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PADA KONSEP BAGIAN DAUN DAN FUNGSIONYA MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu