

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa perancangan model pembelajaran *snowball throwing* dianggap relevan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar. Hendaknya dirancang dengan mengikuti sistematika komponen sebagai berikut: (1) identitas, (2) kompetensi inti, (3) kompetensi dasar, (4) IPK/ICK, (5) tujuan, (6) materi pembelajaran, (7) alat, media dan sumber belajar, (8) langkah-langkah pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, (9) penilaian, (10) bahan ajar, (11) LKPD dan (12) evaluasi. Adapun langkah-langkah pembelajaran pendahuluan, inti dan penutup yang harus dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan pendahuluan terdiri dari mengkondisikan fisik dalam pembelajaran, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan manfaat pembelajaran, dan menjelaskan pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa
2. Kegiatan inti yakni berupa langkah-langkah model pembelajaran yang dipakai. Adapun model pembelajaran yang dipakai yakni model pembelajaran *snowball throwing* yang terdiri dari penyampaian materi oleh guru, membentuk kelompok diskusi dan memanggil perwakilan kelompok untuk memberikan penjelasan akan materi yang akan kembali dijelaskan kepada anggota kelompok lain, siswa menuliskan pertanyaan di selembar kertas, kemudian dibentuk hingga menyerupai bola dan dilempar kepada kelompok lain, siswa mendapatkan bola kertas harus menjawab pertanyaan yang telah dibuat, dan melakukan evaluasi.
3. Kegiatan penutup merupakan kegiatan akhir untuk menutup aktivitas pembelajaran yang terdiri dari melakukan refleksi, membuat simpulan, mengadakan evaluasi, memberikan umpan balik, mengadakan tindak lanjut, menginformasikan pembelajaran yang akan datang.

AINI KAFI URRIZKI, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

Dalam uraian kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran-saran yang diberikan, berikut saran-saran yang dapat diberikan:

1. Bagi guru Sekolah Dasar, penelitian rancangan pembelajaran model pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar dapat dijadikan acuan bagi guru jika memiliki kendala yang sama dan dapat disesuaikan konten materi yang akan dipelajari.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya terbatas pada kelas III Sekolah Dasar. Sehingga besar harapan peneliti agar peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini pada jenjang kelas lain dan sekolah lain agar penelitian ini dapat maksimal.

