

Daftar Isi

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian	15
E. Ruang Lingkup Penelitian	16
F. Premis dan Asumsi Penelitian	16
G. Pendekatan Paradigma Penelitian dan Hubungan Sistematis	18

BAB II DESAIN ORGANISASI PENDIDIKAN YANG EFEKTIF MENCAPAI VISI DAN MISI

A. Desain Organisasi Pendidikan	21
1. Konsep dan Teori yang Berkaitan dengan Desain Organisasi Pendidikan	21
a. Organisasi dalam Perspektif Administrasi Pendidikan	21
b. Konsep dan Teori Organisasi	26
c. Pengorganisasian	29
d. Visi dan Misi Organisasi.....	30
e. Tujuan dan Target Organisasi	31
f. Keefektifan Organisasi	33
2. Struktur Organisasi dan Tatakerja dengan Tugas Pokok dan Fungsi dalam Format dan Sistem Organisasi	35
a. Struktur Organisasi dan Tata Kerja.....	35
b. Birokrasi dalam Organisasi	40
c. Kewenangan (<i>Authority</i>) Organisasi	41
d. Kekuasaan (<i>Power</i>) dalam Organisasi	43

3. Desain Organisasi Pendidikan dalam Kebijakan Otonomi Daerah	47
a. Desain Organisasi.....	47
b. Organisasi Formal (<i>Formal Organizations</i>)	50
c. Organisasi Informal (<i>Informal Organizations</i>).....	51
d. Teknologi Organisasi	54
e. Besaran Organisasi (<i>Organization Size</i>)	57
f. Pertumbuhan Organisasi	58
g. Otonomi dalam Organisasi	59
4. Konsep Budaya, Perilaku, Iklim dan Lingkungan Organisasi Pendidikan	65
a. Budaya Organisasi (<i>Organizational Culture</i>).....	65
b. Perilaku Organisasi (<i>Organizational Behavior</i>)	68
c. Iklim Organisasi (<i>Organizational Climate</i>).....	70
d. Lingkungan Organisasi (<i>Organizational Environments</i>)	72
5. Sumberdaya Manusia dan Sumberdaya Non Manusia	75
a. Sumberdaya Manusia	75
b. Sumberdaya Organisasi Non Manusia.....	77
6. Pengembangan dan Perubahan Organisasi serta Reinventing	78
a. Pengembangan Organisasi (<i>Organizational Development</i>)	78
b. Perubahan Organisasi (<i>Organizational Change</i>).....	82
c. Reinventing	89
B. Kajian Penelitian yang Relevan	90
C. Kesimpulan Hasil Studi Teoritis dan Kajian Penelitian yang Relevan dengan Penelitian Ini	103
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	106
1. Jenis Penelitian	107
2. Karakteristik Penelitian Kualitatif	110
3. Perpanjangan Waktu di Lokasi dan Alasan Penentuan Tempat Penelitian.....	110
4. Fokus Penelitian.....	112
5. Menyusun Proposal dan Seminar Proposal.....	113
6. Memasuki Lapangan	113

7. Perian Kegiatan Memasuki Lapangan	114
8. Lokasi Penelitian	114
9. Kegiatan di Lokasi Penelitian	115
B. Strategi Penelitian	116
1. Sampling Penelitian dan Penentu Informan Kunci	117
2. <i>Credibility</i> dan <i>Transferability</i> (Validitas)	120
a. Perpanjangan Waktu Tinggal di Lokasi Penelitian	121
b. Mengadakan Observasi Secara Tekun (<i>Persistent Observation</i>).....	121
c. Menguji Secara Triangulasi (<i>Triangulation</i>)	121
d. Mengadakan Pengecekan Anggota (<i>Member Chek</i>).....	123
e. Mengadakan Diskusi dengan Teman Sejawat (<i>Peer Debriefing</i>)	124
4. <i>Dependability</i> dan <i>Auditability</i> (Reliabilitas)	124
5. <i>Confirmability</i> (Obyektifitas)	125
6. Teknik Pengumpulan Data	126
7. Wawancara Mendalam (<i>Indepth Interview</i>)	128
8. Studi Dokumentasi	129
9. Pengamatan	130
10. Analisis Data Penelitian	131
11. Prosedur Pengumpulan Data	133
a. Persiapan Administatif	134
b. Persiapan Teknis	134
c. Pertimbangan Etika Penelitian	134
12. Makna dan Tema	136

BAB IV PENYAJIAN DATA PENELITIAN

A. Analisis Desain Organisasi Pendidikan yang Efektif untuk Mencapai Visi dan Misi.....	138
1. Organisasi Pendidikan pada Pemerintah Daerah	138
a. Organisasi Formal	138
b. Organisasi Informal	139
2. Pengembangan dan Perubahan Organisasi	140
a. Pengembangan Organisasi	140
b. Perubahan Organisasi.....	142
3. Visi dan Misi Pendidikan.....	143

a. Visi Pendidikan	143
b. Misi Pendidikan	147
4. Tujuan dan Target Pendidikan	150
a. Tujuan Pendidikan	150
b. Target Pendidikan	153
5. Desain Organisasi yang Efektif untuk Mencapai Visi dan Misi Pendidikan	157
B. Penyelenggara Pendidikan Menginterpretasikan Tugas Pokok dan Fungsi Sesuai Struktur Organisasi dan Tata Kerja dalam Implementasi Otonomi Daerah	159
1. Format dan Sistem Organisasi Pendidikan pada Pemerintah Daerah	159
a. Pemerintahan Daerah Provinsi Jawa Barat	159
b. Pemerintahan Kabupaten Garut	163
c. Pemerintahan Daerah Kota Bandung	165
2. Model Birokrasi Pendidikan	167
a. Jabatan Struktural dan Eselonering	168
b. Nomenklatur	171
c. Teknis Fungsional (Jabatan Fungsional)	174
d. Teknologi Organisasi	176
e. Besaran Organisasi	179
3. Kewenangan dan Kekuasaan	185
a. Kewenangan (<i>Authority</i>)	186
b. Kekuasaan (<i>Power</i>)	191
c. Fungsi Tugas dan Kewenangan Eksekutif di Daerah	193
d. Fungsi Tugas dan Kewenangan Legislatif di Daerah	195
C. Budaya, Perilaku, Iklim dan Lingkungan Organisasi Dinas Pendidikan dalam Implementasi Otonomi Daerah Memberdayakan Satuan Pendidikan	200
1. Iklim dan Budaya Organisasi	200
a. Budaya Organisasi	200
b. Perilaku Organisasi	201
c. Iklim Organisasi	204
d. Lingkungan Organisasi	205

2. Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah	207
a. Desentralisasi (<i>Decentralization</i>).....	209
b. Dekonsentrasi (<i>Deconcentration</i>).....	214
3. Kebijakan dan Keputusan dalam Organisasi Pendidikan	215
a. Kebijakan Organisasi Pendidikan	215
b. Keputusan Organisasi Pendidikan	219
c. Kedudukan Dinas Pendidikan pada Pemerintahan Daerah.....	220
4. Model Pembiayaan Pendidikan dalam Implementasi Otonomi Daerah	222
a. Pembiayaan Pendidikan pada Dinas Pendidikan Jawa Barat.....	222
b. Pembiayaan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Garut dan Kota Bandung.....	224

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Analisis Desain Organisasi Pendidikan dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah	227
1. Penyelenggaraan Organisasi yang Efektif Mencapai Visi dan Misi	227
a. Organisasi Pendidikan pada Pemerintah Daerah	227
b. Analisis Perubahan dan Pengembangan Organisasi	230
c. Analisis Visi dan Misi Pendidikan	233
d. Analisis Tujuan dan Target Pendidikan	239
e. Konsistensi Visi dan Misi Pendidikan Terhadap Tujuan dan Target	244
f. Desain Organisasi yang Efektif Mencapai Visi dan Misi Pendidikan	250
2. Interpretasi Tugas Pokok dan Fungsi Organisasi Pendidikan dengan Struktur Organisasi Tata Kerja dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah.....	254
a. Format dan Sistem Organisasi Pendidikan pada Pemerintahan Daerah.....	254
b. Model Birokrasi Pendidikan	257
c. Analisis Kewenangan dan Kekuasaan.....	271
d. Implementasi Struktur Organisasi Tata Kerja Maupun Tugas Pokok dan Fungsi Pendidikan pada Pemerintah Daerah	286
3. Budaya, Perilaku, Iklim dan Lingkungan Organisasi Pendidikan (Dinas Pendidikan) dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah untuk Memberdayakan Satuan Pendidikan.....	295

a. Budaya, Perilaku, Iklim dan Lingkungan Organisasi	395
b. Kebijakan dan Keputusan dalam Organisasi Pendidikan	300
c. Model Pembiayaan Pendidikan dalam Implementasi Otonomi Daerah	306
d. Analisis Domain, Taksonomi, Komponensial, dan Penegasan Tema	320
B. Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Tantangan	329
1. Kekuatan (<i>strengtness</i>)	330
2. Kelemahan (<i>Weakness</i>)	331
3. Peluang (<i>Opportunity</i>)	332
4. Tantangan (<i>Treaths</i>)	332
5. Isu-Isu Pokok	333

BAB VI KONSTRUKSI MODEL DESAIN ORGANISASI PENDIDIKAN

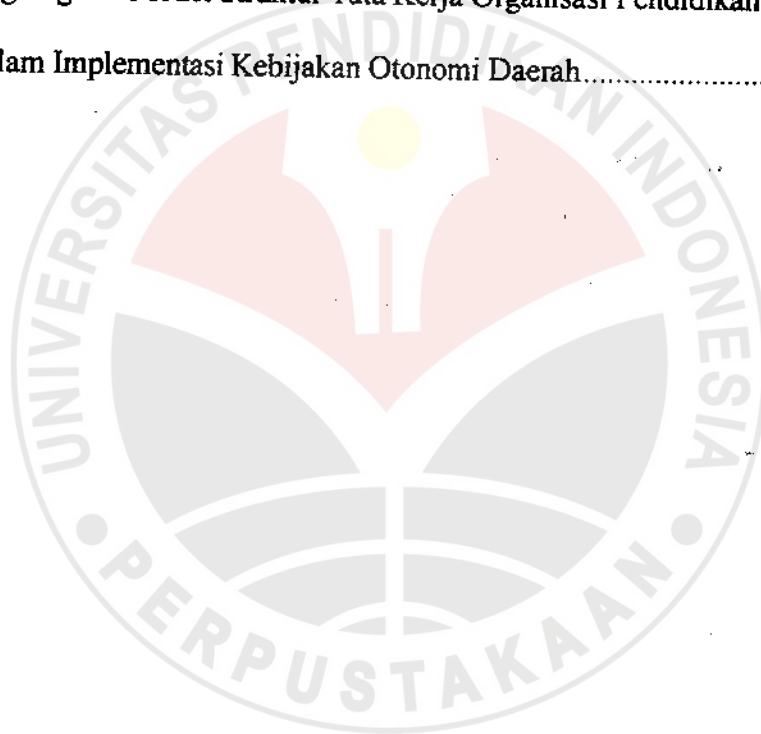
A. Konstruksi Model Desain Organisasi Pendidikan dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Pemerintah Daerah	338
1. Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah	339
a. Desentralisasi (<i>Decentralization</i>)	340
b. Dekonsentrasi (<i>Deconcentration</i>)	340
c. Reinventing Organisasi Pendidikan	341
2. Model Kebijakan Organisasi dalam Administrasi Pendidikan	347
3. Tugas Pokok dan Fungsi Atas Dasar Lima Komponen	348
a. Strategic Apex	348
b. Midle Line	349
c. Technostructure	350
d. Operating Core	351
e. Support Staf	353
4. Desain Organisasi untuk Memberdayakan Satuan Pendidikan	354
a. Desain Organisasi Kategori Rutin	357
b. Desain Organisasi Kategori Efektif	360
c. Desain Organisasi Kategori Unggul	364
d. Organisasi yang Berhasil	365
5. Konstruksi Model Desain Organisasi	367

B. Konsep Model Desain Organisasi Pendidikan yang dapat Dikembangkan	375
1. Profil Model Desain Hubungan Vertikal dan Horisontal	375
2. Untuk Menjadikan Organisasi Lebih Efisien dan Efektif Desain Organisasi Dinas Pendidikan Dikonversi Menjadi Badan Pendidikan Daerah	379
a. Membangun Sumberdaya Atas Dasar Kelayakan	387
b. Kebijakan Diambil Atas Dasar Kebutuhan Pendidikan	389
c. Reposisi Hubungan Antar Manusia	390
d. Pengaruh Politis dalam Desain Organisasi Pendidikan	391
e. Masyarakat sebagai Lingkungan Strategis	393
3. Organigram Konteks Hasil Penelitian	394
 BAB VII KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan Penelitian	403
1. Penyelenggara Organisasi yang Efektif untuk Mencapai Visi dan Misi	403
2. Interpretasi Tugas Pokok dan Fungsi Organisasi Pendidikan dengan Struktur Organisasi Tata Kerja dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah	405
3. Budaya, Perilaku, Iklim dan Lingkungan Organisasi Pendidikan (Dinas Pendidikan) dalam Implementasi Otonomi Daerah Memberdayakan Suatu Pendidikan	409
4. Desain Organisasi Pendidikan dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah	411
B. Implikasi Penelitian	412
C. Saran-Saran	413
KEPUSTAKAAN	416
LAMPIRAN-LAMPIRAN	422

Daftar Gambar

No.	Nama Gambar	Halaman
1.1	Paradigma Penelitian	20
2.1	Klasifikasi Teknologi Organisasi Perrow	55
2.2	Model Untuk Mengelola Perubahan dan Pengembangan Organisasi.....	83
3.1	Tahap Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	137
4.1	Struktur Organisasi dan Tata Kerja (STOK) Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.....	160
4.2	Struktur Dinas Organisasi Tata Kerja Pendidikan Kabupaten Garut.....	164
4.3	Struktur Dinas Organisasi Tata Kerja Pendidikan Kota Bandung.....	166
4.4	Struktur Tata Kerja Dilihat dari Tinggi Rendahnya Tingkat Kebijakan.....	176
5.1	Kausalitas Visi dan Misi Pendidikan pada Pemerintah Daerah.....	245
5.2	Alur Model Pencapaian Visi dan Misi Pendidikan di Jawa Barat.....	248
5.3	Model Alur Pencapaian Visi dan Misi Pendidikan di Daerah yang dapat Memberdayakan Sekolah	249
5.4	Alur Teknologi Organisasi Pendidikan di Daerah.....	268
5.5	Desain dan Pola Organisasi Dinas Pendidikan di Jawa Barat	290
5.6	Draft Model Desentralisasi Pengelolaan Pendidikan.....	292
5.7	Analisis Domain, Talsonomi, dan Komponensial untuk Penegasan Tema dalam Studi Kasus.....	324
6.1	Desain Hubungan Vertikal Empat Tataran Institusi Pendidikan.....	343
6.2	Model Program Pendidikan yang Bermuara ke Sekolah	352
6.3	Pergerakan Model Organisasi Kategori Rutin, Efektif Sampai Unggul	356

6.4	Organigram Desain Lima Dasar Struktur Organisasi Pendidikan	369
6.5	Estimasi Atas Dasar Empiris Periode Pergerakan Implementasi Otonomi Daerah	371
6.6	Model Konstruksi Desain Organisasi dalam Persaingan yang Menguntungkan	373
6.7	Konstruksi Model Hipotetik Desain Organisasi Pendidikan dalam Perubahan Kualitatif Menghadapi Persaingan yang Menguntungkan.....	385
6.8	Organigram Konteks Institusi Penyelenggara Pendidikan di Daerah.....	394
6.9	Organigram Model Struktur Tata Kerja Organisasi Pendidikan di Daerah dalam Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah.....	397



Daftar Tabel

No	Nama Tabel	Halaman
1.1	Hubungan Semantis Domain Penelitian	19
3.1	Penarikan Sampel dan Pilihan yang Diambil.....	119
3.2	Komponen dan Klasifikasi Data Penelitian	136
4.1	Mekanisme Perumusan Visi dan Misi Program Pendidikan.....	145
4.2	Rumusan Misi Pendidikan Provinsi Jawa Barat, Kabupaten Garut dan Kota Bandung.....	148
4.3	Deskripsi Visi, Misi, Tujuan dan Target Program Pendidikan Pemerintahan Daerah.....	149
4.4	Rumusan Tujuan Pendidikan pada Pemerintahan Provinsi Jawa Barat, Kabupaten Garut dan Kota Bandung	152
4.5	Target Pendidikan Provinsi Jawa Barat, Kabupaten Garut dan Kota Bandung	155
4.6	Keadaan Eselonering Jabatan Struktural Dinas Pendidikan	170
4.7	Matriks Nomenklatur Organisasi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat, Kabupaten Garut dan Kota Bandung.....	172
4.8	Nomenklatur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten dan Kota di Jawa Barat	173
4.9	Keadaan Dinas Pendidikan Dilihat dari Besaran Organisasi.....	180
4.10	Keadaan Personel Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat	181
4.11	Keadaan Personel Guru Dilingkungan Dinas Pendidikan Jawa Barat.....	182
4.12	Keadaan Personel Dinas Pendidikan Kabupaten Garut.....	183
4.13	Keadaan Pegawai Dilingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Garut	183

4.14	Keadaan Personel Dinas Pendidikan Kota Bandung	184
4.15	Keadaan Pegawai Dinas Pendidikan Kota Bandung.....	185
4.16	Kewenangan Antar Level Organisasi Pendidikan	186
4.17	Kebijakan Organisasi Dinas Pendidikan.....	216
5.1.	Analisis Taksonomi Tupoksi Dinas Pendidikan.....	287
5.2.	Skema Analisis Data Mendeskripsikan Pengesahan Tema	325
5.3.	Konstruksi Pola Pola Hubungan Tema Tema Hasil Penelitian	326
5.4.	Analisis SWOT Desain Organisasi Pendidikan.....	335
6.1	Domain Teoritik Model Desain Organisasi Pendidikan.....	355
6.2	Matriks Prinsip dasar Organisasi Pendidikan Model Lima Dasar	370

