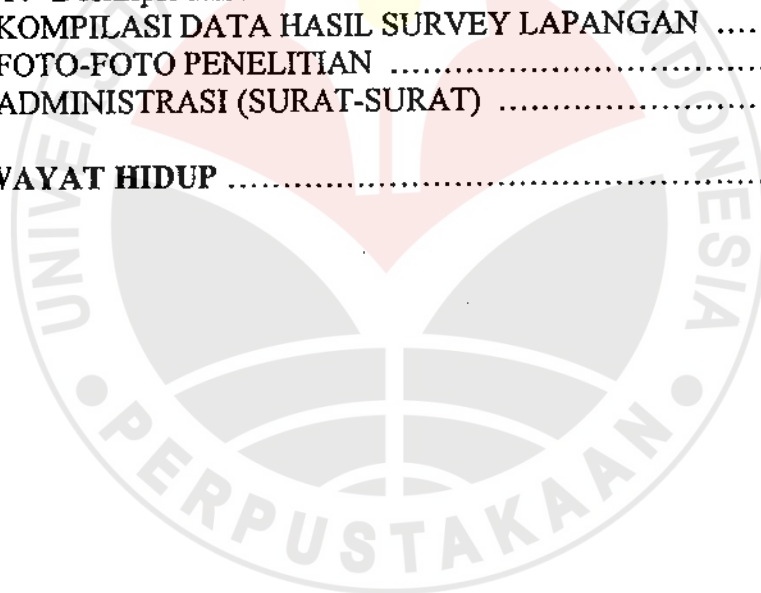


DAFTAR ISI

	ABSTRAK	iv
	KATA PENGANTAR	v
	DAFTAR ISI	xii
	DAFTAR TABEL	xv
	DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
	C. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian	9
	D. Tujuan Penelitian	15
	E. Kegunaan Penelitian	15
	F. Premis Penelitian	16
	G. Alur Pikir dan Kerangka Konseptual Penelitian	20
	1. Alur Pikir Penelitian	20
	2. Kerangka Konseptual Penelitian	23
BAB II	MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS KEMITRAAN YANG EFEKTIF DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESIONAL KEDINASAN	26
	A. Efektivitas Penyelenggaraan Pendidikan Profesional Kedinasan	26
	1. Pengertian Efektivitas	26
	2. Pengertian Pendidikan Profesional Kedinasan	28
	3. Indikator Keberhasilan Pendidikan Profesional	30
	4. Kompetensi Lulusan Pendidikan Profesional	34
	5. Peningkatan Efektivitas Penyelenggaraan Pendidikan Profesional Kedinasan	41
	B. Kemitraan Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Profesional Kedinasan..	58
	1. Pengertian Kemitraan	58
	2. Konsep dan Prinsip Kemitraan	59
	3. Faktor-Faktor Strategis Dalam Kemitraan	62
	4. Sikap dan Perilaku Kemitraan	64
	5. Kompetensi Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan	69
	6. Organisasi Kemitraan Yang Efektif	75
	7. Organisasi Kemitraan Sistem Terbuka	77
	8. Penyelenggaraan Pendidikan Melalui Kerjasama Kemitraan	81
	9. Kualitas Program Pendidikan Profesional Kedinasan Berbasis Kemitraan	86
	C. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	92
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	100
	A. Metode Penelitian	100
	B. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	104
	C. Instrumen Penelitian	106

D. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	109
E. Teknik Analisis Hasil Penelitian Lapangan	112
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA LAPANGAN TENTANG PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESIONAL KEDINASAN BIDANG PEKERJAAN UMUM	117
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	117
1. Sejarah Penyelenggaraan Pendidikan Kedinasan Pekerjaan Umum ..	117
2. Kelembagaan Pusat Pendidikan Keahlian Teknik	123
3. Kemitraan Pusdiktek dengan Perguruan Tinggi	135
B. Faktor-Faktor Strategis Kemitraan Pusdiktek dengan Perguruan Tinggi Mitra	151
1. Peningkatan Kualitas SDM Dalam Perspektif Jangka Panjang	151
2. Keunggulan Kompetitif Program Kerjasama Kemitraan	157
3. Manfaat Kerjasama Kemitraan Bagi Perguruan Tinggi	161
4. Dampak Positif Bagi Customer (Instansi Pengutus)	162
C. Perilaku Kemitraan Pusdiktek dan Perguruan Tinggi Mitra	164
D. Program Kemitraan Pusdiktek dengan Perguruan Tinggi Mitra	173
1. Proses Penetapan Program Studi (Program Utama Kerjasama Kemitraan)	173
2. Program Penunjang Kegiatan Pendidikan	183
3. Pengaruh Program Kegiatan Terhadap Faktor Strategis Kemitraan...	185
E. Indikator Kualitas Kemitraan Pusdiktek dengan Perguruan Tinggi Mitra	189
1. Administrasi dan Manajemen Pendidikan	190
2. Pengembangan Kurikulum	191
3. Proses Belajar Mengajar	194
4. Kegiatan Bimbingan dan Konseling	195
5. Fokus Evaluasi Keberhasilan Kerjasama Kemitraan	198
F. Kebutuhan Pengembangan dan Peningkatan Efektivitas Penyelenggaraan Pendidikan Profesional Kedinasan	201
BAB V MODEL EFEKTIVITAS MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS KEMITRAAN DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PROFESIONAL KEDINASAN	219
A. Rasional dan Asumsi Dasar Pengembangan Model	219
B. Model Konseptual Efektivitas Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan	226
1. Paradigma Desentralisasi/Otonomi Daerah	226
2. Paradigma Baru Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)	230
3. Paradigma 'Good Governance'	233
4. Paradigma Manajemen Mutu Terpadu	237
5. Model Konseptual MPBK-PU	239
C. Perangkat dan Komponen Model serta Hubungan Antar Komponen	246
1. Perangkat Model MPBK-PU	246
2. Komponen Model MPBK-PU	247
3. Hubungan antar Komponen Model MPBK-PU	248

D. Prakondisi Penerapan Model MPBK-PU Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Profesional Kedinasan	272
E. Indikator Kinerja Model MPBK-PU	274
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	278
A. Kesimpulan	278
B. Implikasi	284
C. Rekomendasi	285
DAFTAR PUSTAKA	288
DAFTAR LAMPIRAN	295
I. INSTRUMEN PENELITIAN	296
A. Pedoman Wawancara dan Penilaian Dokumen	297
B. Daftar Isian Untuk Responden	325
C. Format Untuk Pemaknaan Hasil Wawancara	353
D. Format Untuk Pemaknaan Studi Dokumen	354
E. Hasil Wawancara dengan Perguruan Tinggi Mitra	355
F. Deskripsi dan Pemaknaan Hasil Wawancara	375
II. KOMPILASI DATA HASIL SURVEY LAPANGAN	389
III. FOTO-FOTO PENELITIAN	454
IV. ADMINISTRASI (SURAT-SURAT)	467
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	476



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
2.1.	Model-Model Efektivitas Organisasi 45
2.2.	Perbedaan Antara Efektivitas dan Efisiensi Sekolah (Lembaga Pendidikan) Dikutip dari Cheng (1993) 49
2.3.	Leadership Competency Description 70
2.4.	Pusdiktek Development Area of Competency 73
2.5.	Implementation Planning (action plan) 74
4.1.	Perkembangan Pendidikan Profesional Kedinasan Keahlian Teknik Departemen Pekerjaan Umum 121
4.2.	Orientasi Kompetensi Jenjang Pendidikan dan Lulusan 122
4.3.	Program Studi Kerjasama Pusdiktek dengan Perguruan Tinggi 130
4.4.	Distribusi Karyasiswa D-3, D-4 dan Magister Pusat Pendidikan Keahlian Teknik Departemen Pekerjaan Umum Tahun 2004..... 131
4.5.	Distribusi Karyasiswa Program D-3, D-4 dan Magister per Wilayah Tahun 1996 sampai dengan 2002 153
4.6.	Kebutuhan Lulusan Pendidikan Profesional 159
4.7.	Kinerja Alumni Tingkat Kompetensi Lulusan 163
4.8.	Kebutuhan Program D-3 176
4.9.	Kebutuhan Program D-4 177
4.10.	Sebaran Peserta TOT Teknik Pembelajaran, Studi Kasus dan Bimbingan Konseling 187
4.11.	Daftar Faktor Pendorong dan Penghambat Perspektif Responden 202
4.12.	Gambaran Tingkat Kekuatan Relatif Pendorong dan Penghambat 203
4.13.	SWOT Berdasarkan Unit Analisis Penelitian 206

4.14.	Strategi Penyelesaian Masalah Sesuai Klasifikasi Komponen Penelitian	215
5.1.	Keterkaitan Unit Analisis Dengan Prinsip-Prinsip TQM dan Good Governance Untuk Pengembangan Model MPBK-PU	241
5.2.	Indikator Keberhasilan Kemitraan Model MPBK-PU	269



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1.1.	Kerangka Konseptual Penelitian 25
2.1.	Model Konteks (Input-Proses-Output-Outcome) Dalam Pendidikan 46
2.2.	Kompetensi Plus dan Benefit Evaluation PPKKT 48
2.3.	Driving and Restraining Force in Equilibrium 55
2.4.	Kekuatan Internal dan Eksternal Yang Mendorong Perubahan 57
2.5.	Partnering and Alliances : Principles, Values, Concept and Practices 60
2.6.	The Elements of Strategic Partnering 63
2.7.	Tiga Elemen Penting Dalam Organisasi Kemitraan 75
2.8.	Budaya dan Efektivitas Organisasi Kemitraan 77
2.9.	The Open System Model of Organization 78
2.10.	The A-B-C.D System Model 79
2.11.	Pendidikan Sebagai Suatu Proses 80
2.12.	Hubungan Koordinatif dan Konsultatif Dalam Penyelenggaraan Pendidikan .. 84
2.13.	Pendekatan TQM Terhadap Pengendalian dan Perbaikan 87
2.14.	New Program and Service Development Proses 90
3.1.	Model Induktif Dalam Penelitian Kualitatif 113
3.2.	Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif 115
4.1.	Peta Regionalisasi Penyelenggaraan Pendidikan Profesional Kedinasan Keahlian Teknik Pusat Pendidikan Keahlian Teknik-BPSDM-Dep. PU 133
4.2.	Bagan Organisasi Kerjasama Pendidikan Pendidikan Program Diploma dan Magister Departemen PU 139
4.3.	Penyelenggaraan Pendidikan Profesional Keahlian Teknik 149

4.4.	Kemitraan Dalam Pengelolaan Pendidikan Profesional Keahlian Teknik	150
4.5.	Orientasi Program Pendidikan Kedinasan Keahlian Teknik Menuju Struktur Kepegawaian Yang Ideal di Dinas-Dinas PU	154
4.6.	Orientasi Program Pendidikan Kedinasan Keahlian Teknik Menuju Struktur Kepegawaian Yang Ideal di Departemen Pekerjaan Umum	155
4.7.	Systematic New Product Development	179
4.8.	Pemrograman Pendidikan dan Pengembangan Kurikulum	181
4.9.	Faktor Pendorong dan Penghambat Kemitraan Dalam Keseimbangan	204
4.10.	Aplikasi Model FFA dan SWOT Berdasarkan Unit Analisis.....	207
4.11.	Analisis SWOT Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Profesional Kedinasan Melalui Kemitraan Pusdiktek Dengan Perguruan Tinggi	213
4.12.	Grand Strategy	217
5.1.	Model Konseptual Efektivitas Manajemen Pendidikan Berbasis Kemitraan (MPBK-PU)	244
5.2.	Hubungan Antar Komponen Model MPBK-PU	251
5.3.	Pengaruh Perilaku Terhadap Efektivitas Kerjasama Kemitraan Pendidikan Profesional Kedinasan	255
5.4.	Pengaruh Perilaku Kemitraan Terhadap Komponen Model MPBK-PU	259
5.5.	Hubungan Antar Perilaku Kemitraan Dengan Program Kemitraan Model MPBK-PU	263
5.6.	Hubungan Antar Perilaku, Program dan Faktor Strategis Kemitraan Model MPBK-PU	266
5.7.	Hubungan Antar Komponen dan Kegiatan Masing-masing Komponen Model MPBK-PU	271