

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Pertanyaan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Asumsi	11
G. Hipotesis	11
H. Struktur Organisasi Skripsi	11

BAB II KONSEP *LOCUS OF CONTROL* DAN STRES AKADEMIK PESERTA

DIDIK

A. Konsep <i>Locus of Control</i>	13
B. Konsep Stres	23
C. Konsep Stres Akademik	26
D. Kerangka Berfikir mengenai Hubungan <i>Locus of Control</i> dengan Stres Akademik	40
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45

Norma Rustyani Winajah, 2013

Hubungan antara Locus of Control dengan Stres Akademik Peserta Didik (Studi Korelasi terhadap Peserta Didik Kelas X SMAIT As Syifa Boarding School Subang Tahun Ajaran 2012-2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Devinisi Operasional Variabel	46
D. Pengembangan Instrumen	49
E. Uji Coba Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
G. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen <i>Locus of Control</i>	49
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Stres Akademik	51
Tabel 4.1	Gambaran Umum <i>Locus of Control</i> Peserta Peserta Didik SMAIT As Syifa <i>Boarding School</i> Subang Tahun Ajaran 2012 – 2013	57
Tabel 4.2	Gambaran Aspek Bekerja Keras	58
Tabel 4.3	Gambaran Aspek Inisiatif	58
Tabel 4.4	Gambaran Aspek Usaha Menemukan Solusi	59
Tabel 4.5	Gambaran Aspek Berfikir Efektif	59
Tabel 4.6	Gambaran Aspek Persepsi Kesuksesan	59
Tabel 4.7	Gambaran Aspek Tidak Bekerja Keras	60
Tabel 4.8	Gambaran Aspek Kurang Inisiatif	60
Tabel 4.9	Gambaran Aspek Berharap pada Faktor Luar	61
Tabel 4.10	Gambaran Aspek Bergantung pada Faktor Luar	61
Tabel 4.11	Gambaran Aspek Kurang Solutif	61
Tabel 4.12	Gambaran Umum Stres Akademik Peserta Peserta Didik SMAIT As Syifa <i>Boarding School</i> Subang Tahun Ajaran 2012 – 2013	62
Tabel 4.13	Gambaran Gejala Stres Akademik Peserta Peserta Didik SMAIT As Syifa <i>Boarding School</i> Subang Tahun Ajaran 2012 – 2013	63
Tabel 4.14	Gambaran Aspek Fisik Stres Akademik	64
Tabel 4.15	Gambaran Aspek Perilaku Stres Akademik	64
Tabel 4.16	Gambaran Aspek Pikiran Stres Akademik	64
Tabel 4.17	Gambaran Aspek Emosi Stres Akademik	65
Tabel 4.18	Persentase Korelasi <i>Locus of Control</i> dengan Stres Akademik Peserta Didik	65
Tabel 4.19	Persentase Korelasi <i>Locus of Control</i> dengan Aspek Fisik Stres Akademik	66

Norma Rustyani Winajah, 2013

Hubungan antara *Locus of Control* dengan Stres Akademik Peserta Didik (Studi Korelasi terhadap Peserta Didik Kelas X SMAIT As Syifa *Boarding School* Subang Tahun Ajaran 2012-2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.20	Persentase Korelasi <i>Locus of Control</i> dengan Aspek Perilaku Stres Akademik	67
Tabel 4.21	Persentase Korelasi <i>Locus of Control</i> dengan Aspek Pikiran Stres Akademik	68
Tabel 4.22	Persentase Korelasi <i>Locus of Control</i> dengan Aspek Emosi Stres Akademik	69
Tabel 4.23	Kontingensi Korelasi <i>Locus of Control</i> dengan Stres Akademik	70
Tabel 4.24	Hasil Uji Korelasi Chi-kuadrat <i>Locus of Control</i> dengan Stres Akademik	71

