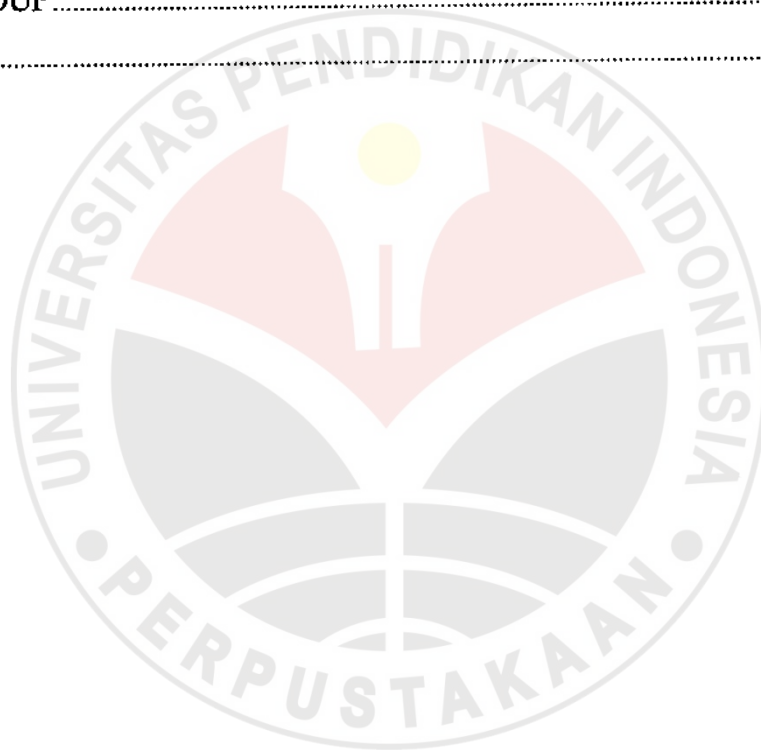


DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PENGANTAR.....	iv
PENGHARGAAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi, Pokok Masalah, dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
E. Asumsi-asumsi Penelitian.....	11
F. Kerangka Konseptual Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, BUDAYA ORGANISASI, DAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH SWASTA ISLAM	
A. Kepemimpinan, Budaya Organisasi, dan Mutu Pendidikan dalam Telaah Administrasi Pendidikan.....	16
B. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	20
1. Pengertian dan Aspek-aspek Kepemimpinan.....	21
2. Visi, Etos Kerja, dan Sumber Kekuasaan sebagai Faktor Organisasional Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	30
3. Upaya Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Organisasi Sekolah.....	41
4. Kapasitas Manajerial dan Misi Profesional Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	49
C. Konsep Budaya Organisasi.....	54
1. Pengertian dan Aspek-aspek Budaya Organisasi.....	54
2. Sekolah sebagai Organisasi dan Entitas Budaya.....	64
D. Konsep Mutu Pendidikan.....	74

E.	Konsep Manajemen Berbasis Sekolah	86
1.	Pengertian dan Karakteristik MBS	86
2.	Urgensi dan Tujuan MBS	90
F.	Konsep Sekolah Swasta dan Sekolah Swasta Berciri Khas Islam ...	95
G.	Penelitian Terdahulu	105
H.	Intisari Kajian Teoretik dan Posisi Komparatif Penelitian dengan Penelitian Terdahulu	112
BAB III PROSEDUR PENELITIAN		
A.	Pendekatan	120
B.	Latar dan Kategori Sumber Data Penelitian	122
C.	Prosedur <i>Sampling</i>	124
D.	Teknik Pengumpulan Data	125
E.	Pengecekan Kesahihan Data	126
F.	Teknik Analisis Data	127
BAB IV DESKRIPSI, PEMBAHASAN, DAN MODEL KONSEPTUAL		
A.	Kondisi Umum Daerah Penelitian dan Organisasi Al-Irsyad	131
1.	Kondisi Umum Daerah Penelitian	131
2.	Sejarah dan Identitas Organisasi Al-Irsyad	136
3.	Struktur Organisasi Al-Irsyad	147
4.	Pendidikan dalam Konstelasi Program Organisasi Al-Irsyad	151
B.	Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Sekolah, dan Mutu Pendidikan SMA Al-Irsyad Tegal	160
1.	Kepemimpinan Kepala SMA Al-Irsyad	160
2.	Budaya Organisasi SMA Al-Irsyad	180
3.	Mutu Pendidikan SMA Al-Irsyad	209
C.	P e m b a h a s a n	231
1.	Visi, Etos Kerja, dan Sumber Kekuasaan Kepala Sekolah	231
2.	Kemampuan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Organisasi Sekolah	235
3.	Kapasitas Manajerial dan Misi Profesional Kepala Sekolah ...	238
4.	Budaya Organisasi Sekolah	249
5.	Mutu Pendidikan	257

D. Model Konseptual	269
1. Asumsi Model	269
2. Kondisi Dasar Praksis Model Konseptual.....	272
3. Curah Pendapat untuk Validasi Model	286
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN DAN DALIL PENELITIAN	
A. Kesimpulan	291
B. Implikasi	295
C. Saran-saran	298
D. Dalil Penelitian	302
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	304
RIWAYAT HIDUP.....	313
LAMPIRAN.....	314



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Model Tahapan Kehidupan Organisasi dari Sibbet.....	44
2.2. Ranah Misi Profesional Kepala Sekolah.....	53
2.3. Budaya Organisasi dalam Perspektif Fungsionalis-Objektif dan Interpretif-Subjektif.....	56
2.4. <i>The Organizational Culture Inventory</i>	63
2.5. Hubungan antara Orientasi Nilai dengan Karakteristik Organisasi	73
2.6. Pendidikan dalam Rangka Perjuangan Kemerdekaan.....	98
4.1. Penduduk Kota Tegal Usia Lima Tahun Keatas Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	133
4.2. Jumlah Murid dan Satuan Pendidikan TK,SD,SLTP,SMA di Tegal.....	134
4.3. Indikator Keteneagakerjaan di Kota Tegal	135
4.4. Perkembangan Jumlah Murid Baru Kelas I SMA Al-Irsyad Tegal.....	170
4.5. Budaya Organisasi SMA Al-Irsyad Berdasarkan Persepsi Warganya (Instrumen Lee Roy Beach)	201
4.6. Budaya Organisasi SMA Al-Irsyad Berdasarkan Persepsi Warganya (Instumen Stephen Robbins).....	204
4.7. Posisi Bersaing SMA Al-Irsyad Tegal dengan SMA Swasta Lain.....	206
4.8. Preferensi Murid dan Orangtua Murid Pemilih SMA Swasta Kota Tegal.....	207
4.9. Komponen Masukan Pendidikan SMA Al-Irsyad 1985-1990.....	210
4.10. Komponen Masukan Pendidikan SMA Al-Irsyad 2000-2003.....	213
4.11. Indikator Keluaran SMA Al-Irsyad Tegal	272
4.12. Siklus Jumlah Murid SMA Al-Irsyad Tegal.....	229
4.13. Refleksi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Tahapan Kehidupan Organisasi SMA Al-Irsyad	247
4.14. Ringkasan Hasil Pembahasan Kondisi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi Sekolah dan Mutu Pendidikan SMA Al-Irsyad.....	262

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kerangka Konseptual Penelitian	15
2.1. <i>Yukl's Analysis Power</i>	38
2.2. <i>Transformational vs Transactional Leadership</i>	40
2.3. <i>Leadership as Cultural Expression</i>	42
2.4. Faktor-faktor Personal dan Situasional yang Mempengaruhi Eefektivitas Kepemimpinan.....	43
2.5. Kerangka Kepemimpinan Tiga Dimensi	47
2.6. Keterampilan yang Dibutuhkan pada Beragam Level Kepemimpinan	49
2.7. Tingkat Budaya	58
2.8. Budaya dalam Organisasi	59
2.9. Fungsi Dasar Budaya Organisasi	62
2.10. Variasi Teknologi Organisasi dari Perrow.....	67
2.11. Model Analisis Posisi Sistem Pendidikan	79
2.12. Posisi Sekolah Berdasarkan Kombinasi Biaya dan Mutu	84
2.13. Sistem Persekolahan Zaman Pemerintahan Hindia Belanda	97
2.14. <i>Figure Framework 7S</i>	104
4.1. Lambang Perhimpunan Al-Irsyad	141
4.2. Struktur Organisasi Pimpinan Pusat Perhimpunan Al-Irsyad	148
4.3. Struktur Organisasi Pimpinan Cabang Al-Irsyad Tegal	150
4.4. Skema Variabel Input Perencanaan Pendidikan Al-Irsyad Tegal	157
4.5. Proses Umum Pembahasan dan Penetapan Keputusan Pendidikan Al-Irsyad Tegal	159
4.6. Langkah Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi di SMA Al-Irsyad Tegal.....	222
4.7. Konstelasi Proses Pendidikan di SMA Al-Irsyad Tegal	226
4.8. Dimensi dan Ekpresi Nilai Budaya Organisasi SMA Al-Irsyad	254
4.9. Profil Budaya Organisasi SMA Swasta Berciri Khas Islam	277
4.10. Profil Perbaikan Mutu Pendidikan di SMA Swasta Berciri Khas Islam	279
4.11. Model Konseptual Kepemimpinan Kepala Sekolah yang Berfungsi Pengembangan Budaya Organisasi dan Perbaikan Mutu Pendidikan di SMA Swasta Berciri Khas Islam	285

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kategori Informasi Lapangan	314
2. Kisi-kisi Pengamatan	315
3. Kisi-kisi Wawancara	316
4. Angket Persepsi Warga Sekolah terhadap Budaya Organisasi Sekolah (Modifikasi Instrumen Le Roy Beach)	317
5. Angket Persepsi Warga Sekolah terhadap Budaya Organisasi Sekolah (Modifikasi Instrumen Stephen P. Robbins)	318
6. Angket Preferensi Murid dan Orang Tua Murid Pemilih SMA Swasta	319
7. Kategorisasi Informasi Hasil Pengamatan, Wawancara, dan Studi Dokumentasi.....	320
8. Perizinan Penelitian	321