

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian yang akan dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Menurut Creswell (dalam Raco, hlm. 7) penelitian deskriptif adalah penelusuran untuk mengeksplorasi memahami suatu gejala sentral. Selaras dengan pendapat Arikunto (dalam Heryanto, 2013, hlm. 5) Penelitian deskriptif yaitu mengumpulkan data berdasarkan faktor- faktor yang menjadi pendukung terhadap objek penelitian, kemudian menganalisa faktor- faktor tersebut untuk dicari peranannya. Dengan demikian bahwa penelitian deskriptif merupakan suatu metode yang dapat menjelaskan atau mendeskripsikan keadaan subjek atau objek untuk menggambarkan suatu gejala secara lengkap terhadap masalah yang akan diteliti dan digunakan langkah-langkahnya atau prosedur yang tepat dengan maksud agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai oleh peneliti.

Adapun langkah-langkah metode deskriptif dalam penelitian ini adalah (1) merumuskan masalah penelitian dimana penulis menentukan masalah apa yang akan dipecahkan dan merumuskan pertanyaan yang padat serta jelas, (2) merumuskan tujuan penelitian yakni berupa pernyataan mengenai apa saja yang akan dihasilkan dalam penelitian, (3) mengumpulkan data yakni berupa teori-teori para ahli maupun instrument penelitian yang akan digunakan dalam pembahasan penelitian, (4) mengolah data merupakan pengolahan dari data-data relevan yang telah didapatkan oleh peneliti untuk dapat memecahkan masalah didalam penelitian, (5) menyimpulkan merupakan kegiatan merangkum pembahasan masalah yang didapatkan dari pengolahan data yang telah dilakukan oleh peneliti untuk menjawab dan memberikan solusi terkait permasalahan dalam penelitian.

3.2 Subjek Penelitian

Pakar bidang pembelajaran yang berjumlah 3 orang. Terdiri atas:

No.	Nama	NIP	Unit Kerja
1.	Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.	19620522 198603 2 003	Dosen Program Studi PGSD
2.	Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.	19600624 198603 2 001	Dosen Program Studi PGSD
3.	Sendy Fauzi Giwangsa, M.Pd.	199104072019031000	Dosen Program Studi PGSD

Tabel 3.1 Subjek Penelitian

3.3 Teknik dan Alat pengumpul data

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik delphi, teknik delphi dimana sangat berkaitan erat dengan pemanfaatan pendapat para ahli dibidang terkait dalam penyusunan rancangan pembelajaran tematik ini dengan tujuan adalah memperoleh kesepakatan dengan para pakar dibidang pembelajaran yang tentu saja memiliki nilai reliabilitas yang tinggi terhadap rancangan kegiatan pembelajaran melalui serangkaian rancangan hipotesis pembelajaran, instrument kesepakatan pakar, dan analisis rancangan hipotesis pembelajaran yang akan menghasilkan umpan balik maupun saran-saran yang sangat berguna dalam penyusunan rancangan kegiatan pembelajaran yang telah disusun oleh peneliti.

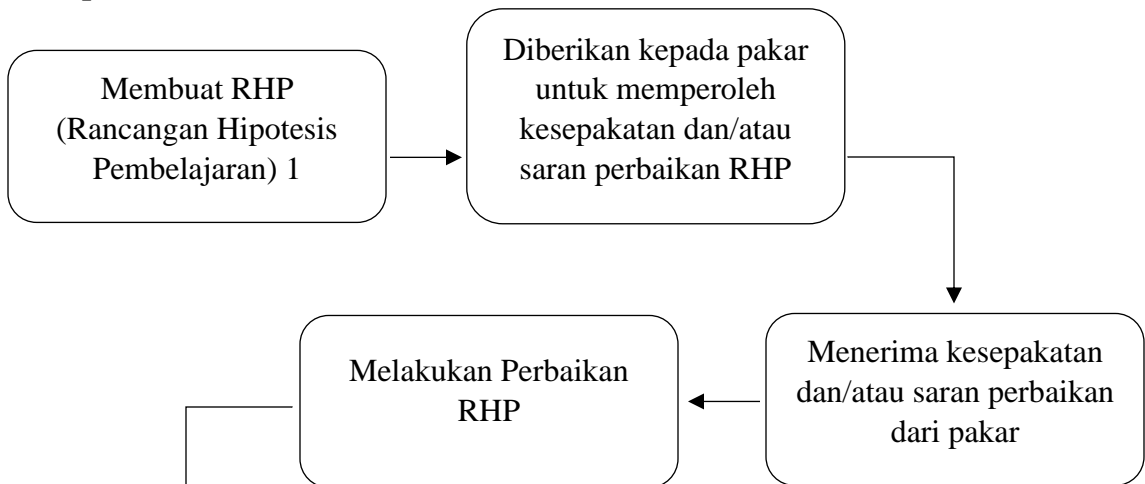
Pengertian teknik Delphi (Rum dan Heliati, 2018) adalah proses dalam kelompok yang melibatkan interaksi antara peneliti dan sekelompok ahli terkait topik tertentu, biasanya melalui kuesioner. Menurut Pfeiffer (Rum & Heliati, 2018) ada tiga langkah dalam teknik Delphi yaitu:

1. Kuesioner pertama dikirimkan kepada panelis ahli untuk menanyakan beberapa pendapatnya (dari pengalaman atau sebatas penilaiannya), beberapa prediksi dan juga rekomendasinya

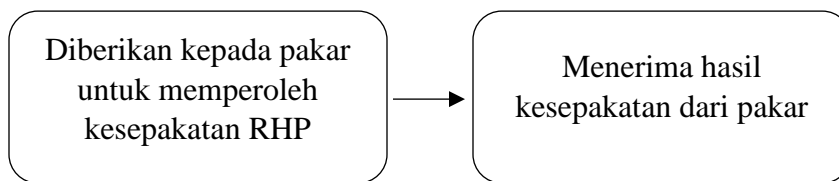
2. Pada putaran kedua, rekapan hasil kuesioner pertama dikirimkan kepada setiap panelis ahli untuk bisa mengevaluasi kembali penilaian pertama pada kuesioner dengan menggunakan kriteria yang telah ditetapkan.
3. Pada putaran ketiga, kuesioner diberikan kembali dengan informasi mengenai hasil penilaian panelis dan hasil konsensusnya. Para panelis diminta kembali untuk merevisi pendapat ahli atau menjelaskan alasan untuk tidak sepakat dengan consensus kelompok.

Bagan Teknik Pengumpulan Data

Tahap I



Tahap II



Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data

3.3.2 Alat Pengumpul Data

3.3.2.1 Rancangan hipotesis pembelajaran berdasarkan model pembelajaran *snowball throwing* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas III sekolah dasar.

3.3.2.2 Instrument rancangan hipotesis pembelajaran para pakar

3.4 Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan melalui langkah sebagai berikut:

- 1) Mengidentifikasi komponen-komponen rancangan hipotesis pembelajaran yang sudah disepakati pakar dan yang belum disepakati pakar.
- 2) Merevisi komponen-komponen rancangan hipotesis pembelajaran yang belum disepakati berdasarkan saran perbaikan dari para pakar.
- 3) Mendeskripsikan rancangan hipotesis pembelajaran hasil perbaikan untuk disepakati para pakar.
- 4) Mendeskripsikan rancangan pembelajaran yang telah disepakati para pakar.

