

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

Aini Kafi Urrizki

1606996

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL
PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

Aini Kafi Urrizki

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aini Kafi Urrizki 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

AINI KAFI URRIZKI

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL
PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd

NIP. 1966005211987031005

Pembimbing II



Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn

NIP. 1980021420081122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd

NIP. 197708271008121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Rancangan Pembelajaran Berdasarkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

Aini Kafi Urrizki

NIM. 1606996

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancangan Pembelajaran Berdasarkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar”.

Tujuan penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini penulis membahas mengenai rancangan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkat keaktifan dan hasil belajar siswa, mulai dari tujuan dan manfaatnya, kajian teori, metode penelitian, pembahasan, serta simpulan dan saran bagi para peneliti selanjutnya. Tak lupa, penulis lampirkan berbagai instrument pendukung yang digunakan selama penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu serta memberikan dukungan dari segi moril dan materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis serta pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Rancangan Pembelajaran Berdasarkan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak dan Ibu sebagai berikut.

1. Dwi Heryanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI.
2. Dr. Tatang Syarifudin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Aprilia Eki Saputri, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing, memberi masukan dan waktu selama perkuliahan serta dalam penyusunan proposal penelitian.
5. Seluruh dosen PGSD yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta Ibu Kamaliyah dan Bapak Mizan Fatoni, S.Pd.I yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendoakan penulis dalam proses mengerjakan skripsi ini. Semoga Allah memberikan kebahagiaan dunia akhirat kepadanya.

7. Sahabat terbaik Anisa Nur Kania, Alm.Desehani Ullayah, Diana Noviyanti, Dea Amalia yang telah menemani dan berjuang bersama selama proses perkuliahan selalu memberikan semangat dan dukungan hingga pada penyelesaian skripsi ini.
8. Fajar Anisya, Siti Rufaidah, Siti Nurjamilah, Lia Amelia yang selalu memberikan semangat dalam menjalani setiap hambatan penyusunan skripsi ini.
9. Fadli Muhamad Nur Sufi yang selalu mendoakan, memberikan dukungan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini kepada penulis.
10. Teman-teman PGSD C 2016 yang telah menemani selama proses belajar di dalam kelas, memberikan canda tawa selama proses perkuliahan.
11. Seluruh rekan seperjuangan PGSD angkatan 2016, rekan PPLSP, rekan KKN Margahayu Subang yang telah memberikan warna kehidupan selama proses perkuliahan dan memberikan banyak pelajaran serta pengalaman hidup kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/Teman-teman semua mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah swt, Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Peneliti

Aini Kafi Urrizki

NIM. 1606996

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

AINI KAFI URRIZKI

1606996

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan pembelajaran berdasarkan *snowball throwing* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar. Subjek dalam penelitian ini adalah para pakar di bidang pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan menerapkan teknik Delphi. Pengolahan data dilakukan melalui identifikasi komponen rancangan hipotesis pembelajaran, revisi komponen rancangan hipotesis pembelajaran, mendeskripsikan hasil perbaikan rancangan hipotesis yang telah disepakati pakar, serta mendeskripsikan rancangan pembelajaran yang telah disepakati pakar. Hasil penelitian ini berbentuk rancangan pembelajaran yang merujuk pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah dimana penyusunan rancangan pembelajaran ini harus sesuai dengan sistematika komponen-komponen rencana pelaksanaan pembelajaran. langkah-langkah didalam rancangan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup.

Kata kunci : Model *snowball throwing*, keaktifan dan hasil belajar

LEARNING DESIGN BY APPLYING THE SNOWBALL THROWING MODEL TO INCREASE STUDENTS' ACTIVENESS AND LEARNING OUTCOMES OF THIRD GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL 3RD LESSON

AINI KAFI URRIZKI

1606996

ABSTRAK

This study aims to describe the learning design by applying the snowball throwing to increase students' activeness and learning outcomes of third grade of elementary school. The subject of the study were the experts in the field of learning. This study uses a qualitative descriptive research method by applying the Delphi technique. The data processing was carried out through identifying the learning hypothesis design component, revising the learning hypothesis design component, describing the results of the hypothesis design, and describing the learning design that has been agreed by the experts. The result of the study was formed as learning design which refers to the Regulation of the Minister of Education and Culture No. 20 in reference to Standard Process of Primary and Secondary Education where the arrangement of this learning design must be in accordance with the systematic components of the lesson plan. The procedures in the learning design consisting of preliminary, main, and closing activities.

Keywords: Snowball Throwing Model, Activeness and Learning Outcomes

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Rancangan Pembelajaran	9
2.1.1 Definisi Rancangan Pembelajaran	9
2.1.2 Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	9
2.1.3 Manfaat Rancangan Pembelajaran.....	11

2.1.4 Prinsip-prinsip Rencana Pembelajaran	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	14
2.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	14
2.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15
2.3 Keaktifan Belajar Siswa.....	16
2.3.1 Definisi Keaktifan Belajar Siswa.....	16
2.3.2 Manfaat Keaktifan Belajar Siswa	17
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	17
2.3.4 Peran Guru dalam Mendorong Keaktifan Belajar Siswa.....	18
2.3.5 Penilaian Keaktifan Belajar Siswa.....	19
2.3.6 Indikator Keaktifan Belajar Siswa	20
2.4 Hasil Belajar	21
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	21
2.4.2 Klasifikasi Hasil Belajar	21
2.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.4.4 Evaluasi Hasil Belajar.....	24
2.5 Perancangan Pembelajaran	26
2.5.1 Identitas	26
2.5.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	27

2.6 Penelitian Relevan	34
2.7 Kerangka Berpikir.....	36
2.8 Definisi Operasional	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian	41
3.3 Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	41
3.3.1 Teknik Pengumpul Data	41
3.3.2 Alat Pengumpul Data.....	42
3.4 Pengolahan Data	43
BAB IV PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan Penelitian	44
4.1.1 Rancangan Hipotesis.....	44
4.1.2 Rancangan Pembelajaran Hasil Perbaikan Tahap I	65
4.2 Pembahasan.....	93
BAB V SIMPULAN dan SARAN.....	103
5.1 Simpulan	103
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kisi-Kisi Rancangan Pembelajaran	12
Tabel 2.2 Indikator Keaktifan Belajar Siswa	21
Tabel 2.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.2 Bagan Teknik Pengumpulan Data	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Administrasi Penelitian

- 1.1 Surat Izin Penelitian Kesbangpol
- 1.2 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Bandung
- 1.3 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

- 2.1 Lembar Validasi Pakar Pembelajaran
 - 2.1.1 Lembar Validasi Pakar Pembelajaran 1
 - 2.1.2 Lembar Validasi Pakar Pembelajaran 2
 - 2.1.3 Lembar Validasi Pakar Pembelajaran 3

Lampiran 3 : Hasil Penelitian

- 3.1 Analisis Rancangan Hipotesis
- 3.2 Analisis Mata Pelajaran
- 3.3 Analisis Kompetensi Dasar

DAFTAR PUSTAKA

- Adetia, N. (2017). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dalam Perencanaan Pembelajaran Guru terhadap Mutu RPP di SDN 1 Kalimanah Wetan Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Agustina, R. (2016). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ardaya, D. (2016). *Penerapan pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep materi IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Asiah, N. (2017). Analisis Kemampuan Praktik Strategi Pembelajaran Pembelajaran Aktif (Active Learning) Mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Indah Lapung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Vol. 4 (1), hlm. 23*
- Dewi, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus Sri Kandi Kecamatan Denpasar Timur. *Jurnal PGSD Vol. 1 (1)*
- Fajrianti, Y.(2017). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Bahasa Indonesia Materi Laporan Hasil Pengamatan*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Firman dan Hisbullah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Cokroaminoto Jurnal of Primary Educatio Vol. 2 (2)*
- Goti, T. R. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran PKN*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

AINI KAFI URRIZKI, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasneti. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Gunung Sari Kecamatan Rappocini Kota Makasar*, Skripsi, Universitas Alauddin Makasar, Makasar
- Irawan, R. (2018). *Penerapan Model Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Istiqomah, dkk. (2020). *Manajemen Pengelolaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bagi Guru Pembimbing Khusus (GPK) di Sekolah Inklusif di SD Sungai Andai 3 Banjarmasin. Jurnal Pendidikan Khusus*
- Julianti, E. (2015). *Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif Kelas X di SMKN 1 Sedayu Bantul*, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Kartini, W. (2016). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Time Token Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa SD*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kumara, A. (2004). *Model Pembelajaran “Active Learning” Mata Pelajaran Sains Tingkat SD Kota Yogyakarta Sebagai Upaya Peningkatan “Life Skill”*. *Jurnal Psikologi (2)*, hlm. 64
- Kurniawati. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Limas Kelas VIII-B SMP Budi Mulya Minggir Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*, Skripsi, Universitas Sanata Darma, Yogyakarta
- Mahmud dan Priatna. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita
- Mualimin (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pasuruan: Ganding Pustaka
- Mulyana, dkk. (2016). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya. Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1 (1) hlm. 333*
- Musajam, dkk. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Curricula Vol. 2 (1) hlm. 49*
- Ngalim Purwanto. (2013). *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Nugroho, D. W. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Karang Duren*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurhaedah dan Amran. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Mapala Kota Makasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Vol. 1 (1)*
- Oemar, H. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, N. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Rahman, A. (2017). Penerapan Model Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V pada SDN 01 Pantolobete. *Jurnal Kreatif Online Vol 5 (40 hlm. 156*
- Ritonga, S. (2018). *Penerapan Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan di Kelas IV Min Medan Tembung Tahun Ajaran 2017/2018*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Rohmawati, R. (2016). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- SISDIKNAS. (2007). *Undang-undang SIKDIKNAS*. Jakarta: Sinar Grafika
- Siyoto dan Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sudarsana, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Koopeartif Yerhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu Vol. 4 (1), hlm. 26*
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujarnako, B. (2014). *Praktek Penyusunan Rancangan Pembelajaran*. Jember: Universitas Jember
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran Edisi Revisi*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Su'indah, S. (2016). *Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII di SMPN 39 Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Sunarto, L. (2016). *Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Strategi Group Investigation Pada Maple PKN Materi Perundang-Undangan Siswa Kelas V SD 01 Gumeng Kecamatan*

Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, Skripsi, Universitas Muhamadiyah Surakarta, Surakarta

Susilo, H., dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia Publishing.

Sutrimo, U.(2015). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Subtema "Ayo Cintai Lingkungan" Melalui Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran berdasarkan Masalah di Sekolah Dasar* . Skripsi. Universitas Muhamadiyah Purwokerto

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal electronics, informatics, and vocational education (ELINVO) Vol. 1 (2), hlm. 130*