

Daftar Isi

	Halaman
PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
PENGHARGAAN DAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
1. Letak Geografis Kabupaten Garut	10
2. Keadaan Alam	10
3. Keadaan Topografi	11
4. Keadaan Iklim	11
5. Penduduk, Agama dan Mata Pencaharian	12
6. Keadaan Guru dan Murid	15
B. Permasalahan	26
C. Tujuan	27
D. Manfaat Penelitian	28
E. Ruang Lingkup Penelitian	28
F. Premis dan Asumsi Penelitian	29
G. Pendekatan Paradigma Penelitian	31
BAB II TINJAUAN TEORITIS SISTEM PEMBIAYAAN PENDIDIKAN	
A. Teori Pembiayaan dalam Pendidikan	33
1. Konsep Administrasi Pendidikan dalam Prespektif Pembiayaan Pendidikan	33
a. Faktor Faktor yang Terkait dengan Pendidikan	37
b. Sistem Pembiayaan dilihat dari Strategi Formulasi Perencanaan	38
c. Sistem Pembiayaan dilihat dari Implementasi Strategi	44
d. Sistem Pembiayaan Pendidikan dilihat dari Strategi Pengawasan	49
2. Konsep - Konsep Sistem Pembiayaan yang Efektif dan Efisien dalam Pendidikan	55
a. Konsep Pembiayaan Pendidikan	56
b. Strategi Penganggaran (<i>Budget Strategy</i>)	62
c. Proses Penganggaran (<i>Budget Process</i>)	64
d. Anggaran Induk (<i>Master Budget</i>)	65
e. Keefektifan Dalam Sistem Pembiayaan	65

3. Penganggaran dan Manajemen Keuangan	70
4. Sistem Pengelolaan Pembiayaan Penyelenggaraan Program Pendidikan.....	78
a. Sistem dilihat dari Manajemen Strategi	80
b. Manajemen Pembiayaan Pendidikan	82
5. Model Model Pembiayaan Pendidikan	84
a. Model Flat Grant (<i>Flat Grant Models</i>)	84
b. Model Landasan Perencanaan (<i>Foundation Plan Models</i>).....	87
c. Model Perencanaan Pokok Jaminan Pajak (<i>Guaranteed Tax Base Plan Models</i>).....	92
d. Model Persamaan (<i>Equalization Models</i>).....	94
e. Model Persamaan Persentase (<i>Percentage Equalizing</i>) ..	95
f. Model Perencanaan Persamaan Kemampuan (<i>Power Equalizing Plan</i>).....	96
g. Model Pendanaan Negara Sepenuhnya (<i>Full State Funding Models</i>)	97
h. Model Sumber Pembiayaan (<i>The Resource-Cost Models</i>).....	99
i. Model Surat Bukti/Penerimaan (<i>Models Choice and Voucher Plans</i>)	101
j. Model Rencana Bobot Siswa (<i>Weighted Student Plan</i>)	102
B. Kajian Penelitian yang Relevan	103

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	108
B. Strategi Penelitian	109
C. Objek dan Sampling Penelitian	110
D. Instrumen Penelitian	114
E. Validitas, Reliabilitas dan Objektivitas Data Penelitian	115
1. Validitas (<i>credibility and transverability</i>)	115
2. Reliabilitas (<i>depentability and auditability</i>).....	116
3. Obyektivitas (<i>conformability</i>)	117
F. Analisis dan Penafsiran Data	118
G. Prosedur Penelitian	119
1. Persiapan Administratif Pra-Lapangan	120
2. Orientasi Lapangan	121
3. Penyusunan Program Kerja Penelitian Lapangan	121
4. Implementasi Penelitian Lapangan	122
5. Evaluasi Dampak	123

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Proses Penyusunan Rencana Anggaran Pendidikan yang Diterapkan pada Pemerintah Kabupaten Garut	124
1. Visi dan Misi Sebagai Acuan Penentuan Anggaran Pendidikan	125
2. Pengelolaan dan Mekanisme Pembiayaan Pendidikan Pemerintahan Kabupaten Garut.....	128
3. Sumber Pembiayaan Pendidikan	135
a. Sumber Dana APBD Kabupaten	135
b. Sumber Dana APBD Provinsi dan APBN Pusat	136
c. Sumber Dana Masyarakat.....	137
4. Proses Usulan Anggaran Pembiayaan Pendidikan	138
a. Proses Usulan Bersifat Sektoral (dari satuan pendidikan)	138
b. Proses Usulan Anggaran Pendidikan Berdasarkan Tingkat Pemerintahan	140
c. Proses Penetapan Anggaran Pembiayaan Pendidikan Pemerintah Kabupaten	144
5. Dukungan Sarana dan Fasilitas Pendidikan	149
B. Pengalokasian dan Pendistribusian Pembiayaan Pendidikan Pada Pemerintah Kabupaten Garut	155
1. Pengalokasian Pembiayaan Pendidikan	155
a. Alokasi Anggaran Rutin Pembiayaan Pendidikan	156
b. Alokasi Anggaran Pembangunan Pendidikan	158
c. Alokasi Anggaran Pendidikan di Luar APBD Kabupaten	160
2. Mekanisme Pendistribusian Dana Pendidikan pada Pemerintah Kabupaten	162
a. Belanja Rutin	162
b. Belanja Pembangunan	163
c. Pendistribusian Dana APBD Provinsi dan APBN	164
3. Analisis Efektifitas Alokasi Dana Terhadap Mutu Pelayanan Belajar Siswa	166
4. Analisis Efektifitas Alokasi Dana Terhadap Manajemen Sekolah	167
5. Analisis Efektifitas Alokasi Dana Terhadap Mutu Lulusan	168

C. Realisasi Penggunaan dan Penanggungjawaban pembiayaan Pendidikan di Kabupaten Garut	170
1. Realisasi Penggunaan Pembiayaan Pendidikan	171
a. Penggunaan Dana Pemerintah	171
b. Penggunaan Dana Masyarakat	177
2. Pertanggungjawaban Penggunaan Pembiayaan Pendidikan	181
D. Pelaksanaan Pengawasan dalam Penggunaan Pembiayaan Pendidikan pada Pemerintahan Kabupaten	183
E. Potensi yang dapat Mengimplementasikan Sistem Pembiayaan Pendidikan yang Efisien dan efektif di Kabupaten Garut	186
1. Kekuatan	190
2. Kelemahan	191
3. Peluang	192
4. Tantangan	193
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Proses Penyusunan Anggaran Pendidikan pada Pemerintah Kabupaten	197
B. Pengalokasian dan Pendistribusian Pembiayaan Pendidikan pada Pemerintah Kabupaten	213
C. Realisasi Penggunaan Dana dan Pertanggung Jawaban dalam Penyelenggaraan Pendidikan pada Pemerintah Kabupaten	228
D. Pelaksanaan Pengawasan dalam Penggunaan Pembiayaan Pendidikan Pada Pemerintah Kabupaten	238
E. Implementasi Pembiayaan Pendidikan yang Efektif dan Efisien	242
F. Sistem Pembiayaan Pendidikan yang Mungkin dapat Dikembangkan untuk Mendukung Penyelenggaraan Pendidikan yang Efektif dan Efisien pada Pemerintah Kabupaten	249
1. Sistem Pembiayaan Pendidikan	249
2. Model Pembiayaan Pendidikan di Kabupaten yang dapat dikembangkan	259
 BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	264
B. Implikasi	269
C. Rekomendasi	272
 Kepustakaan	 281
Lampiran	286

Daftar Gambar

Halaman

1.1 Paradigma Penelitian Strategi Anggaran Pendidikan pada Pemerintahan Kabupaten	32
2.1. Unsur Unsur yang Terkait dalam Manajemen Pendidikan.....	36
2.2. Perumusan Strategi.....	71
2.3. Balance Scorecard.....	72
2.4. Perumusan Strategi.....	75
2.5. Proses Penterjemahan Visi dan Misi Menjadi Kegiatan Operasional	76
2.6. Gambaran Aplikasi Strategi Manajemen didalam Pendidikan	77
4.1 Struktur Organisasi Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Garut.....	131
4.2 Sistem Penganggaran Pendidikan pada Kabupaten	134
4.3 Proses Usulan Anggaran Pendidikan Bersifat Sektoral	141
4.4 Proses Usulan Sektor Pendidikan	142
4.5 Mekanisme Pendistribusian Dana Pendidikan Pemerintah Kabupaten.....	165
5.1 Mekanisme Pencairan Dana	214
5.2 Pola Perencanaan Anggaran Pendidikan Kabupaten	229
5.3 Model Penyusunan Anggaran Sekolah	230
5.4 Akuntabilitas Penggunaan Anggaran	241
5.5 Peningkatan Nilai Nominal	245
5.6 Konstruksi Biaya Menurut Sifatnya	251
5.7 Sistem Pembiayaan Pendidikan Pemerintah Kabupaten yang Feasible	254
5.8 Model Pembiayaan Pendidikan Kabupaten Garut	260

Daftar Tabel

	Halaman
1.1 Keadaan Pendidikan Kabupaten Garut	15
1.2 Kadaan Guru TK-SD dan Menengah Negeri Menurut Usia Kabupaten Garut	16
1.3 Kadaan Guru TK-SD dan Menengah Swasta Menurut Usia Kabupaten Garut	17
1.4 Keadaan Guru RA-MA dan SLB Negeri Menurut Usia Kabupaten Garut	19
1.5 Keadaan Guru RA-MA dan SLB Swasta Menurut Usia Kabupaten Garut	20
1.6 Keadaan Pendidikan Guru pada Dinas Pendidikan Kabupaten Garut	21
1.7 Keadaan Guru PNS dan Swasta, pada TK-SD dan Menengah Kabupaten Garut	22
2.1 Jenis Pembelanjaan Sekolah	45
3.1 Keadaan Sekolah di Kabupaten Garut	111
3.2 Penarikan Sampel dan Pilihan yang Diambil	113
4.1 APK, APM, Mengulang dan Dropout Siswa pada Dinas Pendidikan Kabupaten Garut	126
4.2 Rekapitulasi Sumber Dana/Pendapatan RAPBS SMUN 2 Tarogong	139
4.3 Bentuk Pendanaan untuk Satuan Pendidikan	148
4.4 Keadaan Fasilitas Sekolah	151
4.5. Keadaan Kelas Sekolah Negeri dan Swasta	152
4.6. Alokasi Anggaran Rutin Pendidikan Bersumber dari APBD Kabupaten Garut	157
4.7. Anggaran Pembangunan Pendidikan Bersumber dari APBD Kabupaten Garut	159
4.8 Analisis SWOT Sistem Anggaran Pendidikan di Kabupaten Garut	195
5.1 APK dan APM Kabupaten Garut Tahun 2001-2003	246