

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
1. Tantangan Persaingan Global.....	1
2. Tuntutan Imperatif Otonomi Daerah.....	2
3. Perlunya Peningkatan Mutu Pendidikan.....	3
4. Perlunya <i>Visionary Leadership</i>	7
5. Perlunya Perubahan Budaya.....	10
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Perumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	16
1. Tujuan Penelitian.....	16
2. Manfaat Penelitian.....	18
E. Kerangka Berpikir dan Asumsi Dasar Penelitian.....	19
1. Kerangka Berpikir.....	19
2. Asumsi Dasar.....	30
F. Premis.....	31
G. Hipotesis.....	34
H. Definisi Istilah.....	36

BAB II	LANDASAN TEORETIS.....	41
	A. SEKOLAH SEBAGAI SUATU SISTEM.....	41
	1. <i>Input</i> Sekolah.....	43
	2. Proses Penyelenggaraan Sekolah.....	46
	3. <i>Output</i> Sekolah.....	48
	B. EFEKTIFITAS DAN MUTU SEKOLAH MENENGAH.....	83
	1. Konsep Sekolah Efektif.....	92
	2. Karakteristik Dan Indikator Sekolah Efektif.....	98
	3. Efektifitas Sekolah Menengah Umum.....	119
	1) Manajemen Kelembagaan.....	121
	2) Layanan Pembelajaran.....	125
	a. Konsep <i>Learning Organization</i>	126
	b. Beberapa Pendekatan Terhadap Organisasi Pembelajar..	129
	c. Karakteristik <i>Learning Organization</i>	137
	3) Kompetensi Siswa.....	139
	4. Sekolah Efektif di Era Desentralisasi Pendidikan.....	145
	1) Landasan Yuridis Desentralisasi Pendidikan.....	145
	2) Konsep Desentralisasi Pendidikan.....	145
	3) Sekolah Efektif di Era Desentralisasi Pendidikan.....	148
	C. KEPEMIMPINAN	151
	1. Perubahan Sosial dan Gaya Kepemimpinan.....	151
	2. Kepemimpinan Transaksional.....	154
	3. Kepemimpinan Transformasional.....	156
	4. <i>Visionary Leadership</i> (Kepemimpinan Visioner).....	161
	1) Konsepsi <i>Visionary Leadership</i>	162
	2) Langkah-langkah <i>Visionary Leadership</i>	177
	a. Penciptaan Visi.....	178
	b. Perumusan Visi.....	179
	c. Transformasi Visi.....	180
	d. Implementasi Visi.....	181
	D. BUDAYA SEKOLAH.....	187

1. Budaya.....	187
2. Budaya Organisasi.....	190
3. Budaya Sekolah.....	195
4. Manifestasi dan Karakteristik Budaya Organisasi.....	198
5. Fungsi Budaya Organisasi.....	207
6. Pembentukan dan Pengelolaan Budaya Organisasi.....	214
7. <i>School Culture Values</i>	223
8. Budaya Sekolah Efektif.....	227
E. MEWUJUKAN BUDAYA SEKOLAH MELALUI <i>VISIONARY LEADERSHIP</i>	230
F. BEBERAPA PENELITIAN TERDAHULU.....	234
BAB III METODE PENELITIAN.....	240
A. METODE PENELITIAN.....	240
B. LOKASI, POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN.....	243
1. Lokasi Penelitian.....	243
2. Populasi Penelitian.....	243
3. Sampel Penelitian.....	244
C. TAHAPAN PENELITIAN.....	244
1. Tahapan Penelitian.....	244
2. Teknik Pengumpulan Data.....	247
D. PENJABARAN KONSEP TEORI KE DALAM KONSEP- KONSEP EMPIRIS DAN ANALISIS.....	249
E. PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	263
F. LANGKAH-LANGKAH PENGOLAHAN DATA.....	265
G. METODE ANALISIS DATA.....	267
H. HASIL UJI COBA PENELITIAN.....	274
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	275
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	276
1. Deskripsi Variabel Kontrol(Propil Responden).....	276
2. Deskripsi Sub-sub Variabel Penelitian.....	278
3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	289
4. Analisis Induksi/Inferensi.....	298

A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	276
1. Deskripsi Variabel Kontrol(Propil Responden).....	276
2. Deskripsi Sub-sub Variabel Penelitian.....	278
3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	289
4. Analisis Induksi/Inferensi.....	298
a. Korelasi ETA.....	298
b. Korelasi Pearson.....	299
c. Regresi Sederhana.....	301
d. Regresi Multiple.....	307
e. Analisis Path.....	310
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENGOLAHAN DATA.....	338
1. Pengaruh Variabel Kontrol Terhadap <i>Visionary Leadership</i>	338
2. Pengaruh <i>Visionary Leadership</i> terhadap Budaya Sekolah dan Efektifitas Sekolah.....	340
3. Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Efektifitas Sekolah	342
4. Pengaruh Sub variabel dan Variabel Efektifitas Sekolah.....	347
5. Variabel-variabel yang Mempengaruhi Budaya Sekolah.....	353
6. Variabel-variabel yang Mempengaruhi Efektifitas Sekolah.....	354
7. Analisis Jalur Budaya Sekolah dan Efektifitas Sekolah.....	355
BAB VI KESIMPULAN, IMPIKASI DAN REKOMENDASI.....	370
A. Kesimpulan.....	370
B. Implikasi.....	373
C. Rekomendasi.....	384
Dalil-Dalil.....	388
Daftar Pustaka.....	389
Riwayat Hidup.....	401
Lampiran-lampiran	405

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal
1.1	Kaitan visi, <i>culture</i> , dan <i>Activities</i>	21
1.1	Kaitan visi dengan Budaya Organisasi	23
1.3	Kaitan visi dengan Budaya Organisasi dan Perilaku...	29
1.4	Paradigma Penelitian	39
1.5	Metode Analisis Statistik	40
2.1	Input dasar sistem pendidikan	43
2.2	Input sistem pendidikan	46
2.3	Kinerja sekolah	50
2.4	Kerangka Kriteria Penghargaan	57
2.5	ISO 9000	58
2.6	Standar Mutu	59
2.7	Tahapan Proses Keputusan Inovasi	80
2.8	Lima pilar TQM	86
2.9	Konsep kompetensi individu	142
2.10	Gaya Kepemimpinan Transaksional	155
2.11	Model Kepemimpinan Transaksional	159
2.12	Hubungan Misi, Visi, <i>Core beliefs</i> , <i>Core Values</i>	176
2.13	Model Kepemimpinan	186
2.14	Dua tingkatan budaya organisasi	200
2.15	Tingkatan budaya organisasi	201
2.16	Unsur-unsur dalam budaya organisasi sekolah	203
2.17	Pola Umum Proses Kemunculan budaya	214
2.18	Pembentukan budaya	218
2.19	Interaksi berbagai faktor untuk membentuk iklim	220
2.20	Budaya dan Efektifitas organisasi	222
2.21	Pengaruh Budaya pada Efektifitas Organisasi	223
3.1.	Langkah penelitian	248
6.1	Piramida pengaruh	378

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
1.1	Peringkat 10 tertinggi daya saing	4
1.2	Human development index	5
2.1	Sifat-sifat mutu barang dan jasa	55
2.2	Ciri-Ciri Sekolah Efektif	100
2.3	Karakteristik Sekolah Efektif Pam Sammons	102
2.4	Karakteristik Sekolah Efektif	108
2.5	Ciri Sekolah Efektif	116
2.6	Variabel sekolah efektif menurut Koster	118
2.7	Dimensi-dimensi Learning Organization	129
2.8.	A Two Dimention Model of Effective Teaching	131
2.9	Manifestasi Budaya	199
2.10	Hubungan antara orientasi nilai dengan karakter organisasi	226
3.1	Populasi penelitian	243
3.2	Sampel penelitian	245
3.3	Skala pengukuran operasional variabel	250
3.4	Penjabaran konsep teori ke dalam konsep-konsep empiris dan analisis	251
3.5	Pengaruh Koefisien path	273
4.1	Jumlah Responden menurut Lokasi Sekolah	276
4.2	Deskripsi Variabel Visionary Leadership	279
4.3	Deskripsi Variabel Budaya Sekolah	282
4.4	Deskripsi Variabel Sekolah Efektif	285
4.5	Korelasi <i>Visionary Leadership</i> terhadap Budaya dan Sekolah Efektif	287
4.6	Posisi <i>Visionary Leadership</i> seluruh Responden	289
4.7	Posisi Budaya Sekolah seluruh Responden	290
4.8	Posisi Sekolah Efektif seluruh Responden	291
4.9	Koefisien Korelasi ETA	299
4.10	Koefisien Korelasi Pearson	300
4.11	Path <i>Visionary Leadership</i> , Budaya dan Sekolah Efektif	315

DAFTAR BAGAN

No Bagan	Judul Bagan	Hal
3.1	Konstruk variabel analisis ETA	269
3.2	Konstruk variabel analisis Korelasi	270
3.3	Konstruk variabel analisis Regresi Sederhana	271
3.4	Konstruk variabel analisis Regresi Multiple	272
3.5	Konstruk variabel analisis Path	273



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Hal
1	SK Pengangkatan Pembimbing	405
2	Pengembangan Alat Pengumpul Data	406
3	Kuesioner penelitian	420
4	Pembobotan	433
5	Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba	436
6	Uji reliabilitas instrumen	439
7	Data mentah	441
8	Deskripsi Data Variabel Kontrol	451
9	Deskripsi Sub-sub Variabel	454
10	Korelasi Pearson	458
11	Regresi Sederhana	459
12	Variabel kontrol path	460
13	Regresi untuk path model 1 dan 2	461