

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan mengenai pembelajaran gerak dasar loncatan spike bola voli melalui permainan lompat tali pada siswa kelas IV SDN Cikurubuk Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan

Pada bagian ini, peneliti akan menyimpulkan tahap perencanaan dalam pembelajaran. Yang pertama peneliti mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran spike bola voli, menentukan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran. Kemudian menentukan langkah-langkah pembelajaran dalam RPP, menentukan instrumen yang akan digunakan selama proses pembelajaran, dan menentukan teknik pengolahan data yang akan digunakan untuk mengetahui hasil setelah pembelajaran. Hasil yang dicapai pada perencanaan siklus I yaitu baru mencapai 85,16 % dan belum mencapai target yang ditentukan, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, dalam siklus II mencapai presentase 93%, dan pada siklus III mencapai presentase 100%.

2. Pelaksanaan Kinerja Guru

Pada tahap pelaksanaan, guru menyampaikan tujuan, kemudian melaksanakan pembelajaran gerak dasar lompatan spike bola voli melalui permainan lompat tali untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan lompatan spike bola voli. Penilaian pada akhir pembelajaran dilakukan dengan melakukan tes akhir dan penilaian selama proses pembelajaran. Penilaian proses pembelajaran dilakukan dengan observasi, wawancara, dan aktivitas siswa yang meliputi aspek semangat dan kerjasama. Sedangkan tes akhir dilakukan dengan tes praktik melakukan lompatan spike bola voli.

Pelaksanaan kinerja guru mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase setiap siklusnya. Hasil yang dicapai pada perencanaan siklus I yaitu baru mencapai 80 % dan belum mencapai target yang ditentukan, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, dalam siklus II dengan perolehan persentase mencapai 92%, kemudian pada siklus III meningkat menjadi 100%.

3. Aktivitas Siswa

Peningkatan aktivitas siswa setelah pembelajaran gerak dasar lompatan spike bola voli melalui permainan lompat tali untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan lompatan spike bola voli mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis selama pembelajaran dapat dilihat hampir seluruh siswa menunjukkan peningkatan dalam aktivitas pembelajaran. Para siswa memperlihatkan semangat dan kerjasama dalam mengikuti pembelajaran.

Pelaksanaan aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase setiap siklusnya. Hasil yang dicapai pada perencanaan siklus I yaitu baru mencapai 62 % dan belum mencapai target yang ditentukan, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II, dalam siklus II target sudah dapat tercapai dengan perolehan persentase mencapai 83%, kemudian pada siklus III meningkat menjadi 95%.

4. Hasil Belajar

Pada pembelajaran siklus I, siswa yang tuntas dalam melakukan loncatan spike bola voli sebesar 62,5 % atau 15 siswa, sedangkan siswa yang belum tuntas pada siklus I sebesar 37,5 % atau 9 siswa. Untuk pembelajaran siklus II, ada peningkatan dari siklus I, persentase kenaikan siswa yaitu siswa yang tuntas sebesar 83,3 % atau 20 siswa, dan siswa yang belum tuntas sebesar 16,7 % atau 4 siswa. Kemudian untuk siklus III peningkatan hasil belajar siswa yang apabila dipersentasekan sebesar 95% atau 23 siswa tuntas dalam melakukan spike bola voli.

Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan loncatan spike bola voli, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran gerak dasar spike bola voli melalui permainan lompat tali dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan loncatan spike bola voli siswa kelas IV SDN Cikurubuk Kecamatan Cisarua Kabupaten Sumedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola siswa di lapangan dan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
- b. Hal yang perlu diperhatikan guru sebelum melaksanakan pembelajaran, terlebih dahulu menyiapkan sarana dan prasarana yang akan dibutuhkan dalam pembelajaran serta menjelaskan teknik dasar lompatan spike yang jelas dan mudah dimengerti oleh siswa.
- c. Guru hendaknya termotivasi untuk selalu meningkatkan kemampuannya dan profesionalismenya, dalam upaya membantu siswa mempermudah untuk memahami dan menguasai materi yang diajarkan. Oleh karena itu hendaknya guru dapat mengelola proses pembelajaran yang tepat dalam setiap pembelajaran.

2. Bagi Siswa Sekolah Dasar

- a. Dalam pembelajaran, sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu memperhatikan petunjuk atau instruksi dari guru, agar dalam pelaksanaan tidak menyimpang dari materi yang diajarkan. Dengan melakukan pembelajaran yang benar sesuai dengan aturan akan membantu siswa melakukan lompatan spike bola voli.

- b. Pembelajaran yang mudah diikuti oleh siswa dengan permainan lompat tali sangat membantu siswa belajar lompatan spike bola voli.

3. Bagi Sekolah

- a. Dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani.
- b. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntutan kurikulum. Hal tersebut dapat dilakukan dengan sarana dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun guru.
- c. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi peneliti lain

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan mengelola kegiatan pembelajaran.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelas hendaknya menggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran lompatan spike bola voli ini lebih lengkap.